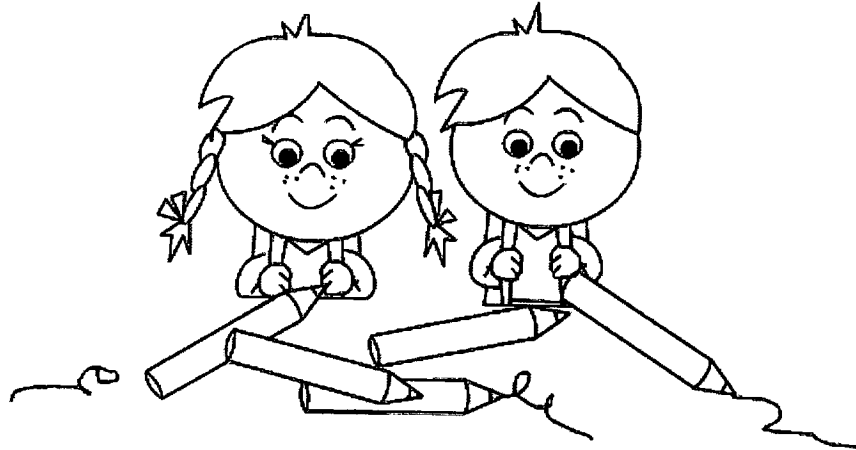


IC SAN LEONE IX

PROVA DI COMPETENZA



CLASSE  
QUARTA

**PLESSI :SESSA CENTRO – LAURO**

**COMPETENZA: IMPARARE AD IMPARARE**

**PROFILO COMPETENZA:** Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

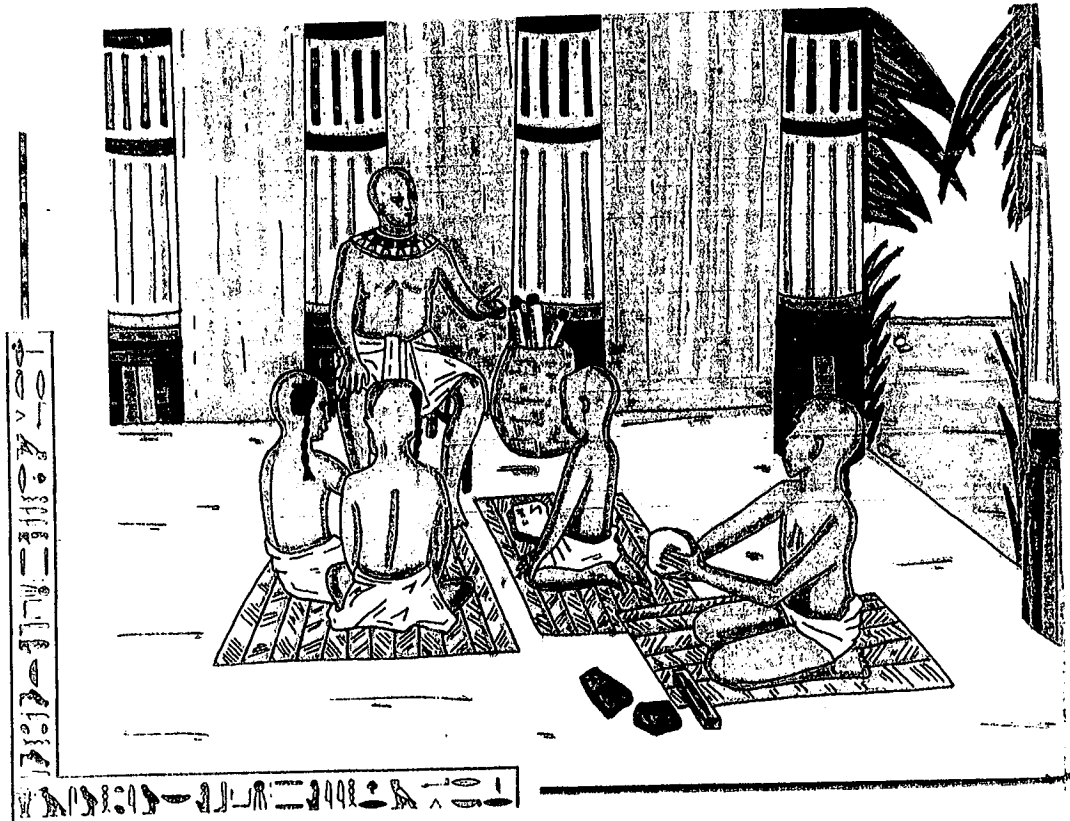
**DISCIPLINE COINVOLTE :** Italiano – Matematica - Geografia- Storia – Scienze – Arte e Immagine – Cittadinanza e Costituzione.

