



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN LEONE IX"

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Tel. 0823/937033 - Fax 0823/935040

Distretto n.19 - C.M. CEIC8AY008 - C.F. 95015570617

e-mail: ceic8ay008@istruzione.it - PEC: CEIC8AY008@pec.istruzione.it

sito web: www.icsanleone.gov.it

PROVA DI COMPETENZA

ORDINE E CLASSE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE II

S. CARLO

Profilo delle competenze

Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.

Competenza chiave

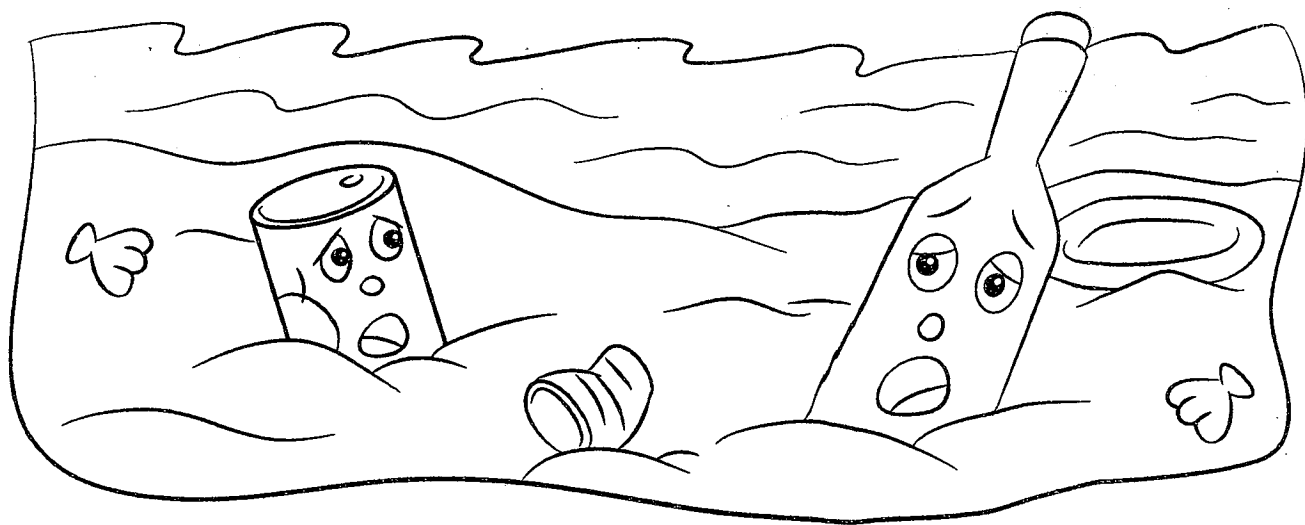
Imparare ad imparare

Plesso _____ Classe _____

Alunno/a _____

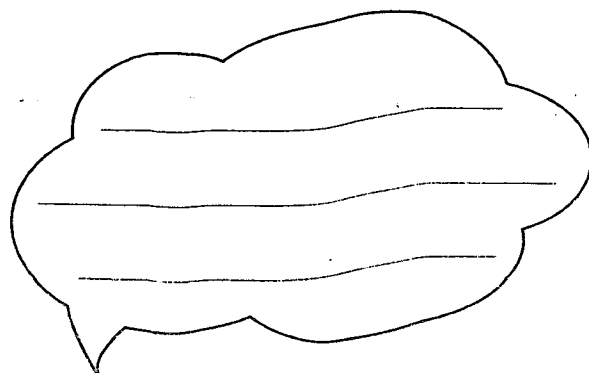
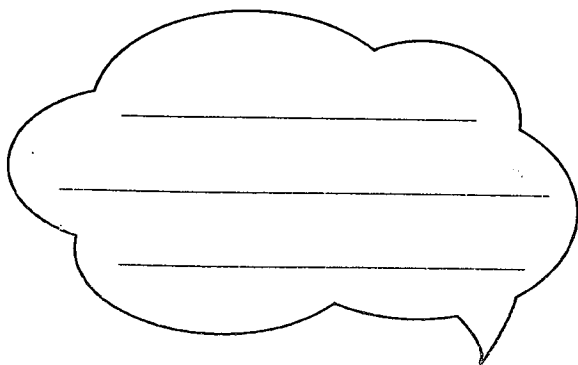
UNA STORIA MOLTO TRISTE

