

ISTITUTO COMPRENSIVO “ SAN LEONE IX “

SESSA AURUNCA
Via San Leo – 81037 Sessa Aurunca (CE)

Prova di competenza

SCUOLA PRIMARIA Lauro

Classe III

Competenza : Imparare ad imparare

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed e' in grado di ricercare nuove informazioni . Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo .

Discipline coinvolte ; italiano – storia – geografia – matematica – inglese – scienze – tecnologia – arte e immagine .

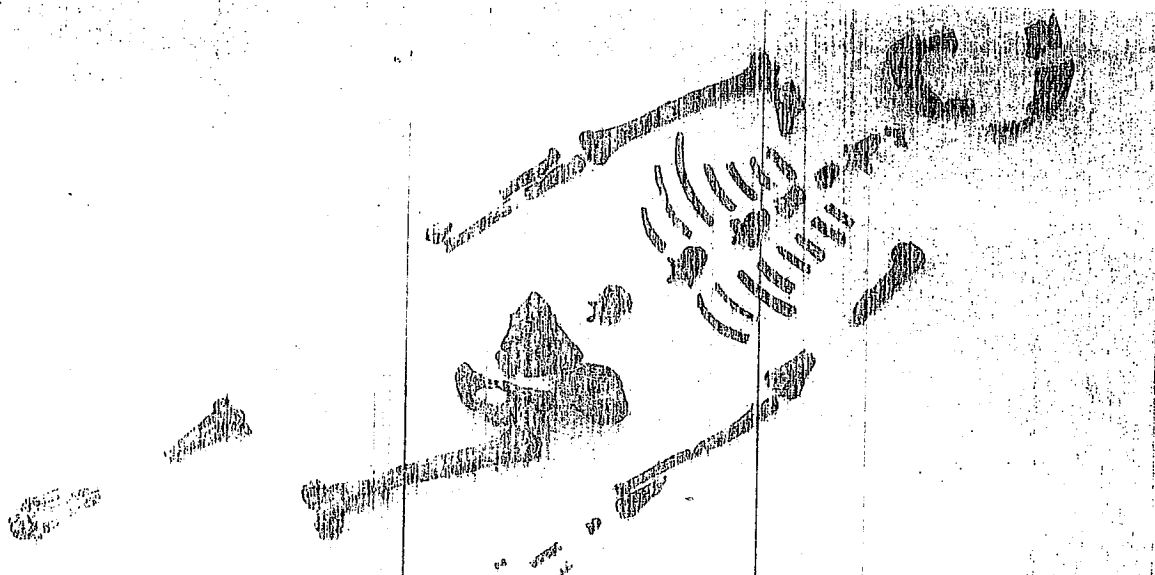
IL RACCONTO DI UNA SCOPERTA

Gray e io parcheggiammo la Land-Rover sul pendio di un canalone, dando cura che restasse all'ombra. Poi uscimmo dall'auto e cominciammo a scrutare il suolo, camminando lenti in giro, in cerca di fossili. Camminammo per un paio d'ore a questo modo. Era quasi mezzogiorno, ora, e la temperatura si avvicinava ai quarantotto gradi.

— Quando si torna al campo? — domandò Tom.

— Subito. Ma prima perlustriamo il fondo di quel piccolo canalone in giù.

Il canalone di cui parlavo era stato completamente controllato almeno due volte da altri membri della spedizione, che non avevano trovato niente di interessante. Non c'era nemmeno un osso. Ma, mentre ci voltavamo per andarcene, notai qualcosa a terra, a metà strada del pendio.



— Quello è un pezzo di braccio di ominide — dissi.

— Impossibile. Troppo piccolo. Dev'essere di una scimmia di qualche tipo.

Ci inginocchiamo per esaminarlo.

Io scossi la testa: — Ominide.

— Perché ne sei così sicuro?

— Quel pezzo lì, proprio vicino alla tua mano, anche quello è ominide.

