

I.C." San Leone IX " Sessa Aurunca "

Prova di competenza

Classe Seconda – Plesso " San Leo "

Secondo Quadrimestre

A.S. 2017/18

Io architetto : Il giardino



Format per la progettazione di Unità di Apprendimento (UdA) per competenze con il CAE (Ciclo di Apprendimento Esperienziale)

Scheda Unità di Apprendimento- Classe Seconda –Scuola Primaria – II Quadrimestre

1. Titolo unità	Io architetto
2. Destinatari	Alunni classi II – Scuola Primaria
3. Disciplina/e coinvolta/e e ore previste	Lingua italiana- Matematica-Scienze- Geografia-Tecnologia
4. Competenze che l'uda si prefigge di sviluppare	1)Comunicazione nella lingua madre.2) Competenze matematiche e di base in scienze e tecnologia .3)Spirito di iniziativa e imprenditorialità 4)Imparare ad imparare.6)Competenze sociali e civiche TRAGUARDI l'alunno: possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di cercare e organizzare informazioni; descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo e utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura; si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; racconta ciò che ha osservato utilizzando un linguaggio semplice dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti.;
5. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)	L.Italiana: Partecipare a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti. Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali , metterle in relazione e sintetizzarle. Produrre testi corretti e chiari. Matematica: Descrivere figure in base a caratteristiche geometriche e determinandone misure; Ricercare dati in tabelle, per ricavarne informazioni ; Saper raggruppare e ordinare; Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale Tecnologia: Produrre semplici modelli del proprio operato Scienze: Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale Geografia :Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici
6.Situazione problema tratta dal mondo reale da cui parte l'Ud.A	"Il giardino" CONSEGNA- Progettazione di un giardino con l'uso di varie forme geometriche

	INDICAZIONI DA SEGUIRE: • Progetta lo schizzo del tuo giardino con l'uso di varie forme geometriche • Raccogli riviste di giardinaggio o cerca immagini di giardini e di aiuole in internet • Documentati sui prezzi delle piante da utilizzare • Progetta il tuo giardino con un disegno dettagliato • Calcola il costo totale del tuo progetto • Presenta il tuo lavoro alla classe Si propone una prova di competenza strutturata in momenti successivi e consequenziali durante i quali si richiede agli alunni di progettare con attività individuali, a coppia e di gruppo la costruzione di un'area verde nel giardino della scuola con aiuole formate da piante di fiori. Ognuno realizza una propria proposta all'interno di ciascuna coppia di alunni, precedentemente formata dall'insegnante, che viene argomentata e condivisa, modificandola e aggiustandola, se occorre, dopo il confronto con il compagno. Nella seconda parte della prova, gli alunni sono invitati, mantenendo le stesse modalità organizzative, a produrre una proposta di acquisto delle piante di fiori da disporre nelle aiuole, avendo a disposizione una lista di opzioni di piante e un budget di 20 euro a coppia. Le scelte daranno origine ad un'unica proposta di acquisto di coppia. Tutte le proposte vengono illustrate e argomentate nel grande gruppo, con il riconoscimento di quelle realmente più efficaci e corrette.
7. Attività che gli allievi e l'insegnante devono svolgere nella fase di analisi	Promuovere la sensibilità nei confronti dell'ambiente
8. Attività che gli allievi devono svolgere nella fase di applicazione	Lettura e comprensione di testi di vario genere per ricavarne informazioni utili alla riflessione e allo svolgimento di consegne date. Lettura di tabelle per ricavare informazioni e registrare i dati richiesti. Disegno del progetto delle aiuole. Descrizione per iscritto sulla scelta dei fiori e il relativo costo.

Prestazioni attese dall'allievo al termine dell'UdA

(per ciascuna delle tre sezioni, completare solo le voci pertinenti e cancellare le voci non pertinenti)

9.1. Abilità di interpretare problemi aperti
(Strutture di interpretazione)

Al termine dell'UdA l'alunno deve :

Saper ricercare informazioni

Cogliere collegamenti e relazioni.

Individuare elementi chiave e risorse necessarie.

Localizzare informazioni, concetti.

Individuare le linee generali del progetto, di organizzare e pianificare

9.2. Abilità di applicare strategie risolutive
a problemi aperti (Strutture di azione)

Al termine dell'UdA, ci si attende che lo studente sia in grado di :

Classificare *contenuti e soluzioni*.

Confrontare *contenuti, soluzioni e strategie*.

Costruire *prodotti*.

Descrivere *soluzioni*.

Dimostrare *soluzioni*.

Formulare *piani di azione, strategie, soluzioni*

Ipotizzare *soluzioni, strategie*.

Rappresentare graficamente *contenuti, processi, problemi, soluzioni, strategie*.

Realizzare *prodotti, elaborati*

9.3 **Abilità di riflettere sulle proprie strategie** (Strutture di autoregolazione)

Al termine dell'UdA, ci si attende che lo studente sia in grado di:

Argomentare, motivare e giustificare le proprie scelte, utilizzando le conoscenze acquisite..

