

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN LEONE IX"

SESSA AURUNCA

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Prova di competenza.

Ordine e classe SCUOLA PRIMARIA

CLASSE III

GALLERIA

Profilo delle competenze – Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Competenza chiave n° 5: Imparare ad imparare.

Discipline coinvolte: italiano- matematica - storia- geografia-scienze-tecnologia-arte e immagine-cittadinanza e costituzione.

SITUAZIONE: ABITAZIONI E AMBIENTE.

DURATA PROVE: 3 ORE.

PLESSO _____

Alunno/a _____

DATA _____.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari

ITALIANO

- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza ed alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

MATEMATICA

- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

STORIA

- Riferire le conoscenze in modo semplice e coerente.

GEOGRAFIA

- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, tecnologie digitali, fotografiche..)

SCIENZE

- Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

TECNOLOGIA

- E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.

ARTE E IMMAGINE

- L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Considera l'importanza della cooperazione e dello scambio come strategie per la realizzazione di obiettivi di miglioramento sociale.

Obiettivi di apprendimento ITALIANO

Lettura

- Leggere testi (narrativi, descrittivi) cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.

Scrittura

- Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare)

MATEMATICA

Spazio e figure

- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati.

Problemi

- Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni.
-

STORIA

Produzione scritta e orale

- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.

GEOGRAFIA

Linguaggio della geo-graficità

- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.

SCIENZE

L'uomo i viventi e l'ambiente

- Conoscere le principali cause dell'inquinamento in città.

TECNOLOGIA

Vedere ed osservare

- Comprendere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo dei materiali.

ARTE E IMMAGINE

Esprimersi e comunicare

- Usare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
- Ricercare soluzioni figurative originali.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Acquisire conoscenze relative alla struttura e all'organizzazione sociale.
-

LA CASA DI CITTA' DI MARCO

- Ecco, questa è la nostra nuova casa! – così aveva annunciato la mamma con voce gioiosa, appena la loro automobile si era fermata.

Davanti a loro si trovava una piccola costruzione a due piani, tozza e squadrata come un cubo, con la facciata di un grigio sbiadito, con le serrande polverose e annerite. Davanti aveva un rettangolo di giardino, senza alberi, con l'erba incolta e secca, con pochi cespugli bassi e nodosi lungo la recinzione. Era circondata da enormi casermoni dalla facciata grigia e tetra, bucherellata da centinaia di finestre tutte uguali, come alveari. Non si vedevano alberi; solo lungo la via erano allineati pochi platani dalla chioma ingiallita. Marco era rimasto in silenzio: un magone gli stringeva la gola, impedendogli di proferir parola. Guardava attonito, con i suoi grandi occhioni azzurri, quel luogo e quell'abitazione e tutto gli sembrava squallido e triste! Aveva sperato di trovare una casa col tetto rosso, le persiane verdi, un giardino con il prato e i fiori, un po' simile al casale del nonno, ma invece niente di tutto ciò. Si sentiva proprio deluso!

La mamma, cogliendo la delusione di Marco, gli disse rassicurante:

- Su via, non è poi male, vedi c'è pure un po' di giardino col prato e i cespugli!

Mentre percorrevano il breve vialetto che conduceva all'ingresso Marco si trovò di fronte ad una serie di grandi bidoni di vario colore con diverse scritte: carta, vetro, umido, plastica.. e li osservò con stupore: non sapeva cosa fossero. La mamma che aveva seguito il suo sguardo, prevenendo ogni sua domanda, gli spiegò la loro funzione ed utilità. Intanto, raggiunsero la casa e, dopo una breve visita alle varie stanze, scoprì in fondo al corridoio una stanzetta tinteggiata di azzurro come un pezzo di cielo su cui spiccavano tante nuvole bianche. Marco era felicissimo, gli sembrava di stare all'aperto, la tristezza era scomparsa e si sentiva leggero, leggero, come una foglia al vento.



COMPRENDERE

- Quali emozioni prova Marco nei diversi momenti della storia?

- Perché alla fine Marco tira un respiro di sollievo?

- Nel testo sono presenti due similitudini. Sapresti indicarle?

SCRIVERE TESTI

- Descrivi la tua casa facendo riferimento all'ambiente in cui è posizionata.

PROBLEMA

Marco, per abbellire la sua casa ha sistemato, lungo il perimetro del giardino, una rete di plastica riciclata a forma di foglie di colore verde. Sapendo che la lunghezza del giardino misura 30 m, e la larghezza misura 21 m, calcola quanti metri di rete ha acquistato. Se ogni metro di rete costa 7 euro, quanto ha speso Marco dei suoi risparmi?