— Nihil! — fa Gray. Lo prese. Era la parte posteriore di un piccolo cranio. Un metro più in là c'era la parte di un femore, l'osso della coscia. Ci alzammo in piedi e cominciammo a vedere altri frammenti di ossa sparpagliati: un paio di vertebre, parte di un bacino, tutti ominidi. Un incredibile pensiero mi passò per il capo: e se tutti quei frammenti fossero stati parte di un singolo scheletro, estremamente primitivo?

— Guarda — disse Gray. — Costole.

— Non ci posso credere — dissi.

— Santi numi, sarà meglio che ci creda — urlò Gray. La sua voce si sparse in un ululato. Mi unii a lui. In quel caldo da quarantacinque gradi ci mettemmo a saltare su e giù come matti.

Quel pomeriggio tutto l'accampamento era nel canalone, per prepararsi al lavoro di raccolta. Le ossa ritrovate appartenevano a un singolo individuo. Quella notte nessuno si sognò neppure di andare a letto. Bevemmo una birra dopo l'altra, mentre il registratore suonava una canzone dei Beatles, *Lucy in the sky with diamonds*. A un certo punto di quella notte indimenticabile il nuovo fossile assunse il nome di Lucy e da allora in poi lo si è conosciuto sempre con questo nome».

(da Johanson-Edey, *Lucy. Le origini dell'umanità*, Mondadori)

I personaggi

Chi sono i personaggi del racconto?

- ☐ Due cacciatori.
- ☐ Due archeologi.

L'azione

Che cosa fanno?

- ☐ Vanno in cerca di fossili.
- ☐ Esplorano il territorio alla ricerca di prede.

Che cosa trovano alla fine?

- ☐ Una cassa con un tesoro.
- ☐ Lo scheletro fossile di un ominide.

Il luogo

Dove si svolge l'azione?

- ☐ In un territorio deserto dell'Africa.
- ☐ Tra i ghiacci del polo-Nord.

Il tempo

Quando?

- ☐ Nei tempi antichi.
- ☐ Ai giorni nostri.

La narrazione

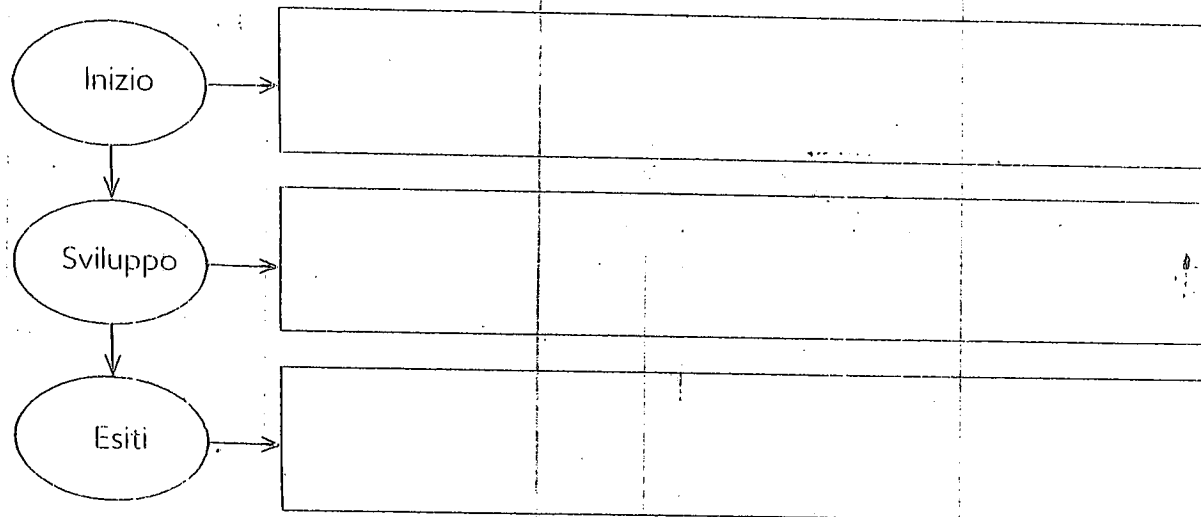
Chi è il narratore?

