

I.C. SAN LEONE IX

SESSA AURUNCA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROVA DI COMPETENZA

CLASSE SECONDA

SCUOLA PRIMARIA GALLERIA

Secondo Quadrimestre



Competenza da rilevare: IMPARARE AD IMPARARE

Alunno/a: _____

LEGGI IL TESTO

DEVO O NON DEVO

Quando sarò grande, mi metterò a tavola con le mani sporche, non guarderò mai dove metto i piedi, mi mangerò tutte le unghie fino alla radice e metterò sottosopra tutti i miei giocattoli.

Che bellezza essere grande! Ma c'è una cosa che non capisco: il mio babbo e la mia mamma sono già grandi... Perché, allora, si lavano le mani? Perché si mettono il golf? Perché guardano dove mettono i piedi? Perché non si mangiano le unghie? Perché mettono a posto la roba? Glielo chiederò una volta o l'altra.

RISPONDI ALLE DOMANDE

Chi costringe il bambino a comportarsi in un certo modo?

Perché?

Solo i bambini hanno delle norme da rispettare?

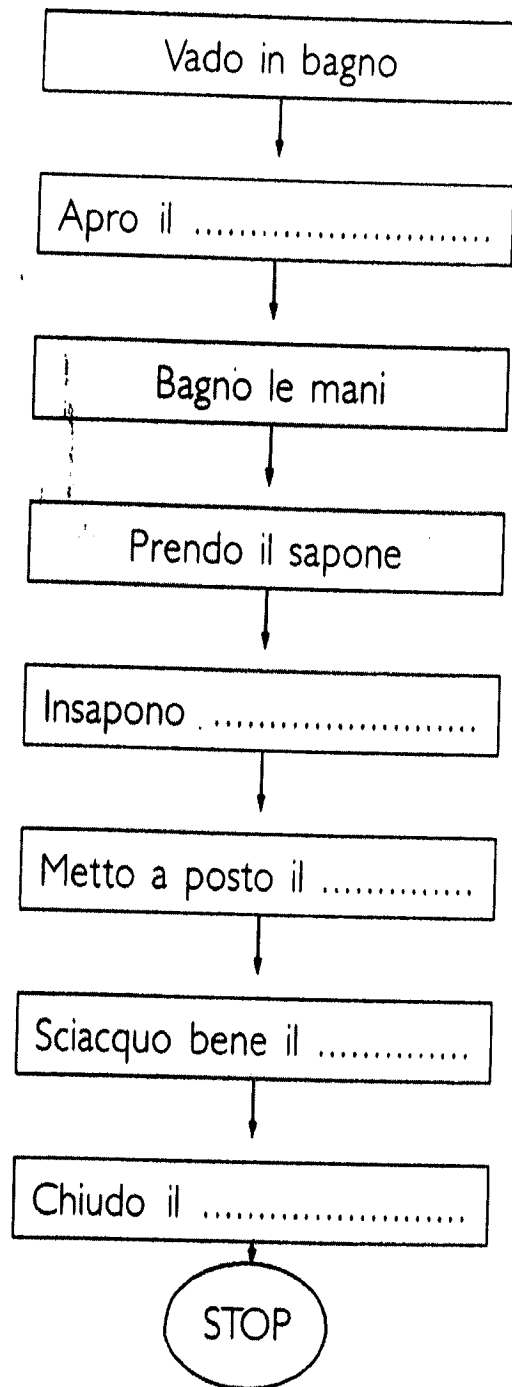
I genitori fanno spesso delle raccomandazioni?

Quali?

RACCOGLI LE RACCOMANDAZIONI DEI GENITORI IN UNA TABELLA E COMPLETA CON UNA EQUIVALENTE.



SCRIVI NEL DIAGRAMMA LE AZIONI CHE FAI PER LAVARTI LE MANI:



Se i libri fossero. Leggi la simpatica poesia di Piumini:

Se i libri fossero di torrone
ne leggerei uno a colazione.

Se un libro fosse fatto di prosciutto
a mezzogiorno lo leggerei tutto.

Se i libri fossero di marmellata
a merenda darei una ripassata.

Se i libri fossero di frutta candita
li sfoglierei leccandomi le dita.

Se un libro fosse di burro e di panna
lo leggerei prima della nanna.

METTI UNA "X" NELLA CASELLA GIUSTA E RISPONDI.

Chi parla?

☐ Uno studioso.

☐ Un goloso.

Tu sei goloso?

Quali sono i dolci che ti piacciono di più? Puoi mangiare tutti i
dolci che vuoi? Perché?

.....

PROVA A CONTINUARE LA POESIA, RISPETTANDO LE RIME:

Se un libro fosse fatto di cioccolata

Se i libri fossero di gelato alla fragola



CHI PARLA?

