

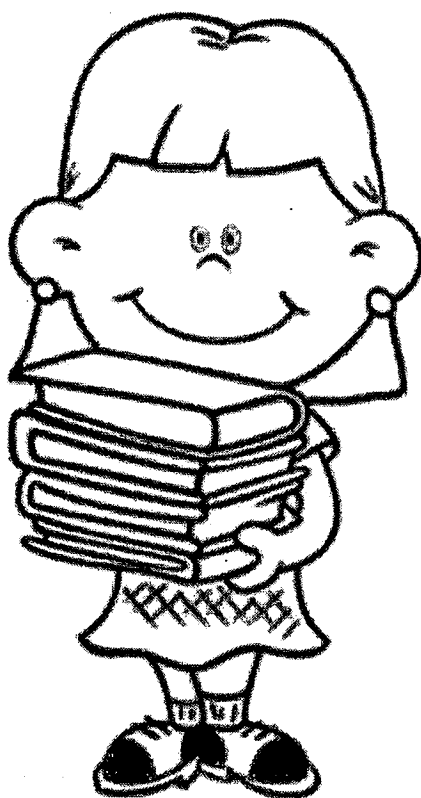
PROVA DI COMPETENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IX
PLESSO CENTRO

ALUNNO: _____

CLASSE V

SEZIONE _____

data: 22 gennaio 2018



UNITA' DI APPRENDIMENTO PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2017-18

TITOLO UNITÀ: "Io cittadino del mondo, inauguro l'anno scolastico "

DESTINATARI: Alunni classi V primaria San Leo



DISCIPLINE COINVOLTE

Lingua italiana- Inglese- Storia-Matematica- Tecnologa e informatica.

COMPETENZE CHE L'U.D.A SI PREFIGGE DI SVILUPPARE

- 1) Comunicazione nella lingua madre e L2
- 2) Competenze matematiche
- 3) Consapevolezza ed espressione culturale
- 4) Competenze sociali- civiche- storiche

UNITA' DI APPRENDIMENTO PER COMPETENZE

1. Titolo unità	"Io cittadino del mondo, inauguro l'anno scolastico "
2. Destinatari	Alunni classi V primaria San Leo
3. Discipline coinvolte e ore previste	Lingua italiana- Inglese- Storia-Geografia- Matematica- Tecnologia e informatica
4. Competenze che l'u.d.a si prefigge di sviluppare	1) Comunicazione nella lingua madre e L 2 2) Competenze matematiche. 3) Consapevolezza ed espressione culturale. 4) Competenze sociali-civiche- storiche
5.	Italiano: Partecipare a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti. Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali. Individuare nei testi le informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato, metterle in relazione e sintetizzarle. Scrivere testi corretti e chiari. Leggere e confrontare informazioni da testi per farsi un'idea o trovare spunti. Raccontare esperienze personali o storie inventate rispettando l'ordine cronologico. Storia: organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprendere testi storici e individuarne le caratteristiche. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti e consultare testi cartacei e digitali. Matematica : Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire tabelle.
6. Situazione/problema	Promuovere la capacità di ricercare e organizzare nuove informazioni e utilizzare la lingua e le tecnologie in contesti comunicativi concreti (inaugurazione dell'anno scolastico) Stimolare l'utilizzo delle conoscenze e le nozioni storiche di base e invitare alla ricerca autonoma di nuove informazioni.
7. Attività che gli allievi devono svolgere nella fase di esperienza	Discussione : Che cosa occorre per organizzare un'inaugurazione? Chi invitare e perché? Ricerca di testi poetici e canzoni. Consultare testi storici per trovare l'origine della "democrazia"
8. Attività che gli allievi e l'insegnante devono svolgere	Ricerche su internet sull'origine dei simboli per manifestazioni ufficiali con la partecipazione delle

nella fase di comunicazione	autorità. Calcolo delle persone (adulti ed alunni) partecipanti, e ricognizione e allestimento degli spazi da utilizzare.
9. Attività che gli allievi e l'insegnante devono svolgere nella fase di analisi	Discussione sulle conoscenze acquisite. Lettura, memorizzazione di poesie e canti da presentare nella giornata dell'inaugurazione.