- ☐ Un giornalista a cui pervenne la notizia della scoperta.
- ☐ Uno dei due protagonisti del racconto.

Struttura del racconto. Chiediamo quindi ai ragazzi di individuare i momenti principali del racconto secondo uno schema.

Colloca nello schema le seguenti espressioni:

Esplorazione. Rinvenimento di fossili poco importanti. Perlustrazione di un canale vicino. Rinvenimento di molte ossa di ominide. Comunicazione della scoperta. Lavori di scavo. Ricostruzione dello scheletro completo. Battesimo di Lucy. Festa.



Analisi dei personaggi.

rabbia
 stupore
 incredulità
 gioia

tristezza
 violenza
 invidia
 curiosità

Queste sono alcune parole che indicano sentimenti e stati d'animo.
Attribuiscile a ciascun personaggio.

Chi?	Quale stato d'animo?	Parole e azioni che lo rivelano
Tom Gray		
D. Johanson		
Gli altri componenti della spedizione		

Segna con una X la risposta corretta.

Lucy era:

- un ominide femmina.
- un Australopithecus, quindi una scimmia.

Lucy camminava:

- su due zampe.
- solo a quattro zampe.

È vissuta:

- in Africa.
- in Europa.

Era alta:

- circa un metro.
- meno di un metro.

Il suo nome deriva:

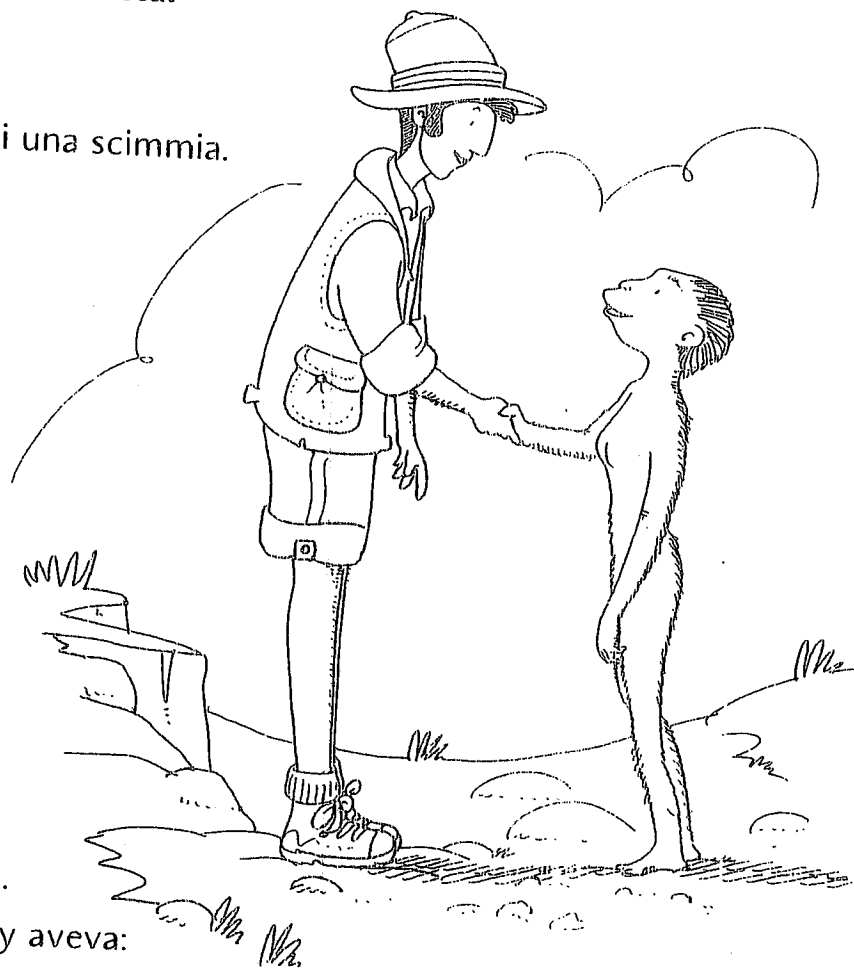
- da un termine scientifico.
- dal titolo di una canzone.