Individua l' emittente e il destinatario:

Bambini, è pronto! Lavatevi le mani e venite a tavola.

Chi parla?

A chi?

Ho comprato le patatine, all'ora di ricreazione te ne darò un po'.

Chi parla?

A chi?

Mangia meno dolci e lavati bene i denti. Vedrai che la carie non si formerà più!

Chi parla?

A chi?

LEGGI LE IMMAGINI.

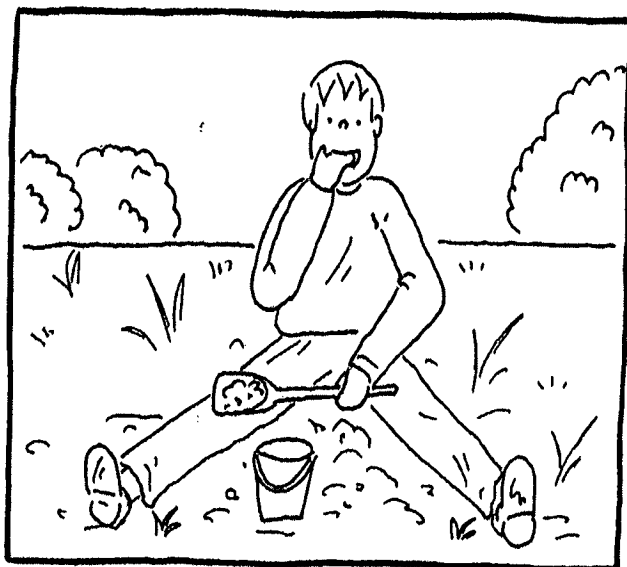
Indica qual è il comportamento giusto e colora.



- ☐ Si fa.
- ☐ Non si fa.



- ☐ Si fa.
- ☐ Non si fa.



- ☐ Si fa.
- ☐ Non si fa.



- ☐ Si fa.
- ☐ Non si fa.

IL BAGNO DI MARCO.

Scrivi nei fumetti in basso le frasi giuste scegliendole tra quelle qui suggerite e riordina le sequenze.

MARCO,
PREPARATI!

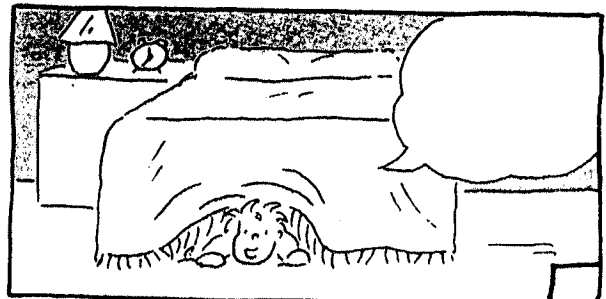
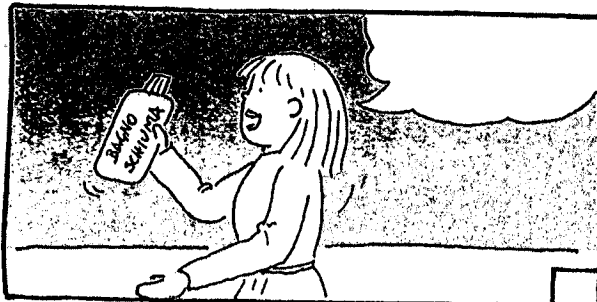
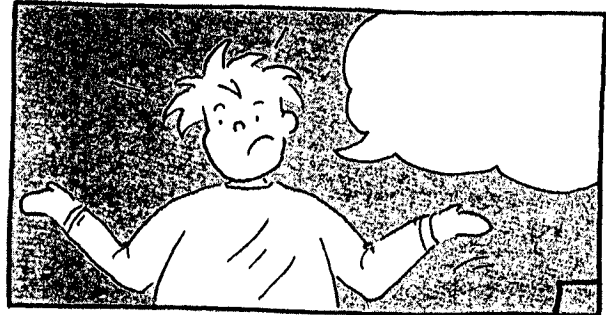
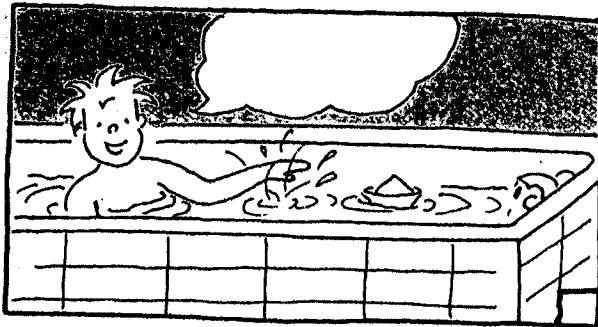
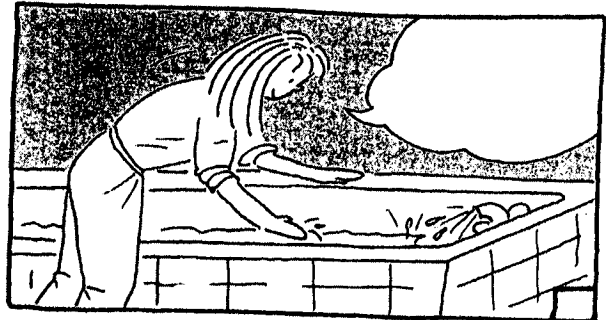
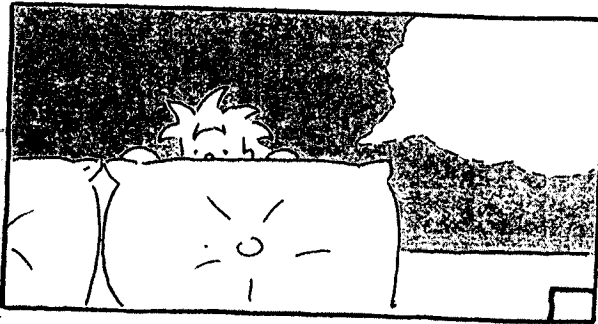
MI
NASCONDO!

