

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN LEONE IX"

Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Luisa Tommasino
e mail ceic8ay008@istruzione.it ceic8ay008@pec.istruzione.it C.Mecc. CEIC8AY008
www.icsanleone.gov.it
VIA SAN LEO 81037 SESSA AURUNCA

PROVA DI COMPETENZA

ORDINE E CLASSE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI IV

Somministrazione del 22 Gennaio 2018.

Durata della prova: 3 ore

Plesso _____ Classe _____

Alunno/a _____

LE COMPETENZE

L'AMICA DEGLI ANIMALI

1 Certo che Zoe amava gli animali! Li amava ~~come~~ tutti i bambini. Con tenerezza, curiosità e circospezione, a seconda che fossero adulti o cuccioli, vicini o lontani, cordiali o dispettosi.

Ma una cosa Zoe aveva ben chiaro: non li voleva in casa.

5 Coccolava i cani del parco, accarezzava i gatti degli amici, dava le briciole di pane ai passerotti ed evitava di schiacciare le formiche. Ma non aveva mai chiesto ai genitori, mai da quando era nata, un animale per sé.

Il guaio è che questo sembrava inaccettabile a tutto il resto del mondo. E la questione della "stranezza" di Zoe si ripresentava a ogni compleanno, Natale o festa comandata.

– E se ti regalassimo un bellissimo cucciolino? – le proponeva l'adulto di turno con la voce più suadente.

– No, grazie! – rispondeva Zoe. – Invece, vorrei tanto...

15 E giù un elenco infinito di giocattoli, libri, viaggi e desideri vari, in cui non rientrava nessun tipo di animale.

I genitori, i nonni, gli zii avevano iniziato a storcere il naso davanti a questa sua incredibile ostinazione. Poi, con il passare degli anni, non glielo avevano più proposto.

20 Le poche volte che Zoe aveva provato ad affrontare l'argomento, si era trovata davanti facce sbalordite e sguardi di disapprovazione.

– Non è che non mi piacciono gli animali – iniziava, cercando di spiegare per la centesima volta quel che sentiva. – È solo che non mi ci vedo con un animale in casa. Non ne sento

25 la mancanza. – Perché sei una fifona! – sentenziava allora suo cugino Stefano, accarezzando il suo grosso dobermann nero. –

Ma non devi. I cani, per esempio, sono i migliori amici dell'uomo. Guarda Poldo: sacrificherebbe la sua vita per me!

– E tu come lo sai, scusa?

30 Stefano rimaneva interdetto, ma solo per un attimo.

– Certe cose si sentono! Sai quanti animali nel mondo hanno salvato i padroni che stavano affogando o che erano intrappolati in un incendio o aggrediti da altri uomini?

Zoe rifletteva su quel lungo elenco di infortuni.

15 "Forse avere un animale porta male!" pensava.

realistico.

fantastico.

- Il TEMPO di questo racconto è:
☐ determinato. ☐ indeterminato.

- Il LUOGO è:
☐ fantastico. ☐ realistico.

- Zoe è:
☐ un bambino. ☐ una bambina.

- Zoe:
☐ non ama gli animali.
☐ ama tutti gli animali.
☐ non vuole animali in casa.
☐ ha paura degli animali.

- "Gli zii avevano iniziato a storcere il naso davanti a questa sua incredibile ostinazione" (righe 17-18). Queste parole significano che Zoe:
☐ non ne voleva sapere proprio.
☐ non si lasciava convincere facilmente.
☐ faceva i capricci.
☐ si comportava male con i parenti.

La stranezza di Zoe era che:

- ☐ non amava gli animali.
☐ non aveva mai chiesto un animale per sé.
☐ pur amando gli animali non ne voleva avere uno.
☐ non voleva animali per il suo compleanno.

il cane di Stefano.

un amico di Stefano.

il cugino di Stefano.

il cugino di Zoe.

- "Interdetto" vuol dire:

- ☐ incuriosito.
☐ sbalordito.
☐ silenzioso.
☐ impaurito.

- Zoe pensa: "Forse avere un animale porta male!" (riga 35) perché:

- ☐ tutti quelli che hanno un cane hanno degli incidenti.
☐ tutti i cani sono pericolosi.
☐ bisogna portarlo a spasso tutti i giorni.
☐ Stefano fa un elenco di situazioni in cui i cani aiutano i padroni.

- I parenti di Zoe volevano:

- ☐ che lei avesse un animale.
☐ avere un animale.
☐ che Zoe amasse gli animali.
☐ che a Zoe passasse la paura degli animali.

- Nell'espressione "con il passare degli anni, non glielo avevano più proposto" (righe 18-19) la parola evidenziata si riferisce a:

- ☐ la scelta del regalo in occasione di qualche festività.
☐ andare al parco a coccolare gli animali.
☐ avere un cucciolo tutto suo.
☐ discutere di animali.

Il testo argomentativo

SCRIVO IO

La pubblicità «progresso» pone l'accento su problemi molto diffusi che riguardano l'intera collettività.

◆ Osserva con attenzione le immagini pubblicitarie e scrivi un testo argomentativo seguendo lo schema.

Problema

- Di quale problema si tratta?
- In quale periodo dell'anno il problema si verifica con maggiore frequenza?
- Perché?

Tesi

- Qual è la tua opinione riguardo al problema?

Argomenti o Prove

- Conosci delle persone che hanno abbandonato i loro animali domestici?
- Sei a conoscenza di episodi letti sul giornale o sentiti alla televisione che ti hanno particolarmente colpito?

Conclusione

- Secondo te, il problema è grave?
- Perché?
- Come dovrebbe essere affrontato il problema per poter essere risolto?

AMICI!



NON ABBANDONARE GLI ANIMALI

Non c'è vacanza che non si possa trascorrere con il nostro cane e il nostro gatto. Non c'è luogo dove non si possa vivere insieme ed essere amici. Perciò anche quest'anno comportiamoci bene e portiamo i nostri animali con noi.



- Crea un volantino per sensibilizzare l'opinione pubblica sull'abbandono dei cani.

