



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. LEONE IX"
Via S. Leo - 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Tel. 0823 937033 – Fax 0823 935040
Distretto n. 19 – C.M. CEIC8AY008 - C.F. 95015570617
Email: ceic8ay008@pecistruzione.it – PEC: CEIC8AY008@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsanleone.gov.it



SESSA-CENTRO -
PROVA BES

PROVA DI COMPETENZA

ORDINE E CLASSE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE III

Profilo delle competenze

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Competenza chiave

Imparare ad imparare

Discipline coinvolte

Italiano, Storia, Scienze, Matematica, Tecnologia, Arte Immagine.

Somministrazione del ____/____/2017

Durata della prova: 3 ore

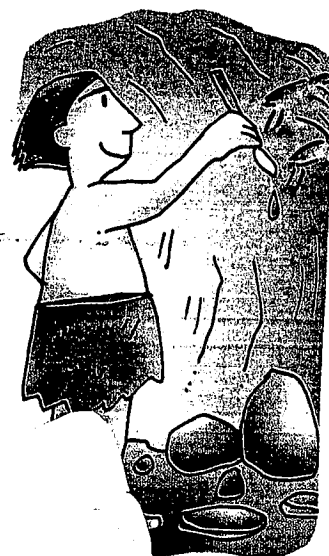
Plesso _____ Classe _____

Alunno/a _____

A SPASSO CON...

Io sono Greg il pittore. Sono molto bravo a rappresentare la vita della mia tribù sulle pareti delle caverne e sulle rocce, ma anche sulle cortecce degli alberi e sui sassi.

La mia "storia disegnata" fa capire com'è stata difficile la vita degli uomini primitivi.

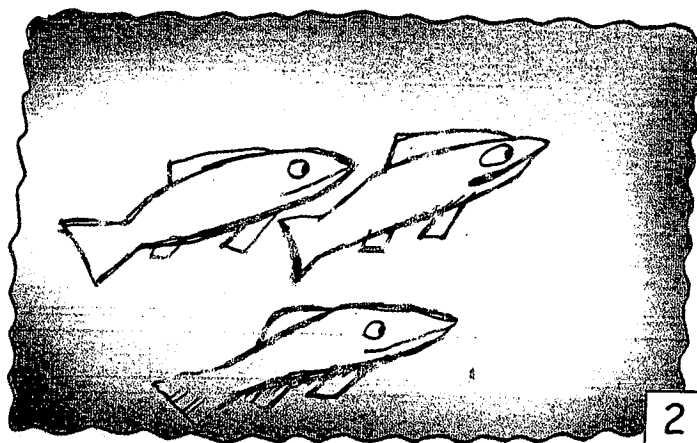


-Leggi le parole scritte sulle pietre e metti in relazione i disegni con le parole; usa i numeri da 1 a 6.

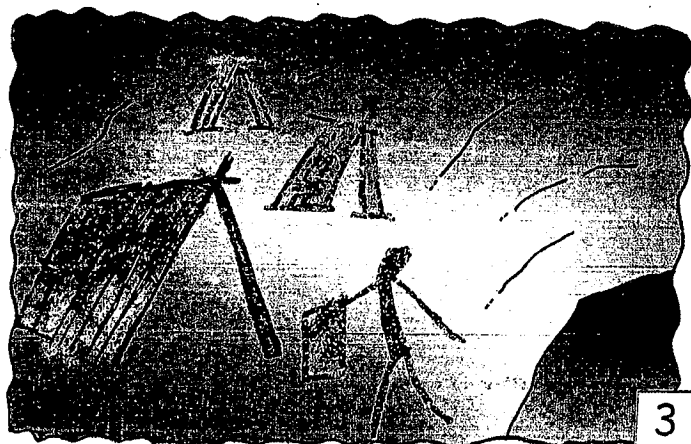
-Ricopia, poi, sotto ogni vignetta, solamente una frase, la più significativa.