UFFA!
ANCORA IL
BAGNO!

CHE BELLO!

C'E' UNA BELLA
NOVITA'!

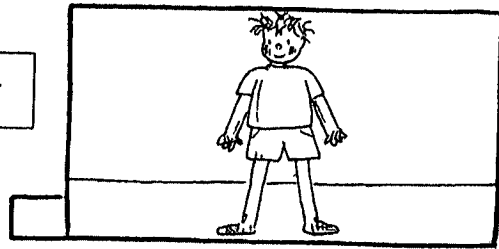
ECCO, SONO
AL SICURO!



TITOLO. GUARDA LE IMMAGINI RIORDINA E NUMERA LE FRASI:

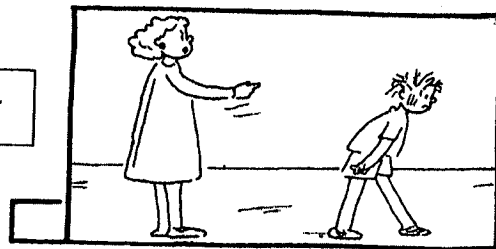
Marisa e Carlino si lavarono anche i capelli e diventarono lustrati e profumati.

n.



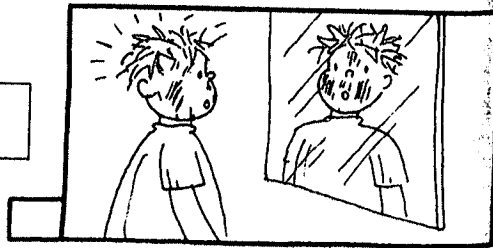
Un giorno fu così sporco che la sua mamma non lo riconobbe e lo cacciò via.

n.



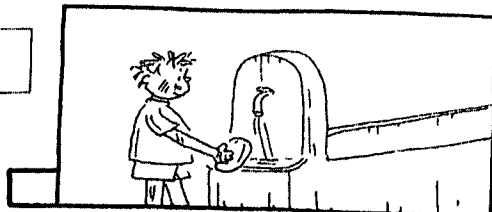
Ora Carlino e Marisa amano l'acqua e il sapone e sono sempre puliti.

n.



Corse alla fontana con un pezzo di sapone e vide Marisa, che aveva imparato da lui a non lavarsi mai. Al pensiero che anche la sua mamma avrebbe potuto non riconoscerla, Marisa decise di lavarsi subito.

n.



Carlino non si lavava mai. Aveva le mani e i piedi neri... e i capelli come un pagliaio. Lo sporco lo sporcava sempre di più e lo copriva tutto.

n.



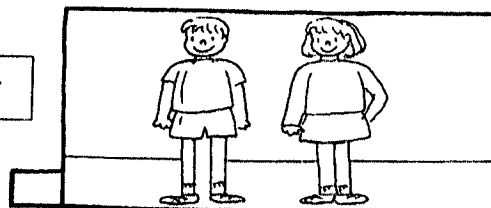
— Chi sei? — chiese la mamma a Marisa, quando la vide. Ma subito la riconobbe e l'abbracciò.

n.