**SITUAZIONE:** La scuola degli antichi egizi e la scuola ai nostri giorni – Visita guidata Museo Archeologico Sezione Egizia Napoli.

**NOME E COGNOME DELL'ALUNNO/A** \_\_\_\_\_

## LA SCUOLA EGIZIA

La scuola egiziana fu fondata attorno al 2000 a.c. con lo scopo di formare giovani esperti da destinare alle funzioni amministrative dello Stato. Era una scuola **rigida** e poco **permissiva**. Le lezioni si svolgevano generalmente all'aperto. Gli **alunni** stavano accovacciati su **stuoie** intrecciate ed erano muniti di **pennelli** o **cannucce** e di **cocci** di terracotta sui quali scrivevano. Per poter apprendere bene, era ritenuto importante l'esercizio ripetuto della **ricopiatura** e della **dettatura**. Il giovane che voleva salire ai più alti gradini dell'amministrazione doveva conoscere almeno una **lingua straniera**, così come chi voleva intraprendere con successo la carriera diplomatica doveva conoscere il **babilonese**. Importante era anche la **preparazione fisica**, curata mediante esercizi ginnici.



- Rileva le differenze e le analogie tra la scuola dell'antico Egitto e la scuola che tu frequenti.

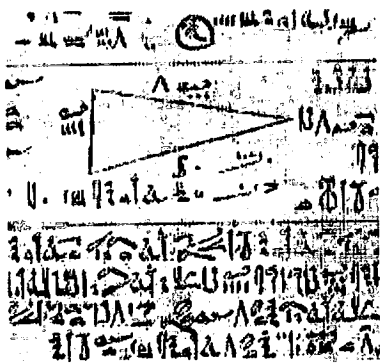
## Il papiro

Il papiro è una pianta il cui nome scientifico è *Cyperus papyrus*, che cresce in luoghi in cui è presente acqua in abbondanza e la temperatura dell'aria è calda. Il papiro in Egitto era (e lo è ancora) molto diffuso, ma anche in Italia si può trovare in particolare al Sud, in Sicilia, ed è famoso perché gli Egizi furono pionieri della sua lavorazione per diversi impieghi, tra cui : calzature , imbarcazioni, corde e soprattutto, fogli su cui scrivere per conservare e tramandare documenti, che consentirono l'abbandono delle incisioni sulle tavolette di argilla e si diffusero rapidamente anche presso altri popoli per il grande successo che riscosse. Per fabbricare i famosi fogli su cui scrivere in Egitto, si utilizzava solo il fusto della pianta. Si rimuoveva la corteccia esterna rigida , dopodiché si tagliavano lamine molto sottili del tenero midollo interno che venivano sistemate una accanto all'altra, in strati alternati con orientamento perpendicolare. Gli strati così sistemati venivano battuti fino a trasformarli in fogli sottili, che venivano esposti al sole in modo che si essiccassero mentre la linfa della pianta agiva da collante. I fogli venivano raschiati e levigati e si scriveva sopra con un inchiostro nero a base di fuliggine ed un rosso a base di ocre, ottenendo documenti scritti su rotoli di cui il più lungo che finora si conosca misura oltre 40 m. di lunghezza!