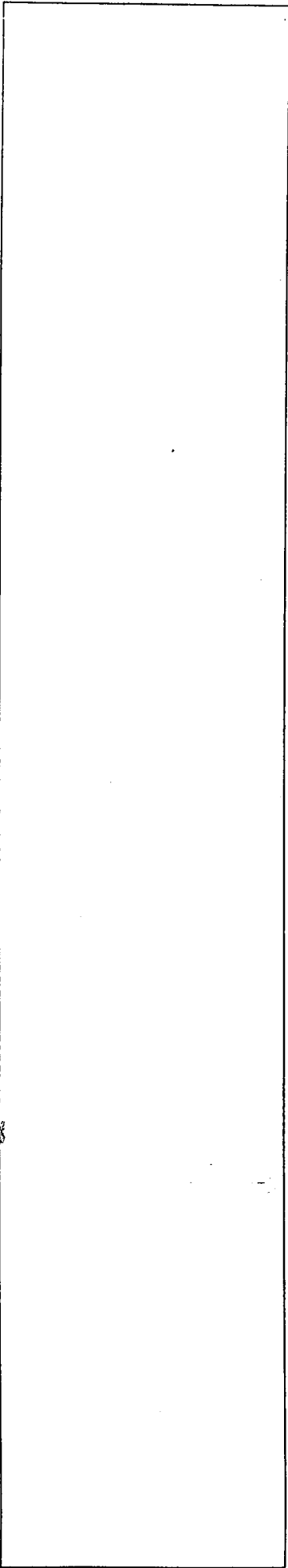
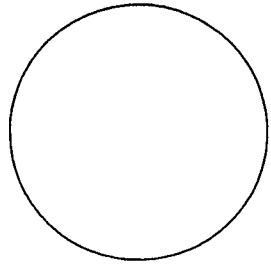
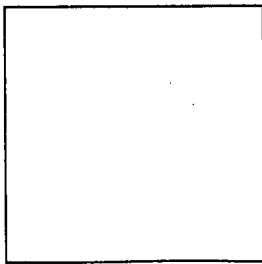
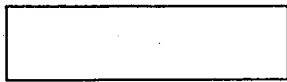
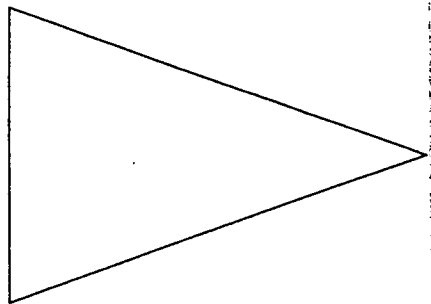
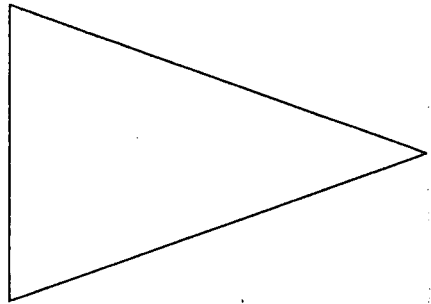
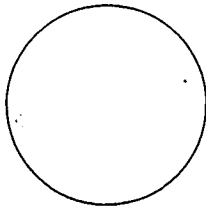
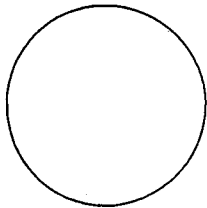
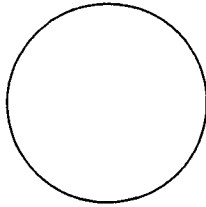
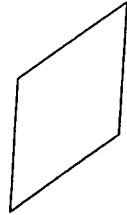
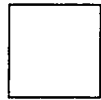
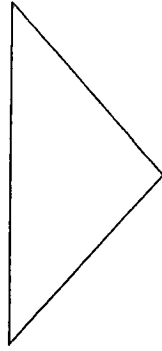
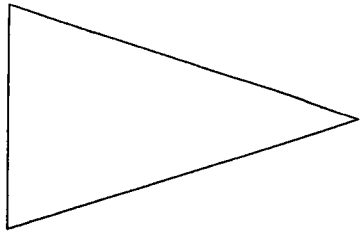
COMPITO DI REALTA' "Il giardino"

CONSEGNA- Progettazione di un giardino con l'uso di varie forme geometriche

INDICAZIONI DA SEGUIRE:

- Progetta lo schizzo del tuo giardino con l'uso di varie forme geometriche (LAVORO INDIVIDUALE)
- Raccogli riviste di giardinaggio o cerca immagini in internet di giardini con aiuole
- Documentati sui prezzi dei fiori e delle piante da utilizzare
- Progetta il tuo giardino con un disegno dettagliato
- Calcola il costo totale del tuo progetto (LAVORO A COPPIA)
- Presenta il tuo lavoro alla classe