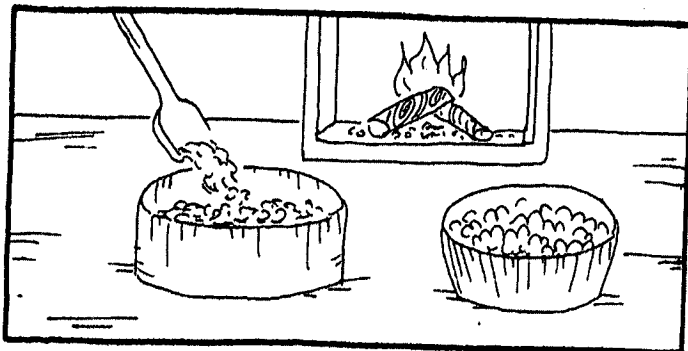


Carlino, spaventato, si guardò in un pezzo di vetro e si spaventò ancora di più: neanche lui si riconosceva.

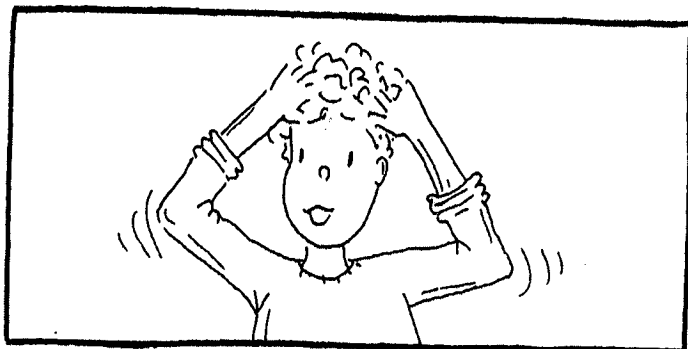
n.



TANTO TEMPO FA. Come ci si lavava prima che fosse inventato il sapone? Guarda le immagini e leggi la storia:



Un tempo si usavano ceneri di legna e terra argillosa per pulirsi.



Quando si incominciò a conoscere il sapone, lo si usava solo per lavarsi i capelli.



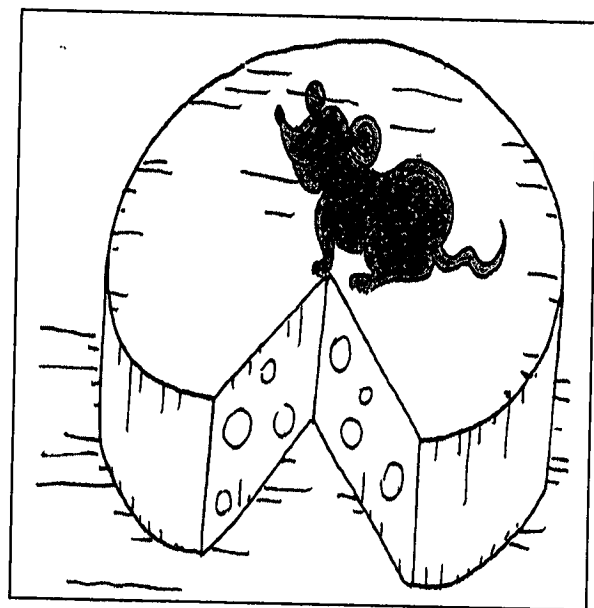
Il sapone era però costoso e complicato da fabbricare, per cui per moltissimo tempo fu usato solo dalle persone ricche.

COMPLETA LA PICCOLA STORIA SUL SAPONE:

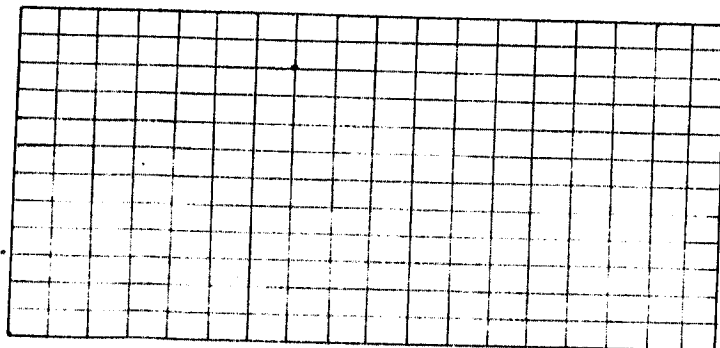
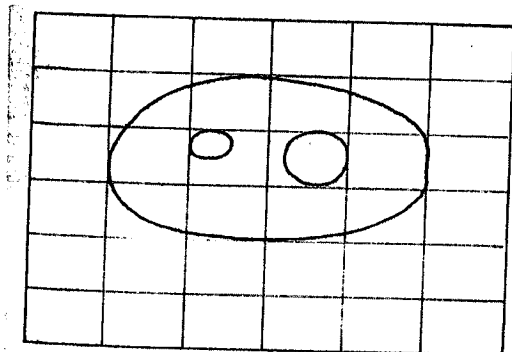
Un si usava di legna e terra per pulirsi. Poi si cominciò a il sapone ma si usava solo per..... i capelli. Siccome era efu usato all' inizio solo dalle ricche.