ESERCIZIO N.1

➤ Testo Poetico

2 giugno 1946

Due giugno quarantasei
il popolo italiano
vota per la repubblica
non vuole più un sovrano.

Vota il popolo intero
finalmente anche le donne.

L'Italia repubblicana
è nata con le donne.
Democrazia vuol dire
popolo che decide
che pensa, sceglie, elegge
chi sono le sue guide.

L'Italia da oggi unita
alza la sua bandiera
col bianco rosso e verde
ride alla primavera.

Da A. Sarfatti, La costituzione raccontata ai bambini, Mondadori.

➤ Rispondi :

1) Qual è l'argomento del testo poetico?

2) Dove e quando è nata la prima forma di democrazia ?

➤ Segna le affermazioni che ritieni giuste :

- ☐ i cittadini discutono e votano direttamente le leggi;
- ☐ i cittadini eleggono i propri rappresentanti al Parlamento;
- ☐ i parlamentari restano in carica tutta la vita
- ☐ i parlamentari restano in carica fino alle elezioni successive;
- ☐ possono votare solo i maschi ;
- ☐ votano tutti in dipendenza dal sesso e dalla condizione sociale;
- ☐ i carcerati sono esclusi dal voto
- ☐ possono votare anche i bambini

ESERCIZIO N.2

➤ Immagina la tua classe come un piccolo stato democratico .

1) Da chi devono essere stabilite le norme di comportamento all'interno della classe?

2) In che modo ?

3) A chi e in che modo vengono assegnati i diversi incarichi?

4) Per quanto tempo?

2) Chi può garantire il perfetto funzionamento di questa "democrazia"?

ESERCIZIO N.3

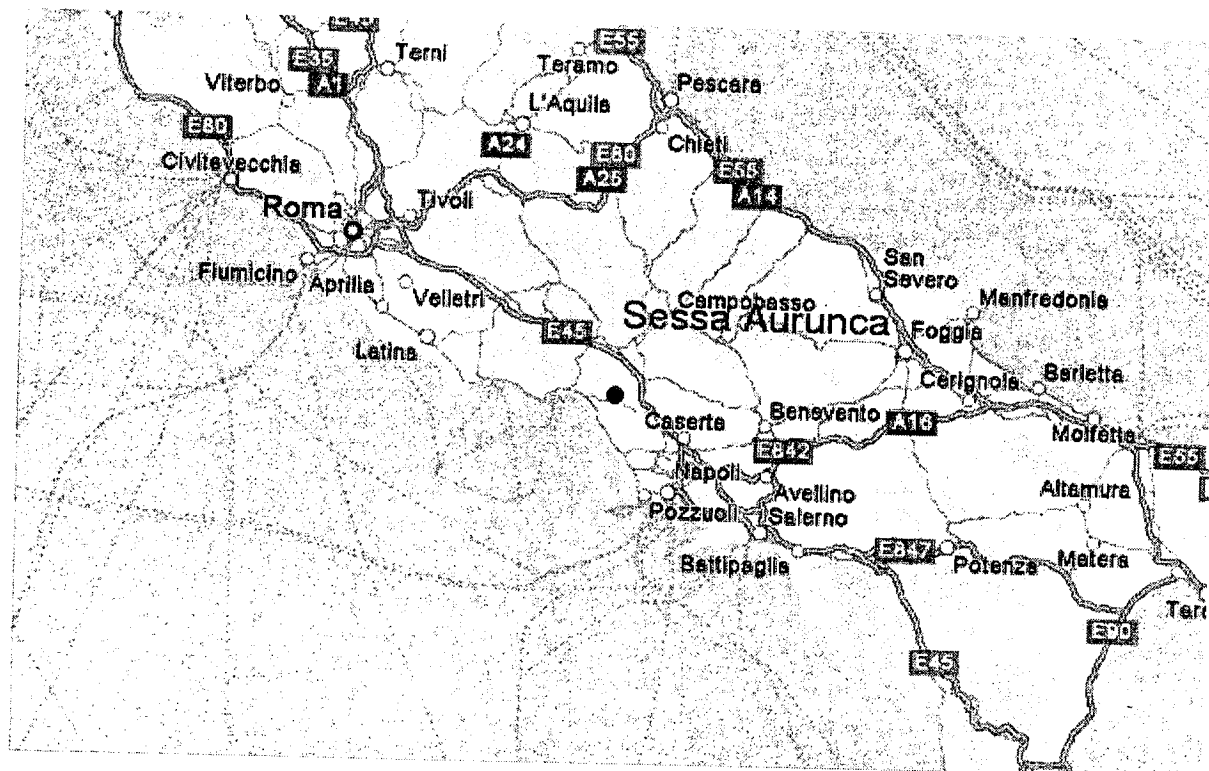
L'emblema della **Repubblica Italiana** è il simbolo iconico identificativo dello stato italiano. Adottato ufficialmente il 5 maggio 1948 con il decreto legislativo n. 535,^[1] è uno dei simboli patri italiani.