100



PROPOSTA DI ACQUISTO PER LE PIANTE DA METTERE NELLE AIUOLE

DEVI ACQUISTARE CIO' CHE TI OCCORRE MA HAI SOLO **20** EURO A DISPOSIZIONE

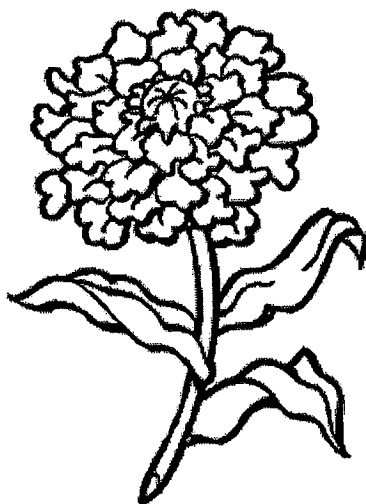
IL PREZZO SI RIFERISCE AL COSTO DI UNA PIANTA

BIANCOSPINO

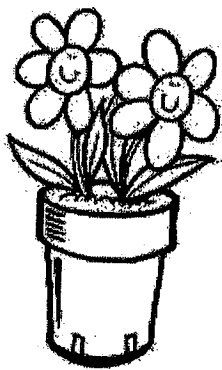


© Planetabambini.it

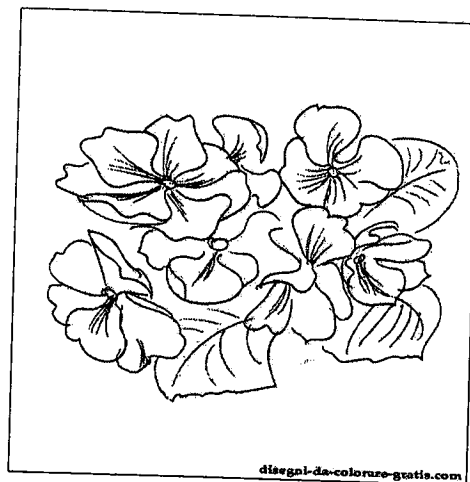
BIANCOSPINO: 4.00 EURO



ORTENSIA: 5.00 EURO

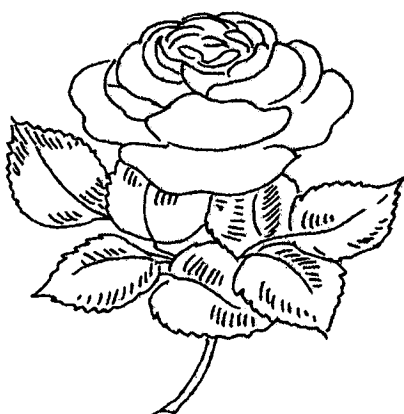


MARGHERITA:2.00 EURO

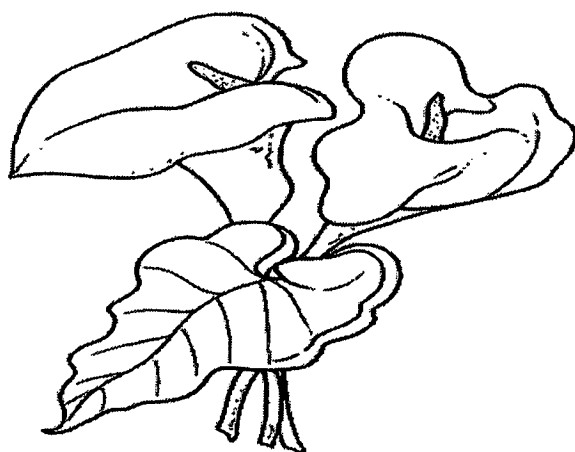


PRIMULA :3.00 EURO

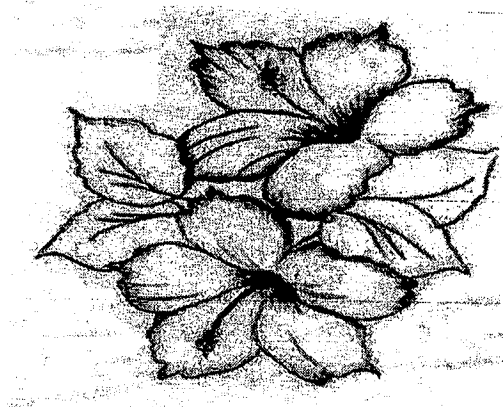
ROSA :2.00 EURO



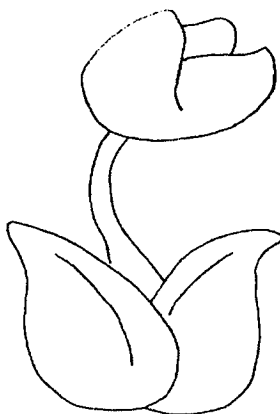
IRIS: 5.00 EURO



CALLA:3.00 EURO



GIGLIO:3.00 EURO



TULIPANO: 1 EURO

RIEMPI LA TABELLA

FAI UN PO' DI CALCOLI PER VEDERE QUANTO SPENDI IN TUTTO

[illegible]

BASTERANNO I SOLDI CHE HAI? SI - NO

PERCHE'?