1 LEGGI IL TESTO E RACCONTA A VOCE.



C'era una volta una bottiglia di vetro abbandonata sulla spiaggia. Era così triste che piangeva col singhiozzo: – Chissà cosa darei per finire in quel contenitore laggiù insieme alla mia famiglia. – Anch'io vorrei raggiungere la mia mamma – esclamò, asciugandosi le lacrime, una lattina di aranciata da poco abbandonata sulla riva del mare. E, mentre si disperavano, qualcuno le prese e le sistemò nell'apposito contenitore.

1 SCRIVI NELLE NUVOLETTE LE PAROLE CHE PRONUNCIANO LA BOTTIGLIA DI VETRO E LA LATTINA DI ARANCIATA.



CHE DELUSIONE!

1 OSSERVA E SCRIVI AIUTANDOTI CON LE DOMANDE.



SULLA RIVA DEL MARE



Sulla riva del mare c'è un cartello,
scritto in grande stampatello:

«È VIETATO NUOTARE»;

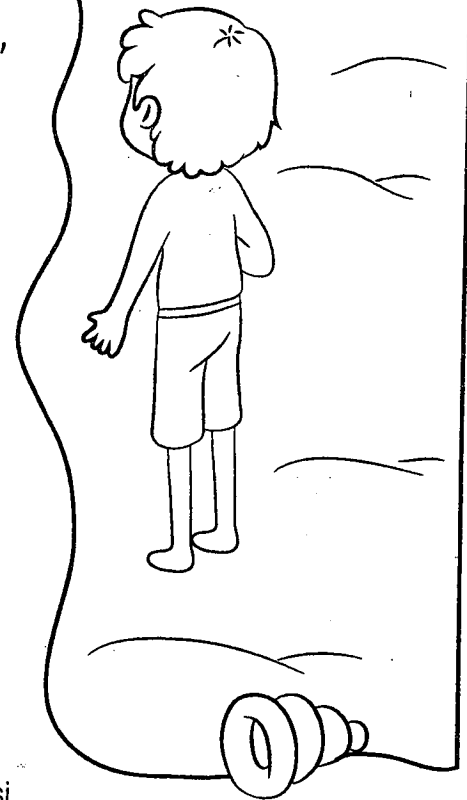
«È VIETATO REMARE»;

«È VIETATO PESCARRE».

È vietato, perché
il mare è inquinato.

Ma non era meglio un'altra rima,
e farla prima?

«CHI INQUINA IL MARE
LO DEVE PAGARE».