LEGGI LA FILASTROCCA ED ESEGUI.

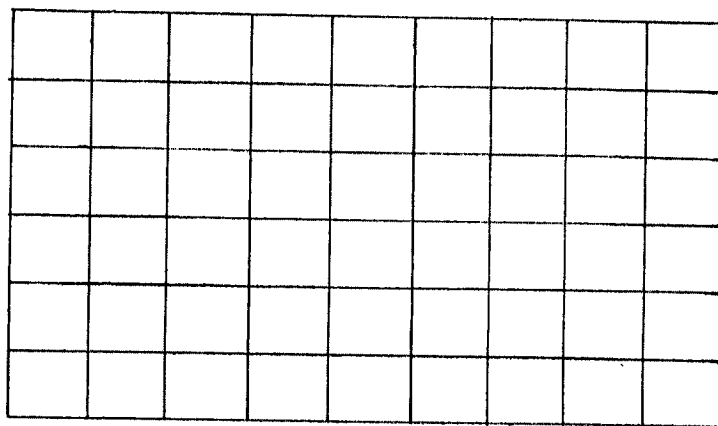
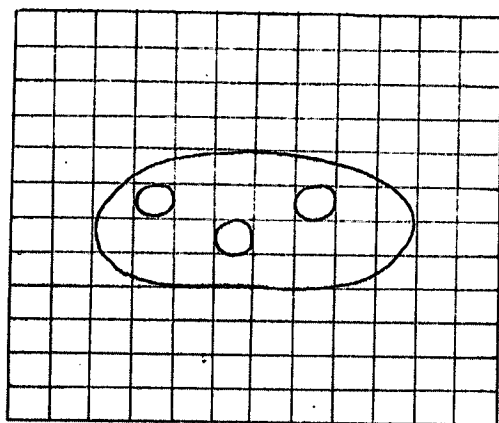
Topolino, il vecchio saggio,
ha la casa in un formaggio
e trascorre giorni lieti
divorando le pareti.
In tal modo se la spassa
E , man mano ch' egli ingrassa,
senza sforzo, d'ora in ora
ingrandisce la dimora.
Per un bimbo un poco ghiotto
che stupenda abitazione
una casa di risotto
o un castello di torrone!



Rimpicciolisci la casa del topo:



Ingrandisci la casa del topo:



LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE

C'era una volta un bambino ben educato che mangiava poco, anzi mangiava volentieri soltanto il pane imburrato con la marmellata.

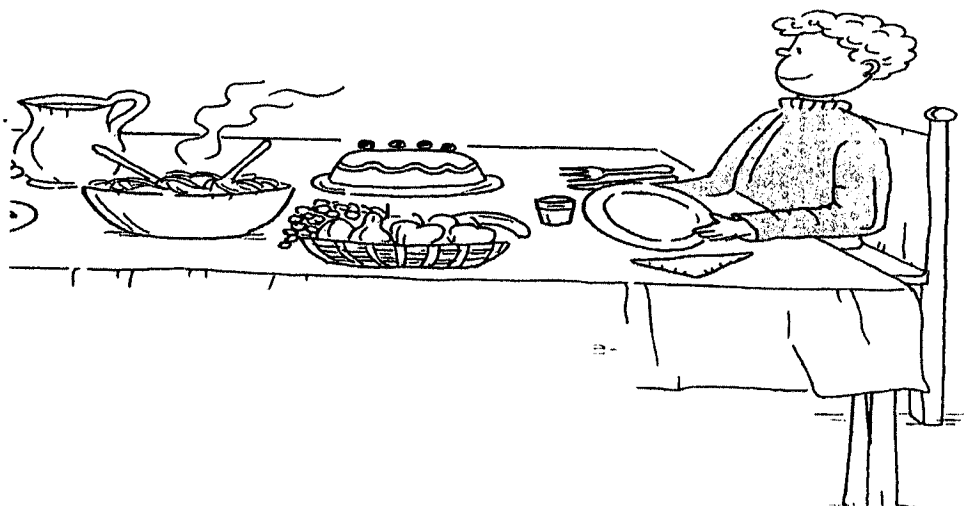
Un giorno fu invitato a pranzo a casa di un suo amico. Qui la signora gli disse:

-Serviti da solo. Prendi ciò che più ti piace.

Il bambino non sapeva come fare. Non poteva prendere quello che gli piaceva perché non c'era pane imburrato con la marmellata. Non poteva non prendere nulla, perché era venuto a pranzo.

Perciò egli assaggiò un po' di tutto.