Per costruire le abitazioni gli uomini primitivi sfruttarono le risorse dell'ambiente. Illustra ed indica i vari tipi di ripari che essi utilizzavano.

ILLUSTRAZIONE	DESCRIZIONE E FUNZIONE
CAVERNE	
TENDE PORTATILI	
PALAFITTE	
TENDE CON OSSA E PELLI	
CAPANNE CON RAMI-PAGLIA E PIETRE.	

IL PAESAGGIO URBANO

1 Collega ciascun termine alla sua definizione.

Centro storico

Periferia

Quartieri

Zona residenziale

Zona commerciale

Zona industriale

Zona più vicina al centro con palazzine e villette.

Area in cui si concentrano negozi e supermercati.

Parte più antica della città.

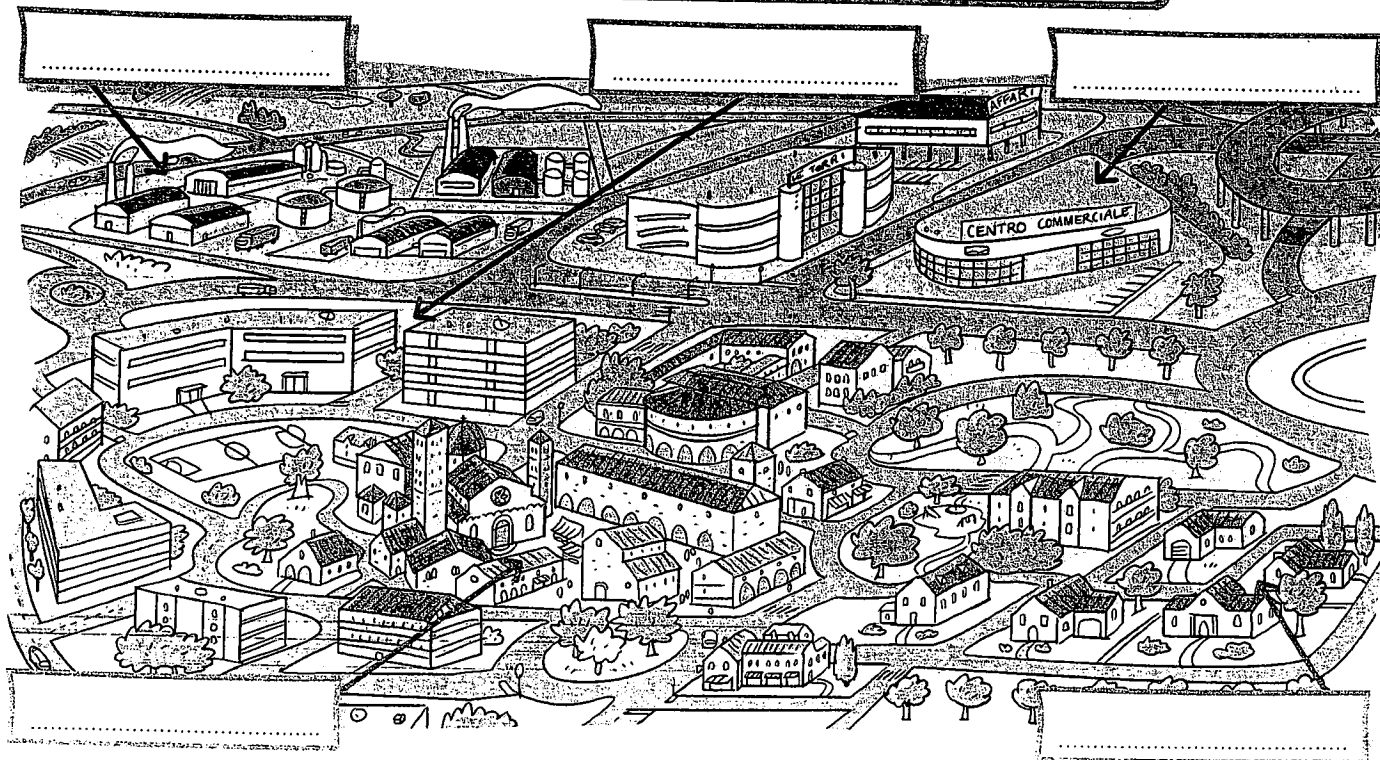
Parte della città in cui sono concentrate le fabbriche.

Parti in cui è divisa una città.

Parte più lontana dal centro storico.