Lucy è vissuta:

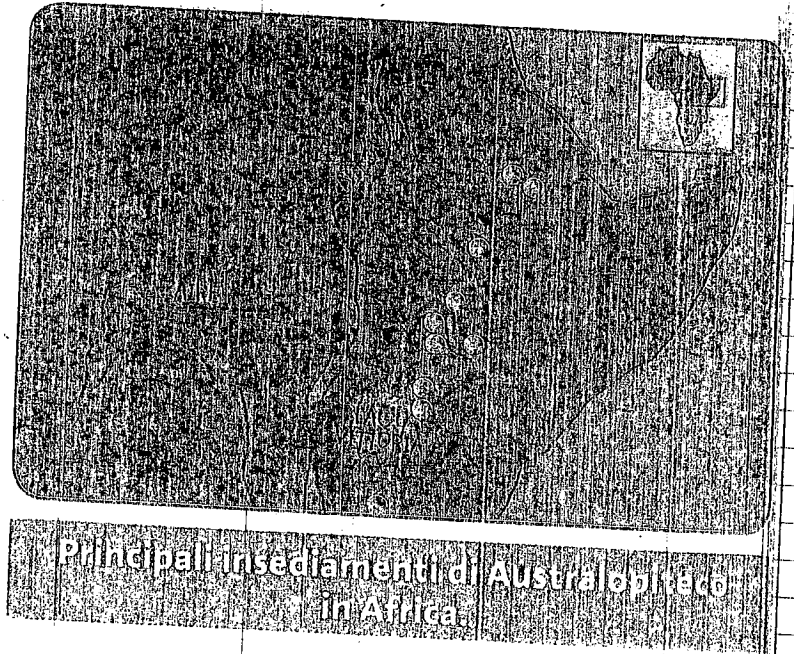
- circa tre milioni di anni fa.
- circa tre miliardi di anni fa.

Al momento della morte, Lucy aveva:

- circa 25 anni.
- meno di venti anni.