- Sapresti descrivere le caratteristiche e il significato?



ESERCIZIO N.4

Nome **Sessa** deriva da **Colonia Julia Felix Classica Suessa** (o in breve "Suessa"), città appartenente alla Pentapoli Aurunca, nucleo storico del centro. Si presume che il nome possa derivare dalla felice posizione (*sessio*, cioè sedile, dolce collina dal clima mite del territorio denominato dai Romani Campania felix).



➤ Completa la tabella

COMUNE	
PROVINCIA	
SIGLA	
REGIONE	
ABITANTI	

ESERCIZIO N.5

LO STATO ITALIANO

➤ Osserva questa pagine del giornale e rispondi alle domande

1946 71 - N. 27 (venerdì) - Una copia L. 5

IL NUOVO

CORRIERE DELLA SERA

E' nata la Repubblica italiana

Umberto partirà sabato dopo la consegna dei poteri a De Gasperi. Capo provvisorio del nuovo Stato - Volontà di cooperazione di tutti i partiti per la distensione e la concordia

TREGUA NAZIONALE

La Repubblica ha dichiarato il suo impegno a mantenere la pace e la libertà. In questo momento di transizione, tutti i partiti si sono accordati per una tregua nazionale, per permettere al paese di superare serenamente questa fase storica.

I RISULTATI DEL REFERENDUM

REPUBBLICA	12.718.019
MONARCHIA	10.709.423

La vittoria della Repubblica è stata decisa da una larga maggioranza di cittadini. I risultati del referendum confermano la volontà del popolo italiano di costruire un nuovo Stato democratico e unitario.

La Costituente

La Costituzione della Repubblica Italiana è stata approvata dalla Assemblea Costituente il 27 dicembre 1947. Il testo della Costituzione è stato pubblicato nel numero 150 della Gazzetta Ufficiale.

Democristiani	7.578.274	59,6%
Comunisti	1.284.771	10,1%
Socialisti	1.164.151	9,1%
Liberali	1.079.423	8,4%
Altri	1.626.404	12,7%

1) A quale evento si riferisce?

2) In quale anno si è verificato?

L'Italia è unademocratica. I rapporti tra i
cittadini e losono regolati dalla.....

STATO-	CITTADINI-	COSTITUZIONE	-REPUBBLICA
--------	------------	--------------	-------------

ESERCIZIO N.7

➤ Collega ogni termine alla sua spiegazione

MONARCHIA

Forma di governo in cui il capo dello Stato è un re ereditario che resta in carica tutta la vita.

REPUBBLICA

Forma di governo in cui al potere ci sono persone scelte attraverso libere elezioni.

DEMOCRAZIA

Forma di governo basata sull'uguaglianza e sulla libertà di tutti i cittadini che scelgono i loro rappresentanti.

ESERCIZIO N.8

L'ORGANIZZAZIONE DELL' ITALIA

➤ Segna la casella giusta.