2 Ora riconosci nel disegno le varie zone della città. Scrivi nei cartellini:

zona residenziale • centro storico
zona commerciale • zona industriale • quartiere

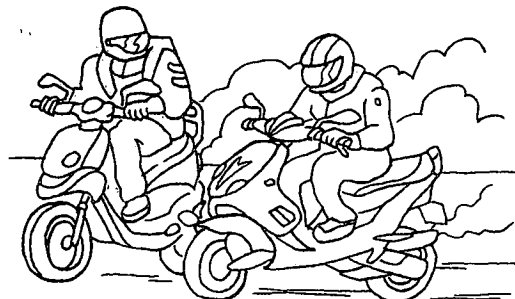
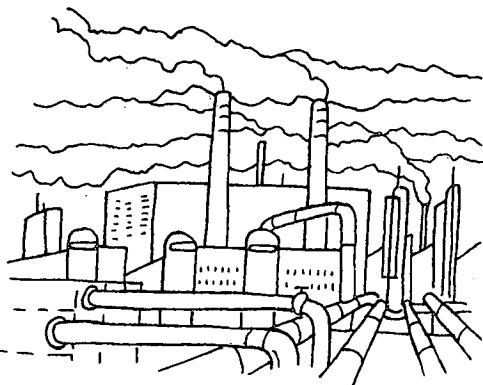
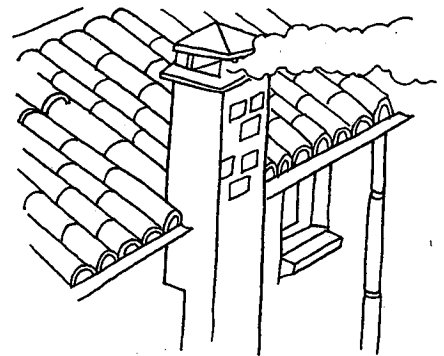
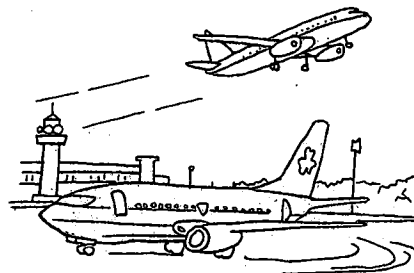
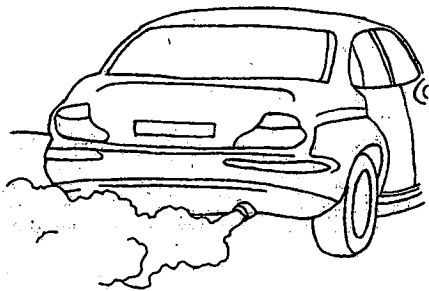


L'INQUINAMENTO IN CITTÀ

L'inquinamento è l'introduzione nell'ambiente naturale di sostanze nocive, in grado di provocare danni all'ambiente e disturbi alle persone. L'inquinamento si riscontra nell'aria, nel suolo e nell'acqua. Un altro tipo di inquinamento è l'inquinamento acustico, causato da forti rumori che danneggiano l'udito e, più in generale, il benessere delle persone.