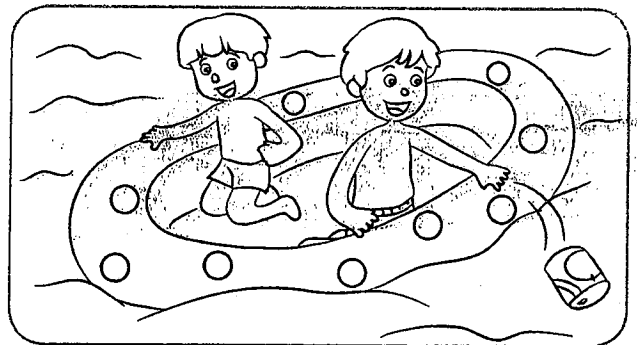
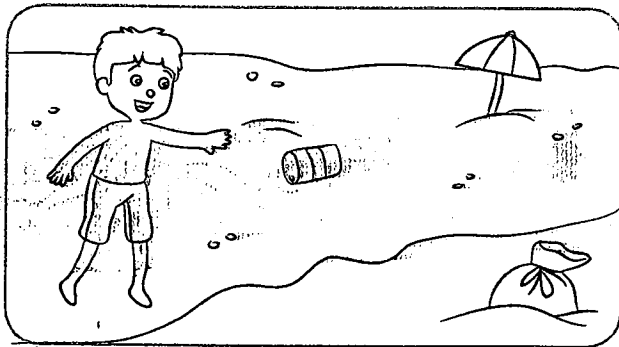
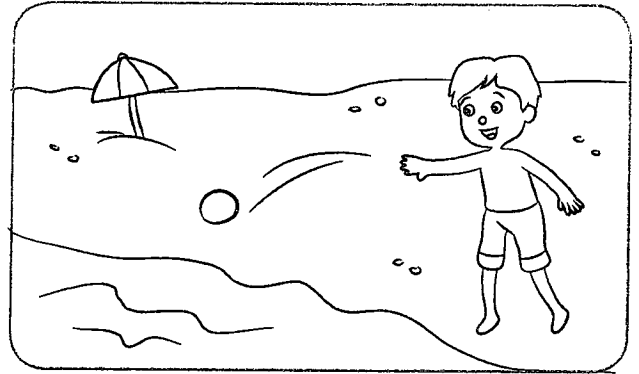
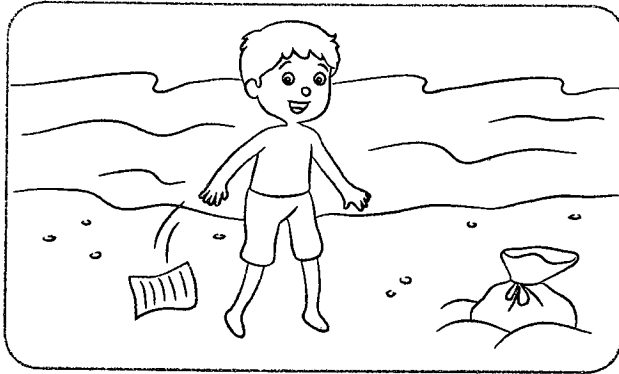
Luigi Grossi

Parliamone insieme

- Cosa c'è sulla riva del mare?
- Cosa c'è scritto sul cartello?
- Secondo voi, in che modo dovrebbe pagare i danni chi inquina il mare?

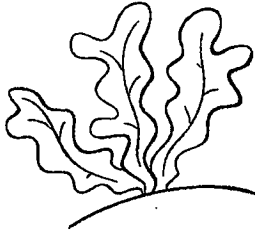
RISPETTARE L'AMBIENTE SIGNIFICA...

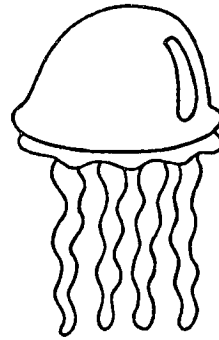
1 OSSERVA I DISEGNI, COLORA, E SOTTO A CIASCUN DISEGNO
SCRIVI LA REGOLA COMPORTAMENTALE.