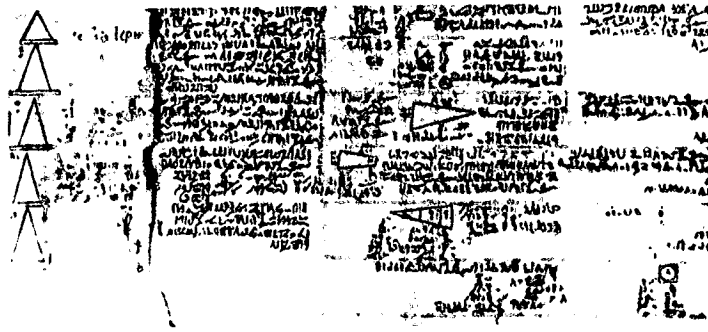
E come faremmo a conoscere alcune delle più grandi conquiste matematiche degli Egizi se non attraverso dei Papiri? Ben due papiri sono famosi per la ricchezza di formule e algoritmi matematici, ed hanno fatto luce sullo sviluppo della matematica egizia : il papiro di Ahmes (o di Rhind) ed il papiro di Mosca.

Rispondi alle domande.

- Dove cresce il papiro?
- Il papiro si può trovare anche in Italia? Dove?
- Per cosa era utilizzato anticamente il papiro?
- Che cosa si utilizzava della pianta del papiro per fabbricare i fogli?
- Con che cosa si scriveva sui papiri dopo che erano stati raschiati e levigati?
- Quanto misura il papiro più lungo conosciuto?
- Quali sono i papiri famosi per le formule e gli algoritmi matematici scritti su di essi?



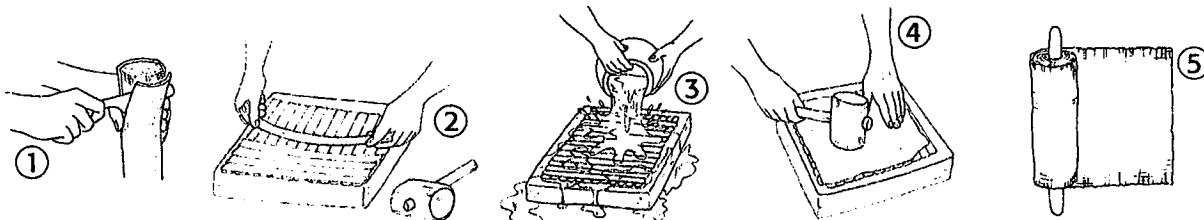
Il papiro di Hames



Il papiro di Mosca

- Osserva le immagini, cosa rappresentano?

- Riordina, numerandole, le fasi della preparazione dei rotoli di papiro.



- ☐ Una volta asciutti, i fogli di papiro venivano attaccati l'uno all'altro e formavano una lunga striscia che veniva arrotolata su un bastone.
- ☐ Il gambo della pianta di papiro veniva tagliato in strisce lunghe e sottili.
- ☐ Le strisce venivano stese una accanto all'altra e sopra il primo strato si disponevano altre strisce in senso perpendicolare.
- ☐ Il doppio strato di strisce veniva bagnato con acqua.
- ☐ Con una specie di grosso martello di legno si appiattivano le strisce sovrapposte e bagnate e si mettevano ad asciugare al sole.



- Se tu dovessi andare a visitare un museo Egizio per approfondire le tue conoscenze, quale tra quelli indicati ti sarebbe più facile raggiungere?

☐ Londra

☐ Napoli

☐ Torino



- Perché?

Il Museo è un luogo pubblico perciò è anche tuo .

Quando una cosa è tua, ci tieni molto, la rispetti, ne hai cura .

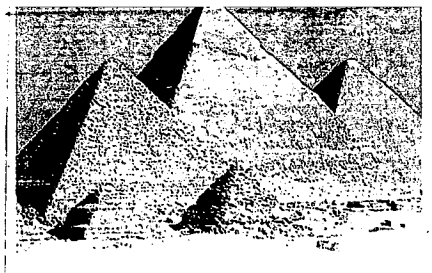
Perciò se il museo è anche tuo, è importante che tu ne abbia rispetto e cura.

Il tuo museo è un luogo speciale fatto per conservare gli oggetti antichi e per farli conoscere a tutti.

Qui sono esposti oggetti prodotti da uomini anche migliaia di anni fa , alcuni sono molto fragili se noi ora li conserviamo bene, potranno mantenersi ancora per tanto tempo, così anche altri potranno vederli e conoscerli fra molti anni.

Cosa non si deve fare quando si è in visita in un museo?