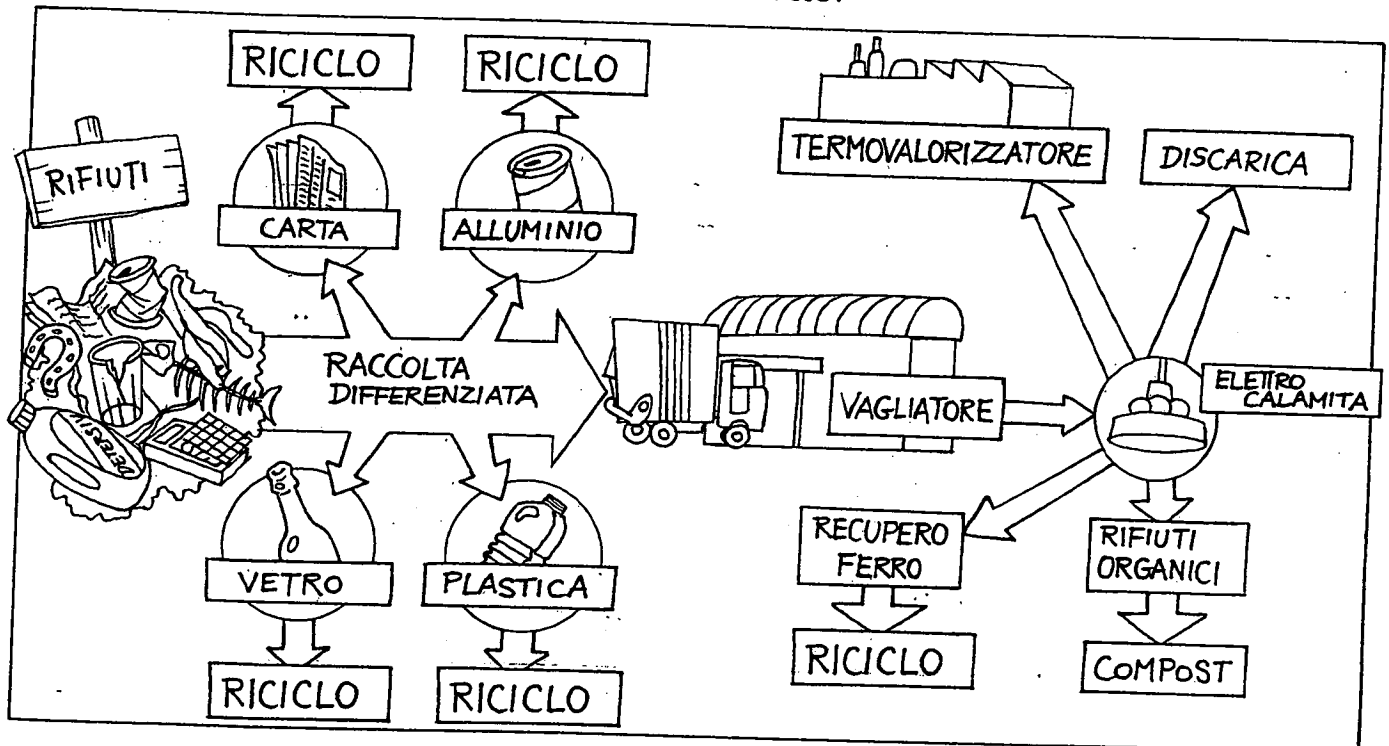
Le città sono spesso inquinate. Scopri perché. Le immagini raffigurano varie cause d'inquinamento dell'aria: scrivi sotto ciascuna di quale causa si tratta.

Quali immagini rappresentano anche cause d'inquinamento acustico? Colora il quadratino corrispondente.



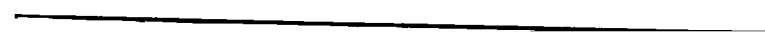
LO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI

● Anche l'immondizia può essere un'utile risorsa. Lo schema illustra le modalità di un corretto smaltimento dei rifiuti. Colora con tinte diverse i rifiuti disegnati all'inizio del percorso e traccia con una linea il loro "viaggio". Infine, rispondi alle domande scritte sotto.



- Quali dei rifiuti posti all'inizio vengono riciclati?
- In che cosa viene trasformata la buccia di banana?
- A che cosa serve questo materiale?
- Quali materiali separa l'elettrocalamita?
- Che fine fanno i rifiuti che non possono essere riciclati né utilizzati per produrre il compost, ma che possono bruciare?
- Dove vengono sistemati gli altri rifiuti?
- Secondo te, perché la raccolta differenziata è importante?

Disegna un paesaggio di città utilizzando le forme geometriche.



LA CITTÀ E I SERVIZI

La città offre tanti **servizi** per soddisfare le esigenze dei cittadini. Esistono diversi tipi di servizi: amministrativi, come gli uffici comunali; culturali, come le scuole; finanziari, come le banche; sanitari, come gli ambulatori; di trasporto, come i taxi.

Collega le strutture al tipo di servizio che offrono.

ospedale

farmacia

scuola

biblioteca

università

SERVIZI AMMINISTRATIVI

cinema

teatro

SERVIZI CULTURALI

SERVIZI COMMERCIALI

negozi

banche

SERVIZI SANITARI

SERVIZI DI TRASPORTO

uffici comunali

tribunale

SERVIZI FINANZIARI

museo

autobus

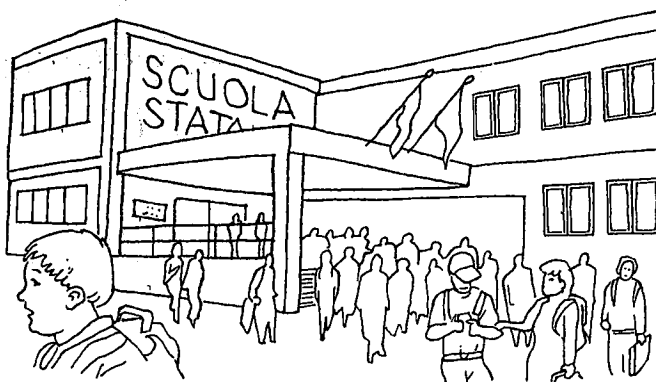
aeroporti

tram

Osserva le immagini e completa le frasi sotto.



La tutela l'ordine generale; è un dello Stato.



La è un luogo dove si può imparare; è un dello Stato.