

Istituto Comprensivo “ San Leone I X “

Prova di competenza multidisciplinare – Secondo quadrimestre

Classi Prime – Scuola Primaria- Plesso “ San Leo”

A. C.2016/17

“Amichettianimaletti”

Obiettivi di apprendimento

Comprendere il significato generale di semplici testi.

Ordinare didascalie coerenti ad immagini date.

Classificare animali in base ad una o piu' caratteristiche.

Comprendere parole di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza riguardanti gli animali.

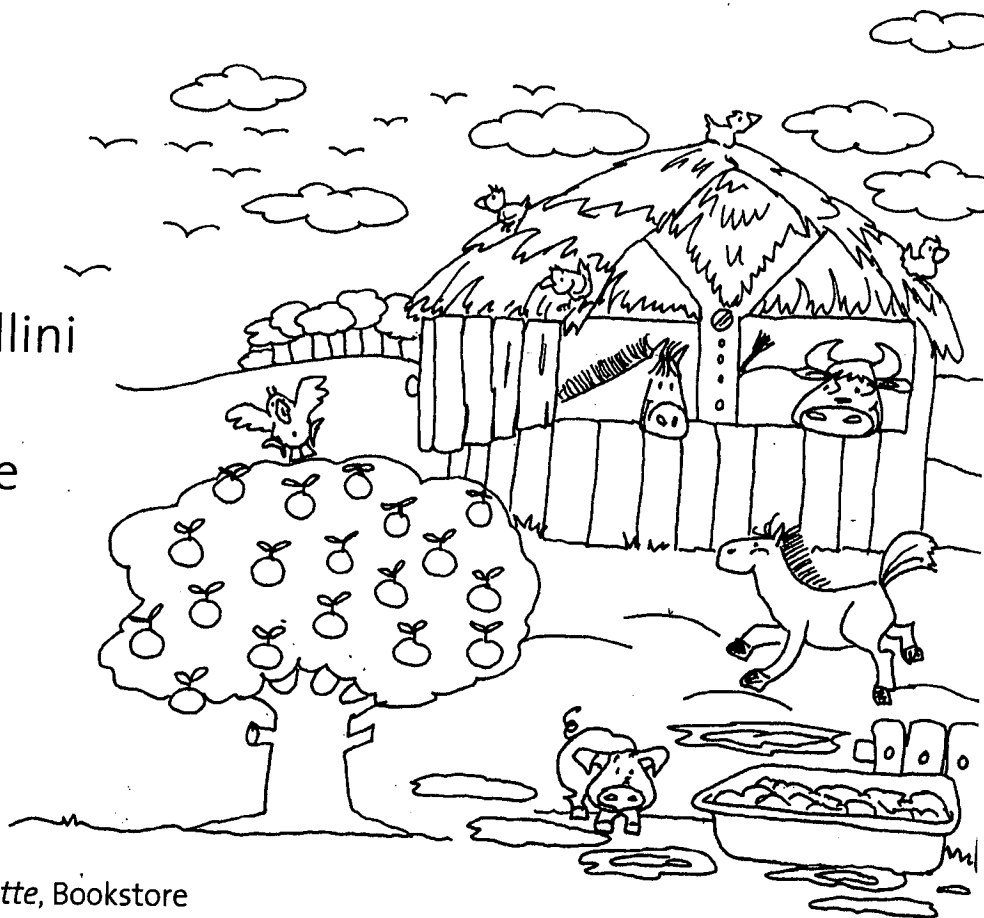
Interpretare dati statistici.

Competenza: Imparare ad imparare

L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

I VERSI DEGLI ANIMALI

Il passero cinguetta
sopra un melo,
la rondine garrisce
su nel cielo.
Cinguettan gli uccellini
sopra il tetto,
grugnisce nel porcile
il maialetto.
La mucca muggisce
nella stalla,
il puledro nitrisce
alla cavalla.



da Filastrocche per il giorno e la notte, Bookstore

1. Quali versi fanno gli animali? Leggi e collega con le frecce.

Il passero

garrisce.