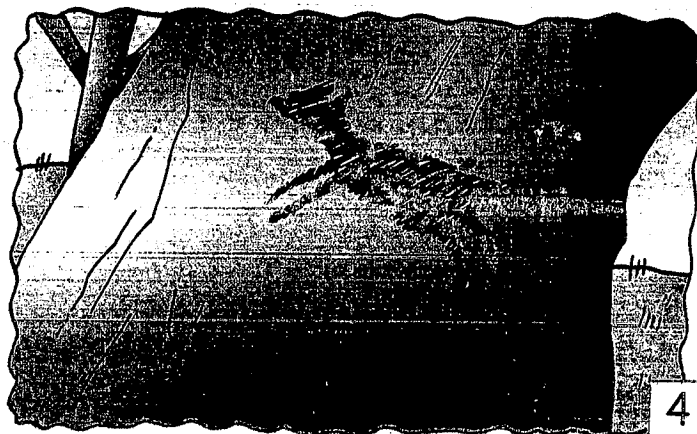
1



2

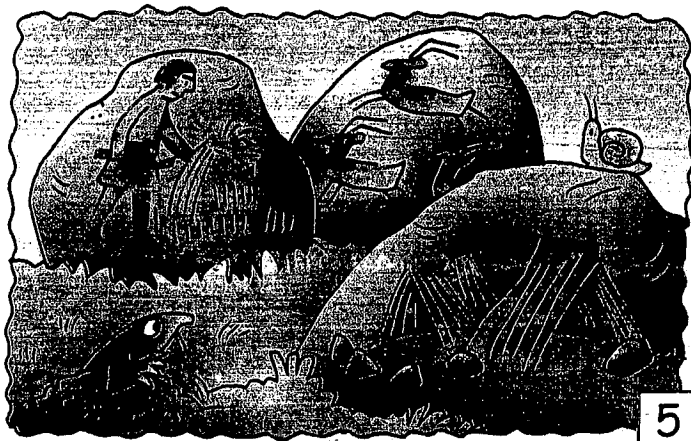


3

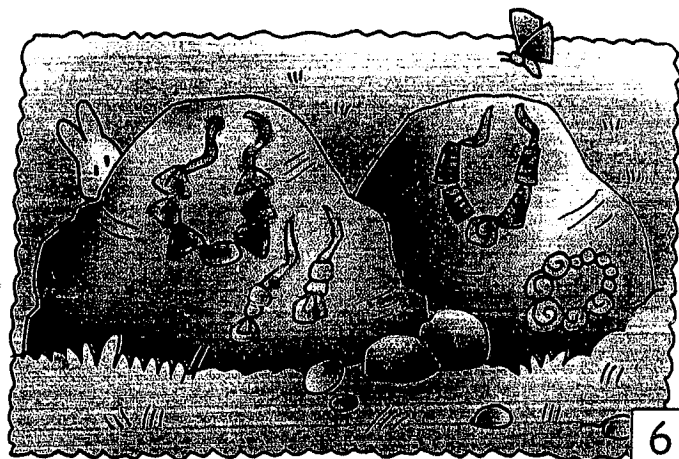


4

... GREG IL PITTORE



5



6

Greg ha disegnato un cane, perché fu il primo animale addomesticato dall'uomo e viveva vicino alla sua abitazione.

Greg ha disegnato una serie di simboli, che significano: lavoro dei campi, preghiere, animali, capanne e così via.

Greg ha disegnato dei pesci, perché gli uomini hanno imparato a pescare e vanno sui fiumi con le loro barche fatte di legno.

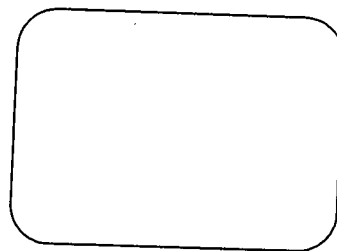
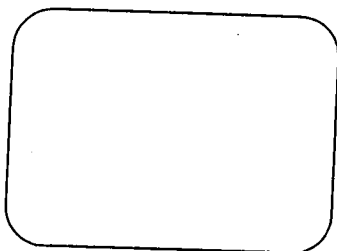
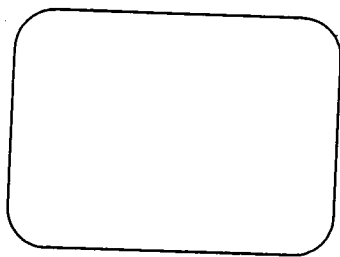
Greg ha disegnato gioielli fatti di conchiglie e ossa di animali. Sia gli uomini sia le donne mettono al collo questi gioielli.