E... chi l' avrebbe immaginato? Il bambino si accorse che ogni cosa nel piatto aveva un buon sapore.



Per vivere sani, ogni bambino dovrebbe mangiare un po' di tutti questi alimenti:

latte	uova	verdura
carne	riso	formaggio
pesce	pasta e pane	frutta

Quali di questi alimenti preferisci?.....

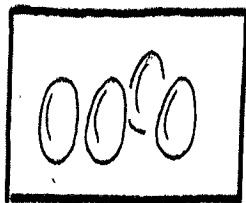
.....

Quali di questi alimenti rifiuti? Perché?.....

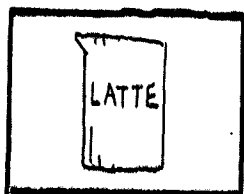
.....

Deriva da...

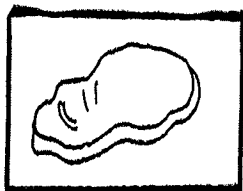
Sai da dove proviene il tuo cibo? Rispondi nello schema seguente:



L'UOVO DERIVA DALLA GALLINA



IL LATTE →



LA CARNE →



LA FARINA 



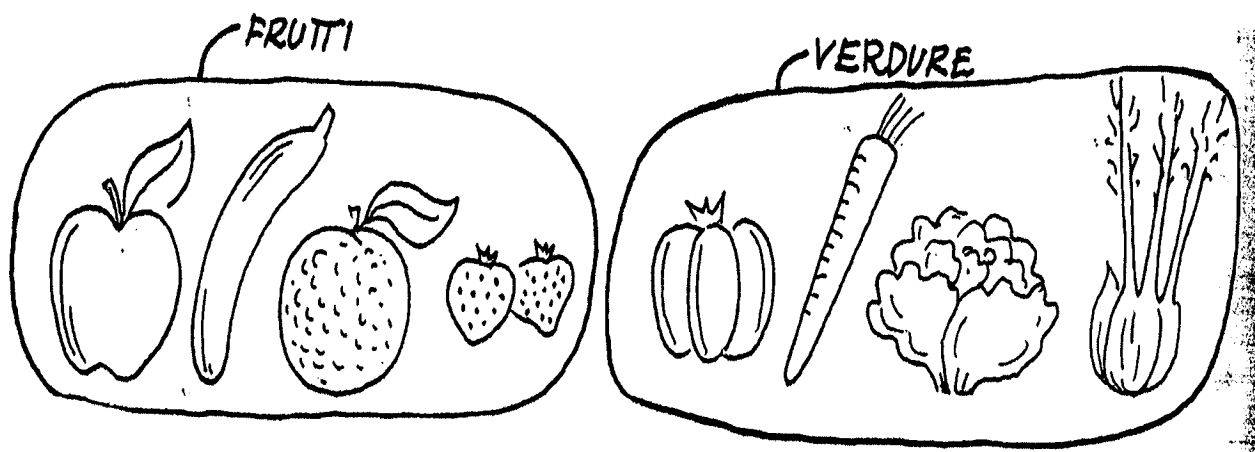
IL CACAO → DAI SEMI



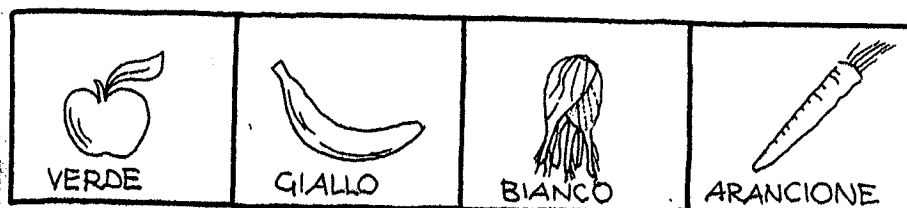
LO ZUCCHERO —————→

LEGGI ED ESEGUI. Le combinazioni.

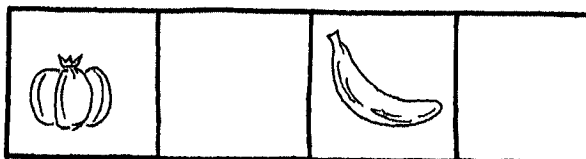
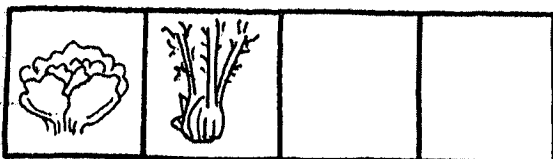
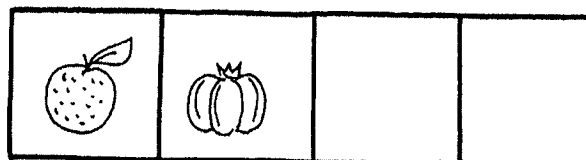
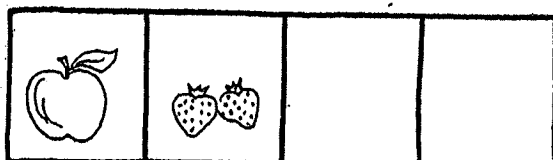
La maestra ci ha detto che ogni giorno, per crescere sani, bisogna rispettare la regola dei 4 colori. Ogni giorno dovremmo consumare 2 frutti e 2 verdure di quattro colori diversi.