La rondine

cinguetta.

2. Osserva il disegno, leggi e indica con una X la frase giusta.



☐ Il maialetto grugnisce nel porcile.

☐ Il puledro nitrisce alla cavalla.

☐ La mucca muggisce nella stalla.

3. Collega con una freccia gli animali alla loro "casa".

passero

mucca

maiale

porcile

melo

stalla

I VERSI DEGLI ANIMALI

➤ Leggi la storiella e collega ciascuna sequenza con il disegno corrispondente.

Il passero cinguetta
sopra un melo, 1

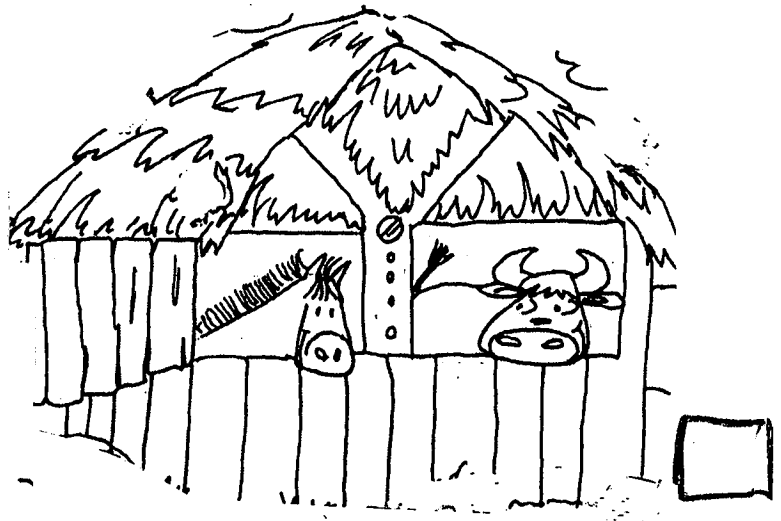
la rondine garrisce
su nel cielo. 2

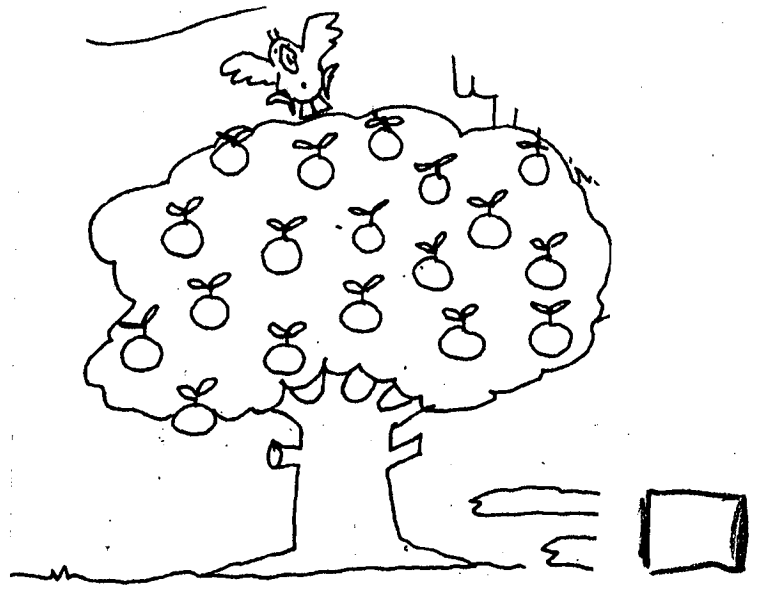
Cinguettan gli uccellini
sopra il tetto, 3