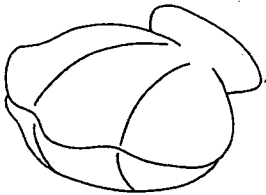


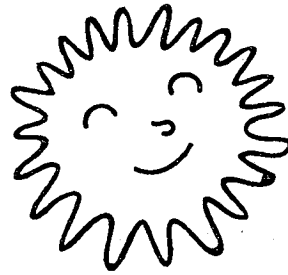
MERAVIGLIOSE SCOPERTE

1 SCRIVI I NOMI ACCANTO AI DISEGNI.

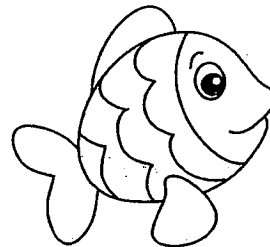


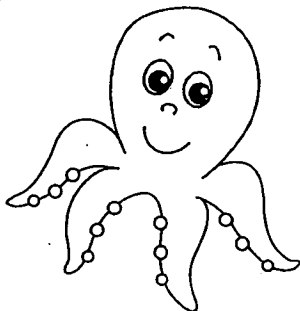








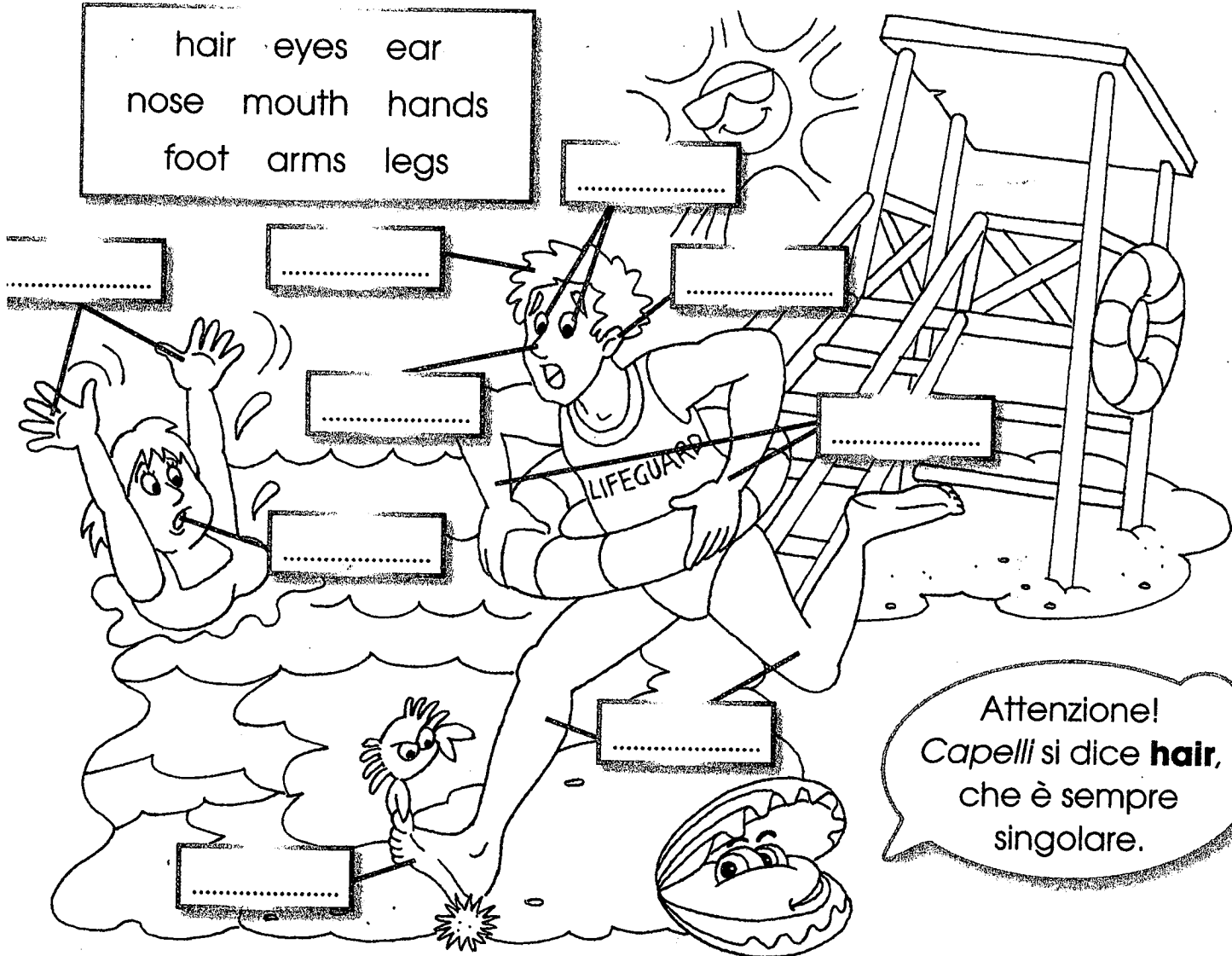




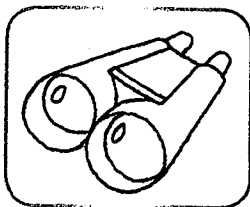


5 Colloca i nomi delle parti del corpo.

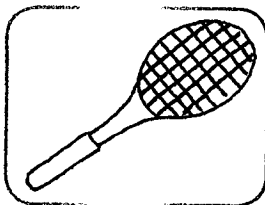
hair eyes ear
nose mouth hands
foot arms legs



6 Quale parte del corpo associ a ciascun disegno?



.....