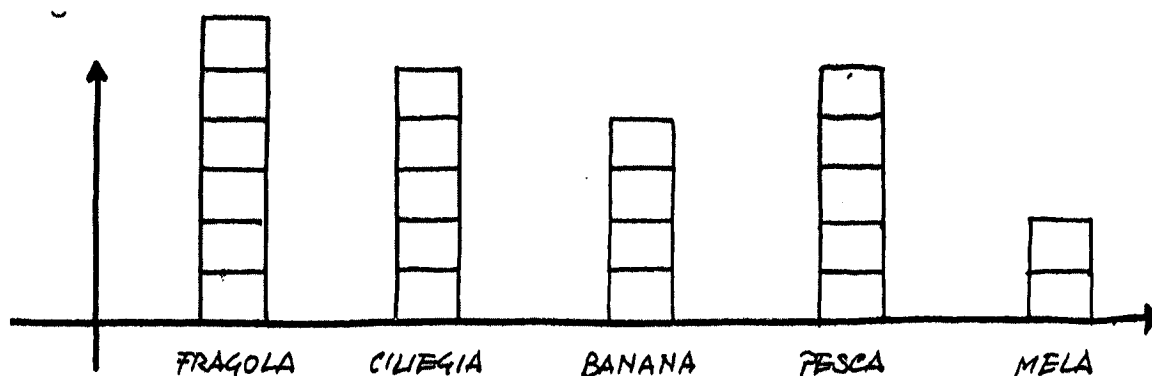
Io, per rispettare la regola dei 4 colori, devo mangiare:



Utilizzando i frutti e le verdure disegnati nei due insiemi, completa altre combinazioni rispettando la regola dei 4 colori:



Un grafico. Nella nostra classe è stata realizzata un'indagine per conoscere il frutto preferito degli alunni. I dati sono stati registrati in un grafico:



 = 1 BAMBINO

Osserva il grafico e rispondi:

Qual è il frutto preferito?.....

Qual è il frutto che piace di meno?.....

Ci sono frutti che hanno lo stesso numero di preferenze?

Quanti sono gli alunni di questa classe?.....

PER CANTARE BENE.

Che cosa non si deve fare nel cantare:



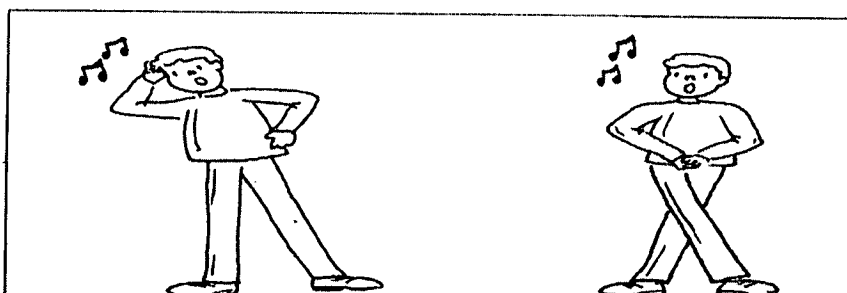
Inspirare troppa aria:
fa male ai polmoni.



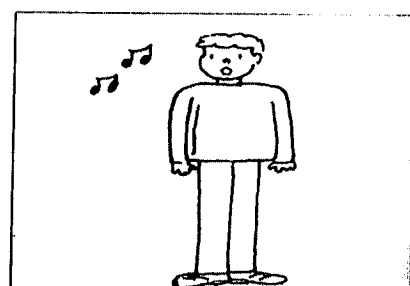
Espirare troppa aria:
fa male ai polmoni.



Urlare: fa male alla gola
e provoca suoni sguaiati.