- In occasione della visita guidata al Museo Archeologico sezione egizia, prepara un memorandum sul comportamento corretto



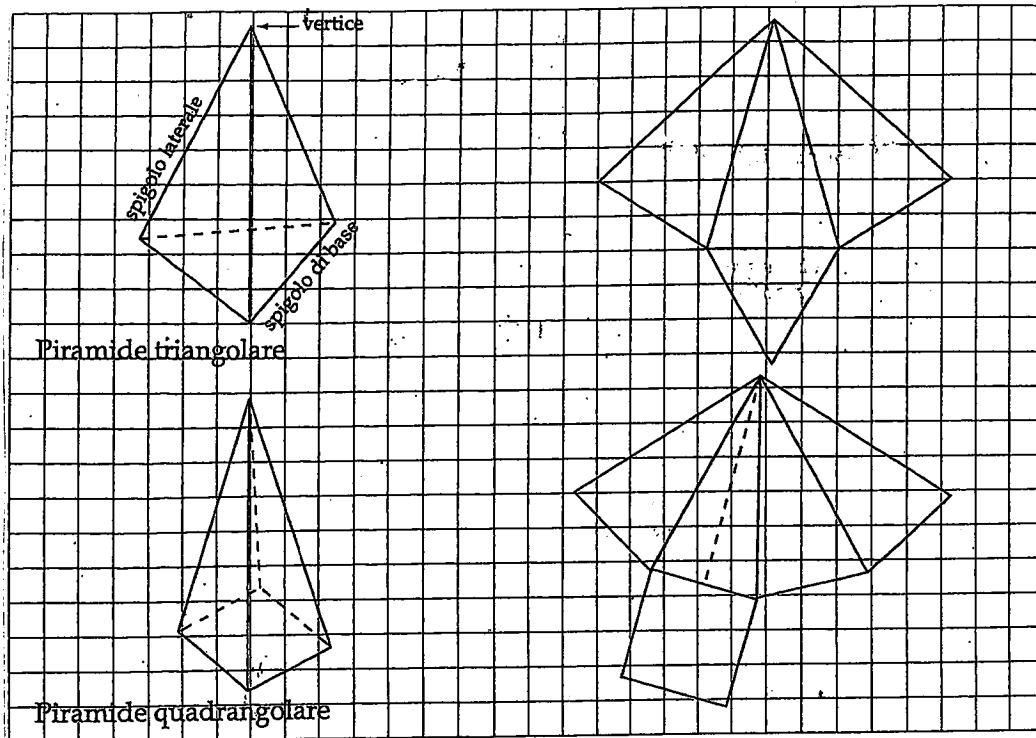
Le piramidi d'Egitto risalgono a circa tremila anni avanti Cristo.

- Conosci la loro funzione?

.....  
 .....

- Sai dire da quale poligono è formata la base delle piramidi egizie?

.....



La base della piramide è un poligono. Nel primo modello la base è un .....,  
 nel secondo è un .....

- Quale forma hanno le facce laterali? .....
- Quante sono le facce laterali di una piramide? Dipende dal numero.....

.....

Calcola il perimetro della base della piramide quadrangolare, sapendo che il lato misura  
 325,4 metri.

# COMPLETA LA TABELLA

DURATA DELLA CIVILTÀ DEGLI EGIZI

.....

TERRITORIO

.....

SOCIETÀ

.....

.....

ECONOMIA

.....

.....

.....

CULTURA E MODI DI VIVERE

Scrittura.....

Scuola.....

.....

Abitazioni.....

.....

Tecnologia.....

RELIGIONE.....

.....

.....

## LE ATTIVITA' DELL'UOMO LUNGO I FIUMI IERI E OGGI

### IERI

- In che modo era utilizzata l'acqua del fiume Nilo?

---

---

- Quali materiali da costruzione ricavano gli Egizi dal fiume Nilo?

---

---

- In quale periodo dell'anno avveniva lo straripamento del Nilo e a che cosa era dovuto?

---

---

- Perché le inondazioni erano vantaggiose?

---

---

### OGGI

- In che modo viene utilizzata l'acqua dei fiumi?

---

---

- Quali materiali da costruzione si ricavano dai fiumi?

---

---



- Gli straripamenti dei fiumi in che periodo avvengono?

---

---

- Gli straripamenti e le alluvioni quali ripercussioni negative hanno sull'ambiente?

---

---