grugnisce nel porcile
il maialetto. 4

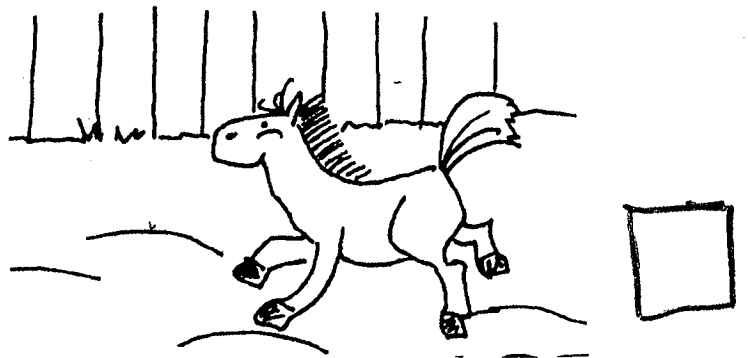
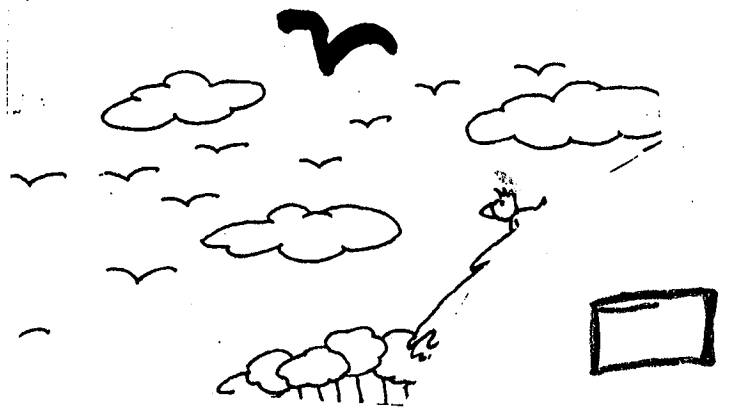
La mucca muggisce
nella stalla, 5

il puledro nitrisce
alla cavalla. 6





apple tree

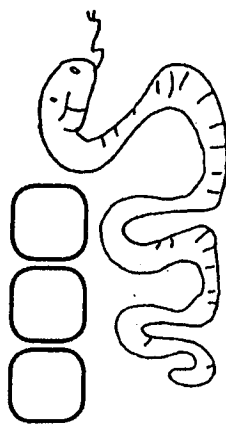
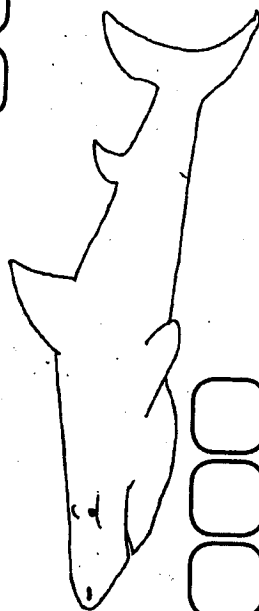
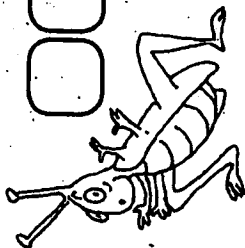
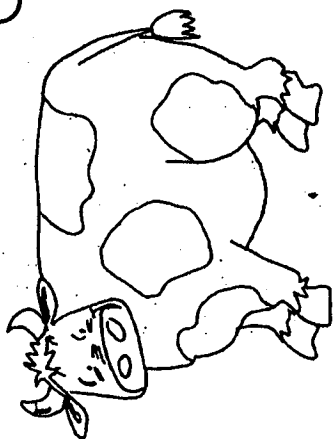


4. Completa le schede degli animali scrivendo i numeri giusti.

DOVE VIVE? 1 ARIA 2 ACQUA 3 TERRA

È... 4 ERBIVORO 5 CARNIVORO 6 ONNIVORO

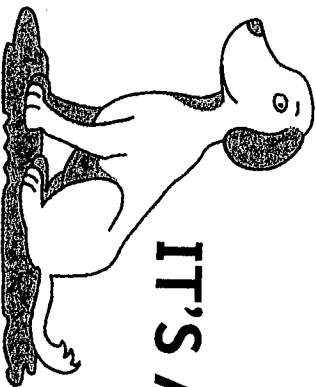
COME SI MUOVE? 7 STRISCIA 8 NUOTA
 9 CAMMINA 10 VOLA 11 SALTA





SCEGLI IL NOME CORRETTO.