L'AUSTRALOPITECO



 **Completa lo schema.**

Si nutriva di

Si difendeva

Viveva in

Era di corporatura

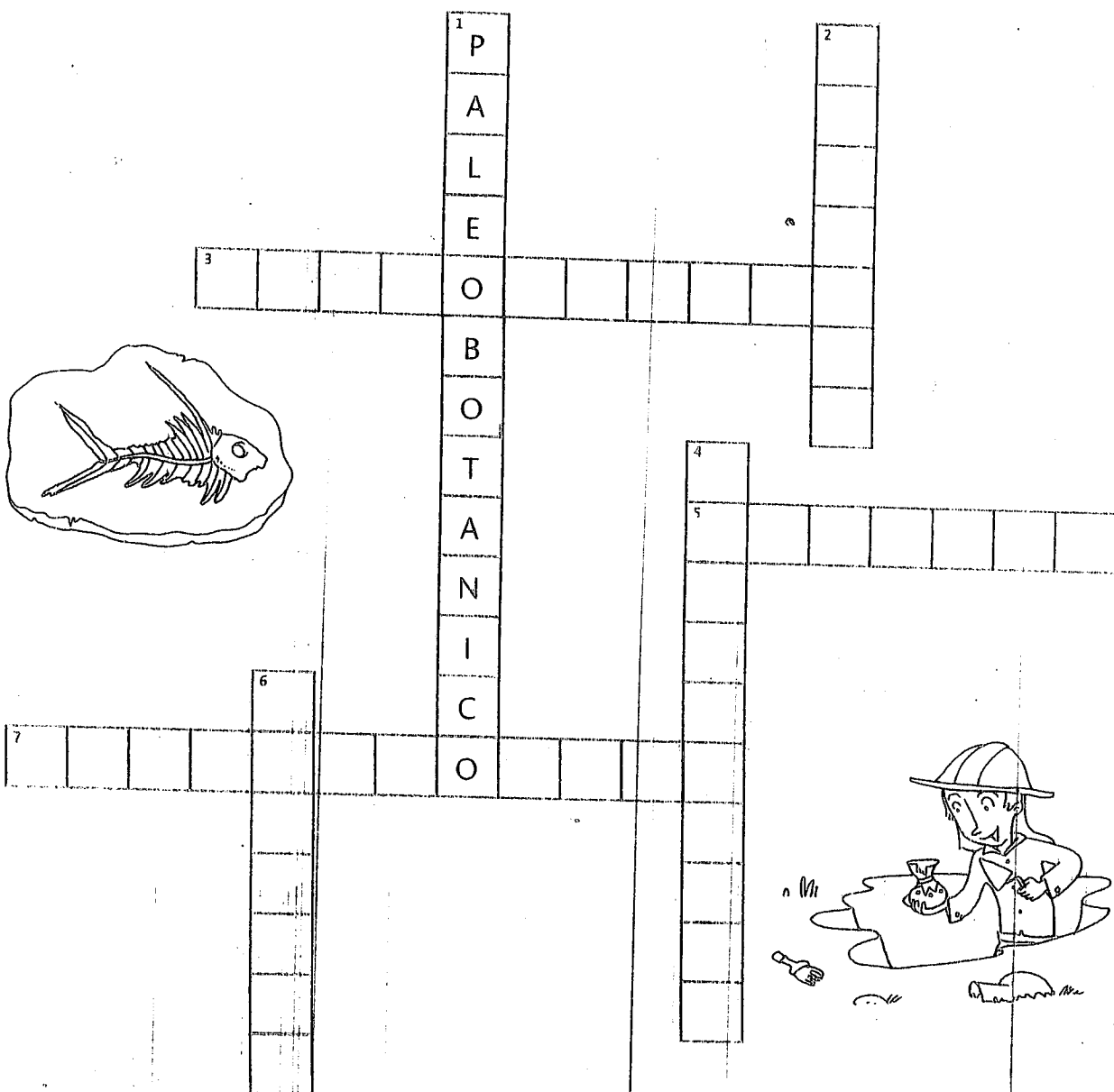
Camminava

Si riparava

AUSTRALOPITECO

CRUCIVERBA SUGLI STUDIOSI DEL PASSATO

Completa il cruciverba.



Orizzontali

3. Ricostruisce le abitudini di vita degli uomini del passato.
5. Gli oggetti trovati dagli archeologi.
7. Studia i fossili di animali ed esseri umani.

Verticali

1. Studia resti di semi e piante per capire l'alimentazione nel passato.
2. Studia le rocce e il terreno.
4. Studia i monumenti e gli oggetti antichi.
6. È il risultato del processo di fossilizzazione.

Se ti trovassi all'improvviso in un villaggio preistorico, riusciresti ad organizzarti una giornata e a sopravvivere?

Racconta...

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

PROBLEMI DEL VIAGGIO...AL "VILLAGGIO"

I 13 bambini della terza -A- hanno partecipato a una gita al villaggio preistorico di Pollena Trocchia insieme ai bambini della terza -B-, che è composta da 15 alunni. Inoltre c'erano gli alunni delle altre terze dell'Istituto Comprensivo. In tutto erano 45 bambini.

Quanti erano i bambini delle altre terze?

Calcola e spiega come hai ragionato.



Al villaggio preistorico abbiamo contato: 20 lance, una dozzina di archi e 7 capanne.

Quanti oggetti in tutto?

Calcola e spiega come hai ragionato.

Dopo la pausa pranzo, i bambini hanno provato a tirare con L'arco "primitivo".

Per l'esercitazione si sono messi in fila indiana, per aspettare il loro turno.

I bambini erano 27, Luca pensa: "Accidenti, sono il numero 16 e sta tirando Mirko, che è il numero 9.

Quanti bambini mancano prima del mio turno?

Sapresti dire a Luca quanti bambini devono tirare prima di lui?

Scrivi i calcoli che hai svolto.