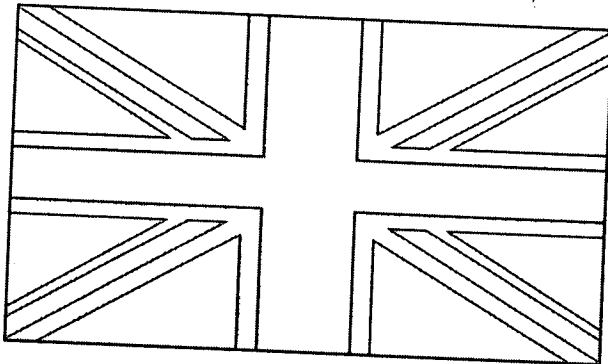
In Italia vivono:	
☐	Circa 37 milioni di persone
☐	Circa 80 milioni di persone
☐	Circa 59 milioni di persone
Gli italiani sono distribuiti:	
☐	Uniformemente in tutto il territorio
☐	Solo nelle pianure e nelle grandi città
☐	In tutto il territorio, ma soprattutto nelle pianure e nelle grandi città
L'Italia è suddivisa in:	
☐	Comuni – Province- Regioni
☐	Frazioni
☐	Ducati –Marche - Contee
Questa suddivisione è prevista:	
☐	Dalla televisione
☐	Dalla Costituzione
☐	Dal Codice della Strada
L'Italia è stata così suddivisa per:	
☐	Renderla più forte
☐	Renderla più debole
☐	Offrire ai cittadini i servizi necessari in base alle esigenze locali
Le Regioni sono:	
☐	21
☐	20
☐	103

Le province sono:	
☐	110
☐	1010
☐	10
I Comuni sono:	
☐	Più di 8000
☐	Meno di 1000
☐	800
I Comuni hanno:	
☐	Tutti la stessa estensione di territorio
☐	Diverse estensioni territoriali
☐	Diverse estensioni di territorio, ma la stessa popolazione
I Comuni, le Province e le Regioni:	
☐	Pagano le tasse ai cittadini
☐	Riscuotono le tasse dei cittadini
☐	Non hanno bisogno di tasse
Le Regioni:	
☐	Possono emanare qualsiasi legge
☐	Non possono emanare leggi
☐	Possono emanare leggi non contrastanti con quelle nazionali

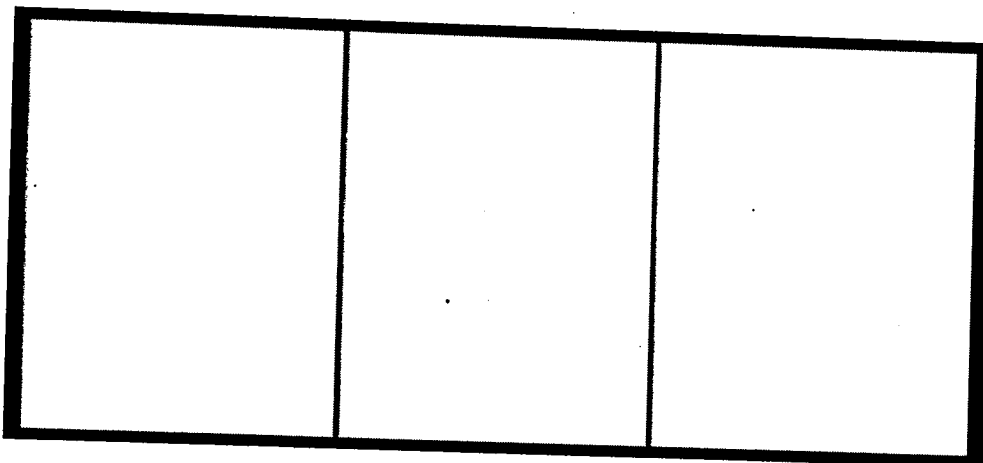
ESERCIZIO N.9

La **bandiera del Regno Unito** è chiamata **Union Flag** o, nel linguaggio comune, **Union Jack**. La bandiera attuale fu adottata nel 1801 in seguito all'atto di unione con il quale il Regno di Gran Bretagna e il Regno d'Irlanda si univano a formare il Regno Unito di Gran Bretagna e Irlanda, tuttavia è la versione modificata della precedente bandiera del regno (istituita nel 1606) ed è anche stata la bandiera rappresentativa dell'Impero britannico.

Sapresti completare il disegno inserendo i colori esatti che rappresentano la bandiera U.K.?



E quella italiana?



I colori della bandiera italiana sono il verde, il bianco e il rosso.