Greg ha disegnato alcune capanne, perché gli uomini hanno imparato a vivere in "case" costruire da loro, con il materiale che trovano intorno a loro.

Greg ha disegnato un mammut: gli Uomini gli danno la caccia per Mangiarne la carne. Cacciano in Gruppo, perché il mammut è molto Grosso, forte e pericoloso.

IL BRICOLAGGIO CAVERNICOLO

Disegna gli oggetti che costruirono gli uomini primitivi e scrivi il nome per ogni oggetto che illustri.



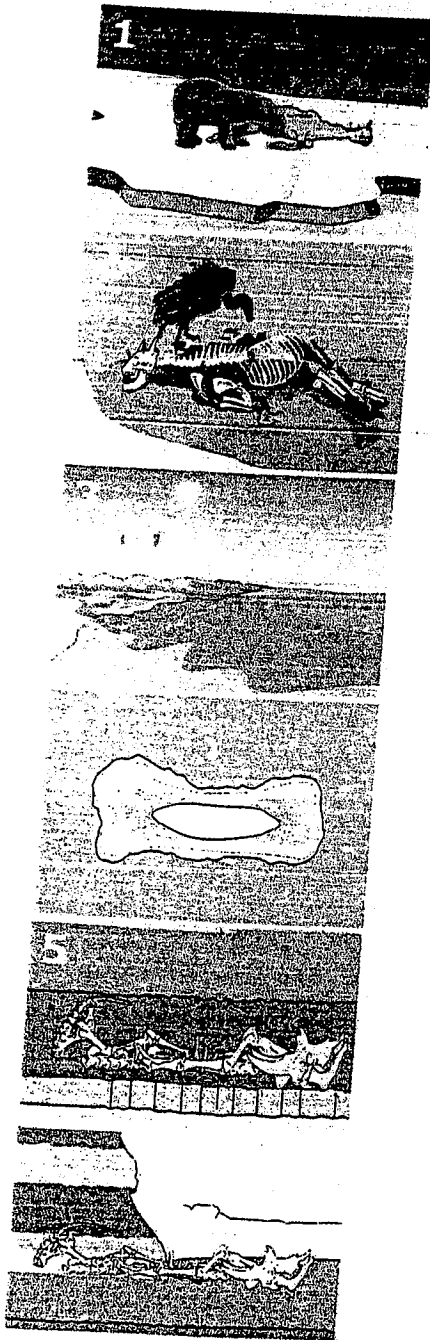
Hai costruito un oggetto preistorico con i materiali che hai trovato intorno a te....

Cosa hai costruito? _____

Cosa hai usato per costruirlo?

I fossili

Le immagini che seguono rappresentano le varie fasi del processo di fossilizzazione di un animale. Collega con una linea ogni immagine alla giusta descrizione presente sulla destra.



Il fiume si ingrossa ricoprendo con la sabbia lo scheletro dell'animale.

Le rocce si innalzano e l'erosione porta alla scoperta del fossile.

Nel corso del tempo gli strati di sabbia e fango si induriscono trasformandosi in roccia sedimentaria.

Altri animali più piccoli mangiano ciò che rimane della carcassa lasciando solo le ossa.

L'orso uccide l'animale e mangia la pelle, gli organi e la carne.

I minerali presenti nelle ossa vengono dissolti e sostituiti con i minerali presenti nel terreno.

PROBLEMI DEL VIAGGIO...AL "VILLAGGIO"

I 13 bambini della terza A hanno partecipato a una gita al villaggio preistorico di Pollena Trocchia insieme ai bambini della terza B che è composta da 15 alunni.

Quanti erano i bambini in tutto delle due classi?

Calcola.

RIPRODURRE...FOSSILI



In classe abbiamo creato "impronte fossili"

Illustra e descrivi l'esercitazione.