1

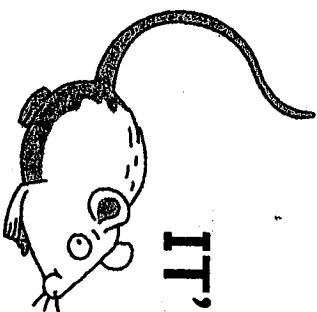


IT'S A

RABBIT

DOG

3

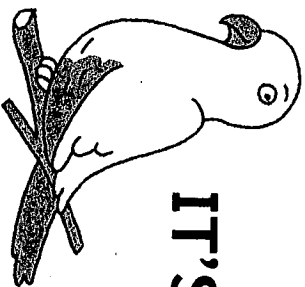


IT'S A

BUTTERFLY

MOUSE

2

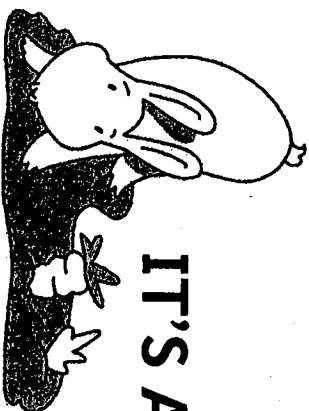


IT'S A

PARROT

FROG

4

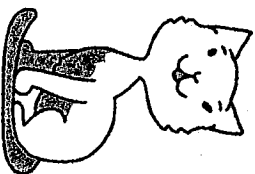


IT'S A

RABBIT

TORTOISE

5



IT'S A

CAT

MOUSE

L'ANIMALE PREFERITO

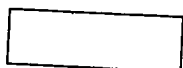
1. Osserva la **tabella** e il **grafico** e rispondi alle domande.

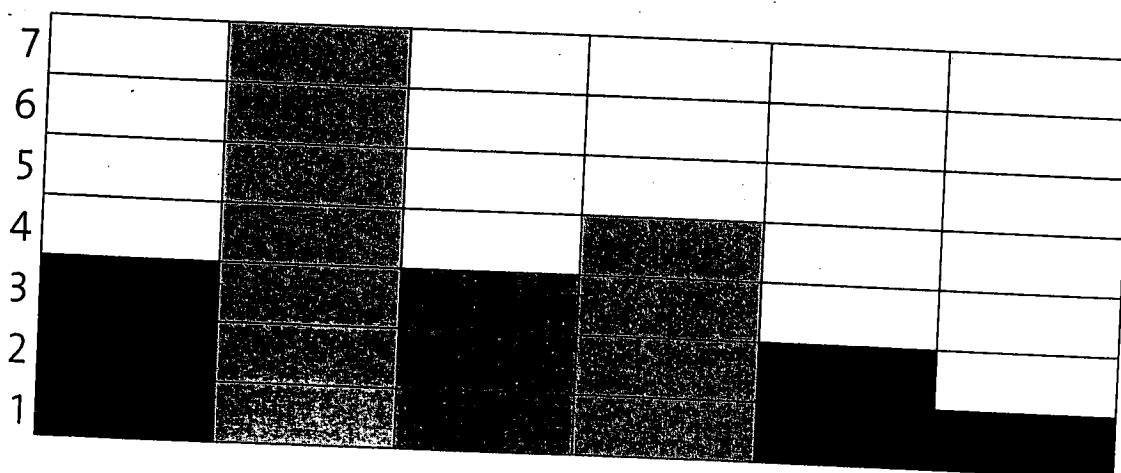
La maestra ha svolto un'indagine in classe per conoscere l'animale preferito dagli alunni.

Poi ha riportato i dati raccolti nella tabella e nel grafico.



ANIMALE						
NUMERO	3	7	3	4	2	1

 = 1 preferenza



- Quanti bambini hanno partecipato all'indagine?
- Qual è l'animale preferito?
- Qual è l'animale che piace meno?