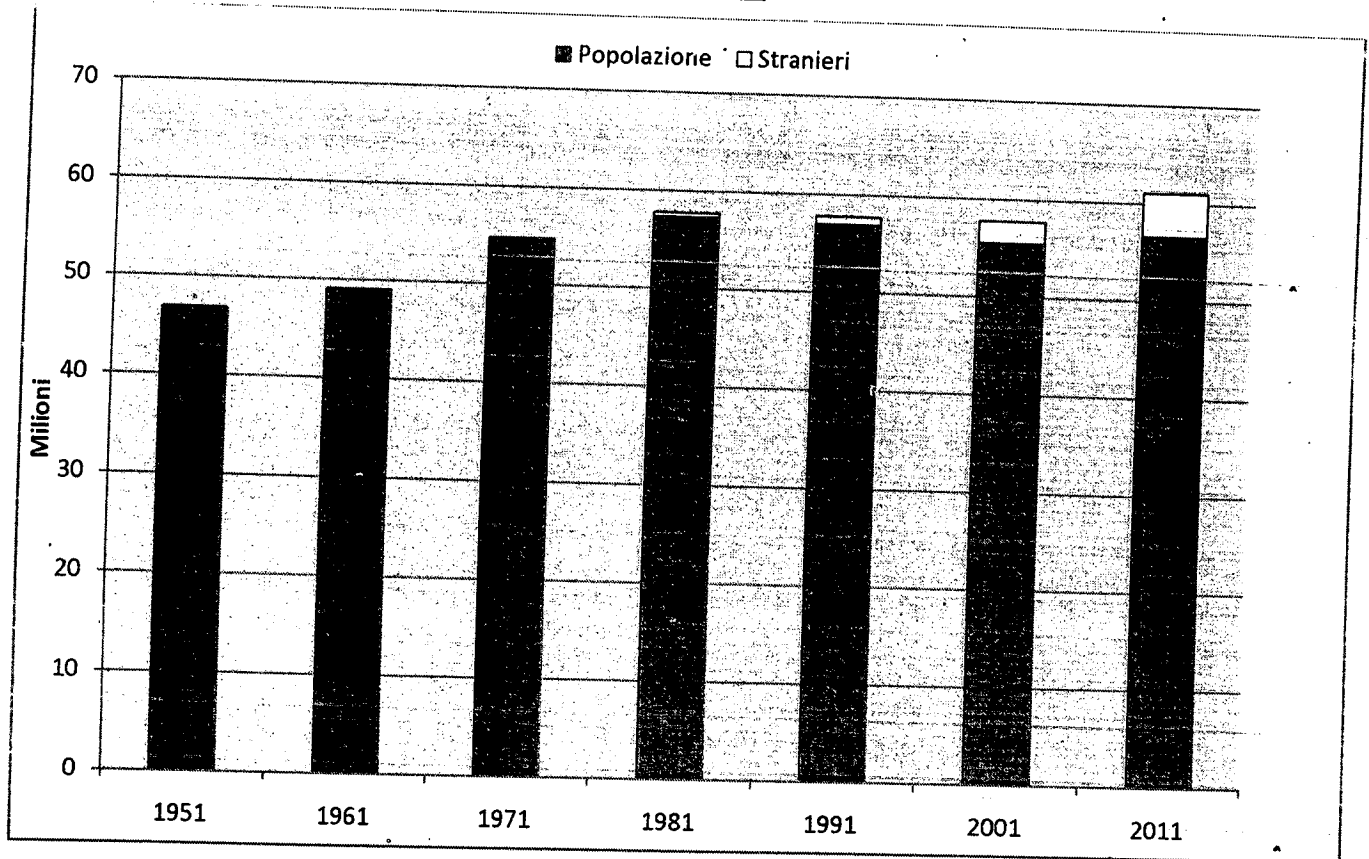
Perché i colori sono questi? Cosa rappresentano?

verde	
bianco	
rosso	

ESERCIZIO N.10

L'istogramma riporta la crescita in milioni della popolazione italiana dal 1951 al 2011.