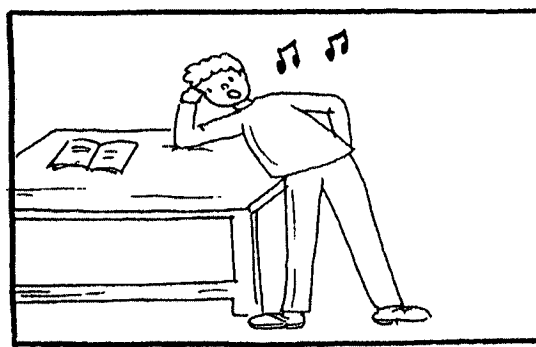


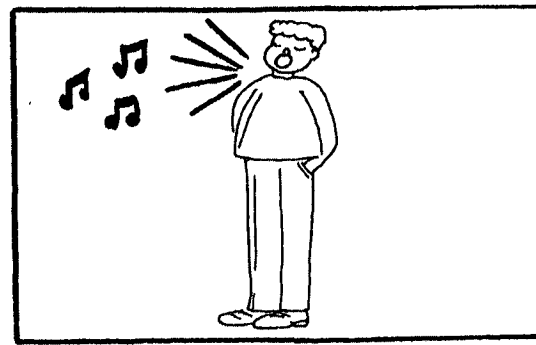
Assumere posizioni strane e scorrette: affatica
e provoca suoni brutti; perciò, non appoggiarsi,
non incrociare mani e piedi.

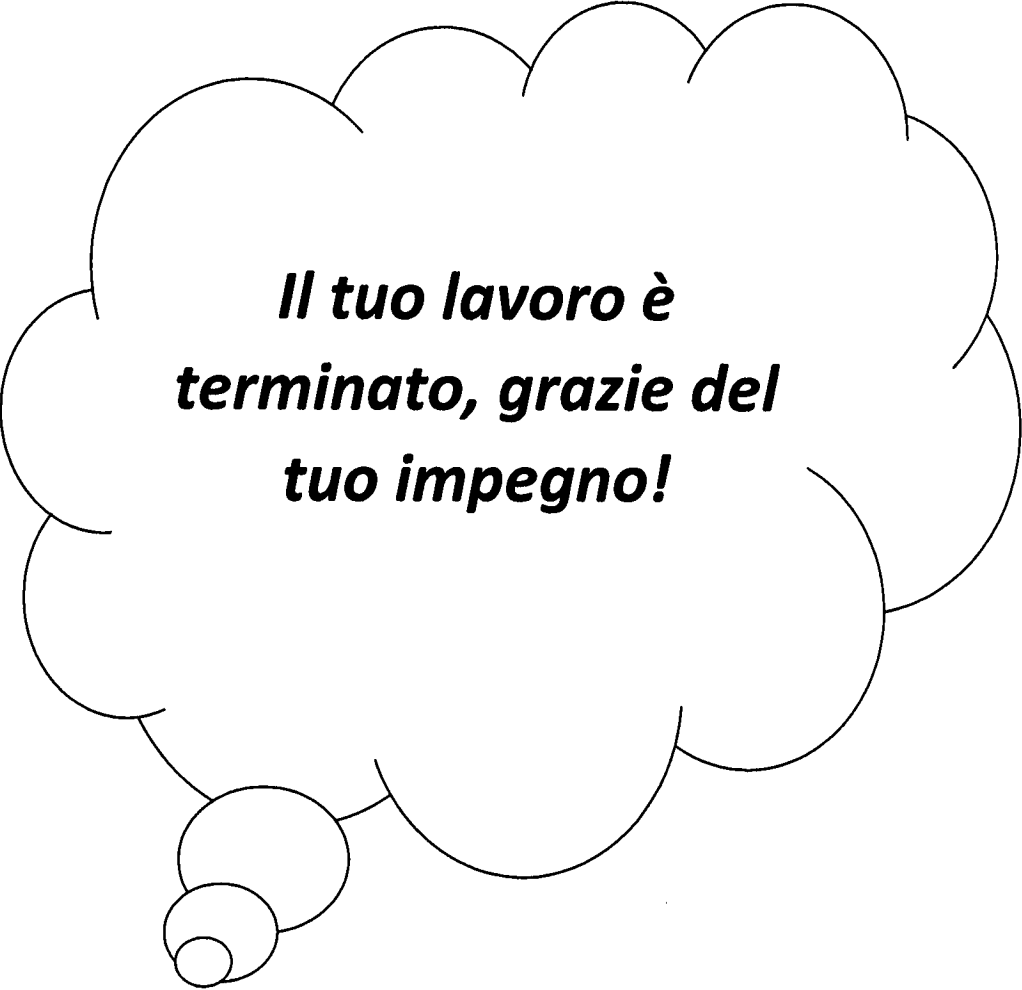


Essere rigidi e tesi: fa male
alla gola e fa uscire
un brutto suono.

Osserva questi bambini e indica con una crocetta quelli che hanno assunto una posizione scorretta per cantare.


☐

☐

☐

☐



***Il tuo lavoro è
terminato, grazie del
tuo impegno!***