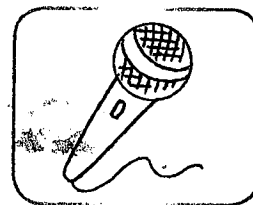
.....



.....



.....



.....

Diagramma di flusso



1. Riordina le azioni e scrivile nel diagramma.



Francesco nuota.

Francesco prende
il salvagente.



Francesco si
toglie la
maglia e i
pantaloncini.



Francesco entra
in acqua.

INIZIO

Flowchart step 1: A rectangular box with three horizontal dotted lines for writing.

Flowchart step 2: A rectangular box with three horizontal dotted lines for writing.

Flowchart step 3: A rectangular box with three horizontal dotted lines for writing.

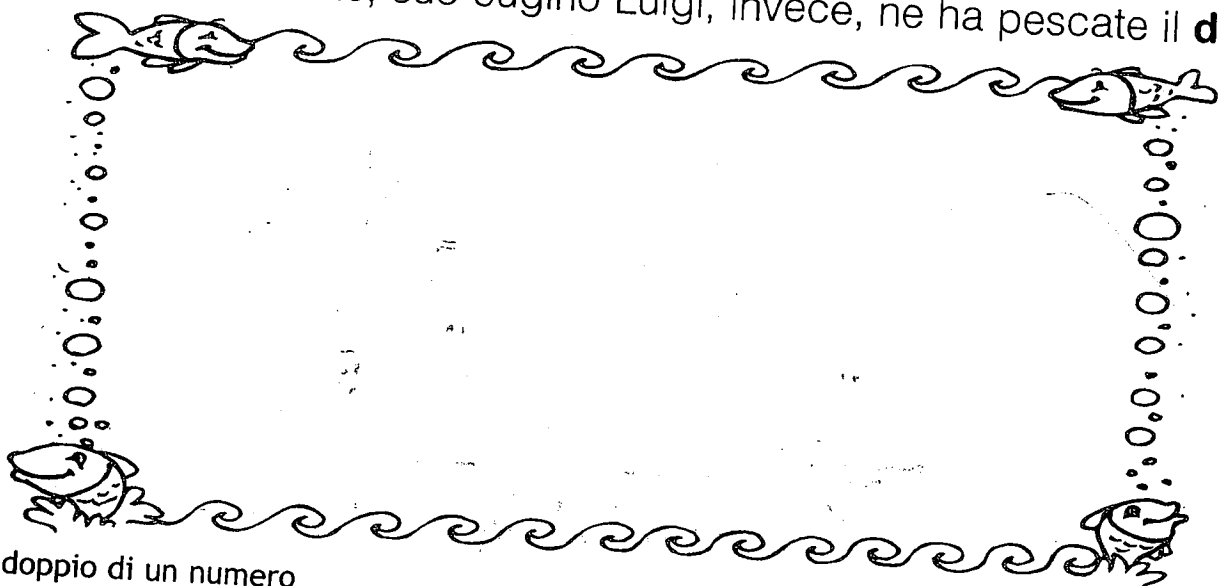
Flowchart step 4: A rectangular box with three horizontal dotted lines for writing.

FINE



2. Leggi e illustra il problema.

Marco ha pescato **8** trote, suo cugino Luigi, invece, ne ha pescate il **doppio**.



calcola il doppio di un numero

3 Disegna.

D				
C				
B				
A				
	1	2	3	4

Nella casella A, 2 c'è un fiore.

Nella casella B, 3 c'è un pesce

Nella casella C, 4 c'è un cerchio.

Nella casella D, 1 c'è un'ape.

4 Rappresenta

un animale
utilizzando le figure
geometriche.