➤ Osserva il grafico e rispondi alle domande:



A. In quale intervallo di tempo la crescita della popolazione si è stabilizzata?

Risposta:

B. In quali anni il numero della popolazione è al di sotto di 50 milioni?

Risposta:

C. In che anno il numero di stranieri è maggiore?

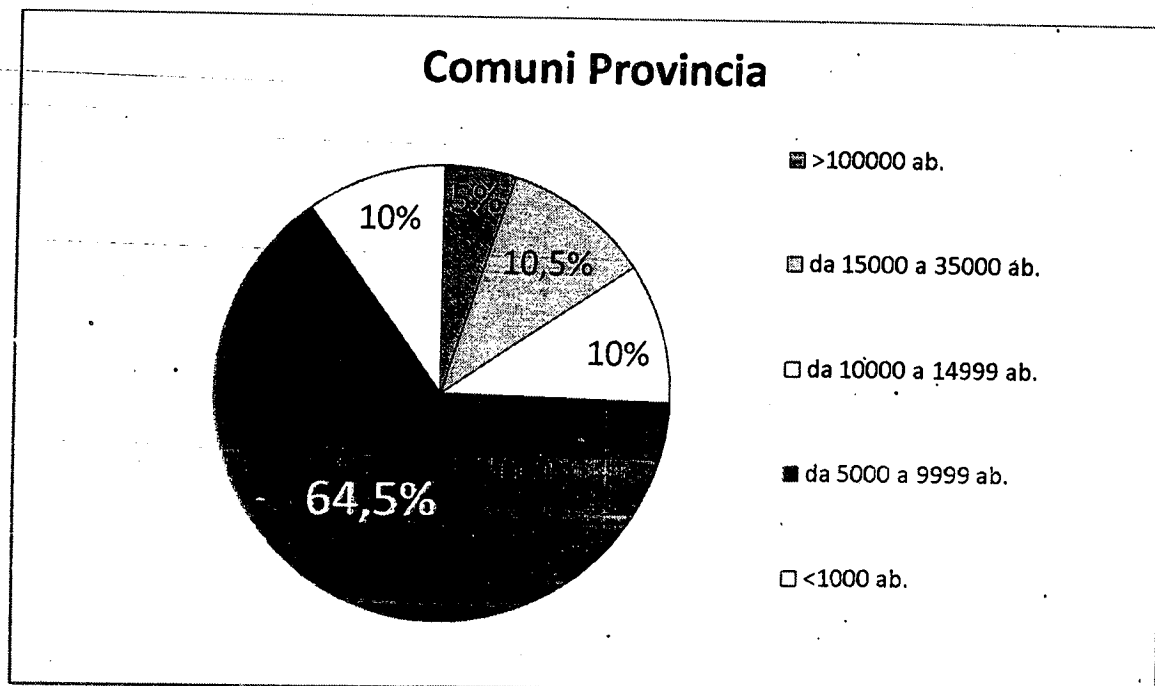
Risposta:

D. In che anno la popolazione italiana è maggiore?

Risposta:

ESERCIZIO N.11

Il seguente grafico rappresenta la suddivisione dei comuni di una provincia italiana per numero di abitanti nell'anno 2017



➤ Utilizza le informazioni riportate nel grafico per completare le frasi.

- A. il 64,5% dei Comuni della Provincia ha da a abitanti.
- B. La percentuale del 10% fa riferimento sia ai Comuni con un numero di abitanti compreso tra i 10 000 e i 14 999 sia a quelli con un numero di abitanti inferiore ai
- C. Il 5% dei Comuni ha più di abitanti.
- D. Il 10,5% dei Comuni ha un numero di abitanti compreso tra i e i

ESERCIZIO N.12

Oggi gli alunni della V votano per eleggere il capoclasse:
la scelta è tra quattro candidati.

➤ Osserva la tabella, poi rispondi alle domande.

Ogni ▲ corrisponde a 2 voti

CANDIDATI						
LUCA	▲	▲	▲			
SIMONA	▲	▲	▲	▲	▲	▲
ERICA	▲	▲	▲	▲		
SERGIO	▲	▲	▲	▲	▲	

A. Quanti bambini in tutto hanno partecipato all'elezione del capoclasse?

Risposta: i bambini in tutto sono

B. Quale candidato ha ottenuto il maggior numero di preferenze?

Risposta:

C. Tra Luca e Sergio quanti voti ci sono di differenza?

Risposta:

D. Chi si è classificato al secondo posto per preferenze ottenute?

Risposta: