

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN LEONE IX"- SESSA AURUNCA

PROVA AUTENTICA

CLASSI PRIME

I QUADRIMESTRE

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**"SAN LEONE IX"**

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Tel. 0823/937033 - Fax 0823/935040

Distretto n.19 - C.M. CEIC8AY008 - C.F.

95015570617

Alunno	Classe	Data
--------	--------	------

Anno scolastico: 2017/18**Periodo:** primo quadrimestre**Destinatari:** alunni classi prime

	Competenze chiave	Competenze
1	<i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i>	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
2	<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare e in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
3	<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.
5	<i>Imparare ad imparare</i>	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

PROVA AUTENTICA

“LA GIORNATA DELLE FIABE”

Situazione

La tua scuola, nell'ambito del progetto per la continuità, ha organizzato *“la giornata delle fiabe”*, durante la quale gli alunni delle classi quinte della primaria incontreranno quelli delle medie, per leggere e raccontarsi delle fiabe.

Per questa giornata, ti è stato affidato il compito di reclamizzare e presentare agli alunni delle quinte una fiaba, predisponendo dei disegni che la rappresentino attraverso i ruoli e le funzioni di Propp, che tu stesso individuerai, ed inventando anche uno slogan d'effetto. Infine, per richiamare il loro interesse e la loro attenzione, devi guidarli nella soluzione di due indovinelli matematici ispirati alla fiaba, a cui tu per primo, però, devi dare la soluzione.

Leggi la seguente fiaba e rispondi alle domande.

LA PRINCIPESSA SUL PISELLO

C'era una volta un principe che voleva sposare una principessa ma non una principessa qualsiasi... Voleva una vera principessa, una fanciulla di sangue blu. Partì per un lungo viaggio, deciso a cercarla ovunque. Attraversò molti paesi e molti regni e incontrò molte principesse ma c'era sempre qualche cosa, un particolare nel loro atteggiamento poco reale che non lo convinceva... erano vere principesse, principesse di vero sangue blu? Triste e sconsolato, il principe tornò nel suo castello senza avere trovato la principessa perfetta. Una sera, mentre fuori si scatenava un terribile temporale, qualcuno bussò alle porte del castello. Il vecchio re (il padre del nostro principe) decise di andare ad aprire di persona. Chi bussava alla porta? Era una principessa!

Ma com'era mal ridotta da quella terribile pioggia... l'acqua gocciolava dai suoi capelli e da tutti i suoi vestiti, entrando dalla punta delle scarpe e uscendone dalla suola. Eppure, la fanciulla si presentò e affermò di essere una vera principessa. "Lo sapremo molto presto" - pensò la vecchia regina. In gran segreto, entrò nella stanza da letto dove avrebbe dormito la principessa e mise un pisello sotto il materasso del letto, aggiunse altri 20 materassi uno sopra l'altro ed infine ancora 20 piumini... La principessa venne accompagnata nella camera e si coricò esausta. L'indomani mattina, il re, la regina e il principe le chiesero come avesse dormito. "Male! Malissimo!" - rispose "Non sono riuscita a chiudere occhio... C'era qualche cosa di duro che mi dava fastidio, talmente fastidio che sono coperta di lividi!" Sentendo queste parole, capirono che si trattava di una vera principessa perché una pelle così sensibile non poteva appartenere che a una principessa di vero sangue blu! Il principe le chiese subito di sposarlo e il pisello fu esposto nel museo dei tesori dove si trova ancora oggi, sempre che nessuno lo abbia portato via.

1. Chi sono il protagonista e l'antagonista della fiaba?

○ Protagonista:

○ Antagonista:

2. Qual è la caratteristica che deve avere una vera principessa?

3. Quale prova deve superare chi ha il ruolo di protagonista?

4. Indica almeno tre funzioni di Propp che userai per rappresentare graficamente la fiaba.

a) -----

b) -----

c) -----

1. Come hai letto, la regina vuole costruire un letto per la principessa. Vuole usare 20 materassi e 20 trapunte. Sappiamo che: i materassi sono alti 28 cm, le trapunte sono alte 1,2 cm e la struttura del letto è alta 80 cm. Quanto viene alto il letto? La principessa per salire in cima al letto usa una scala molto lunga. Tra un piolo e l'altro della scala ci sono 20 cm. Quanti gradini deve salire la principessa per andare a letto?

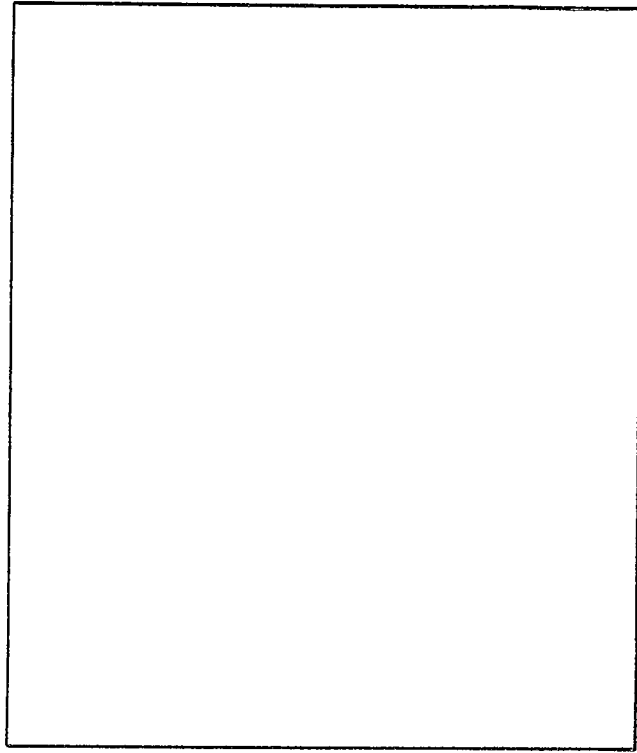
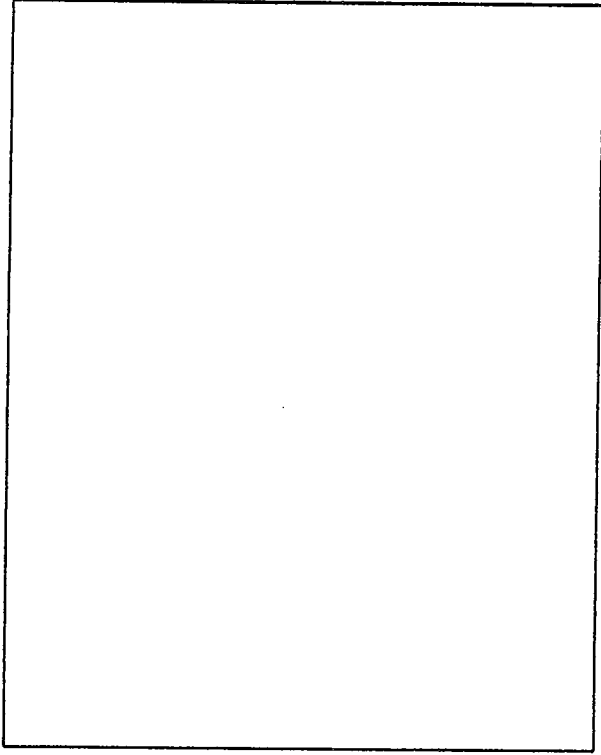
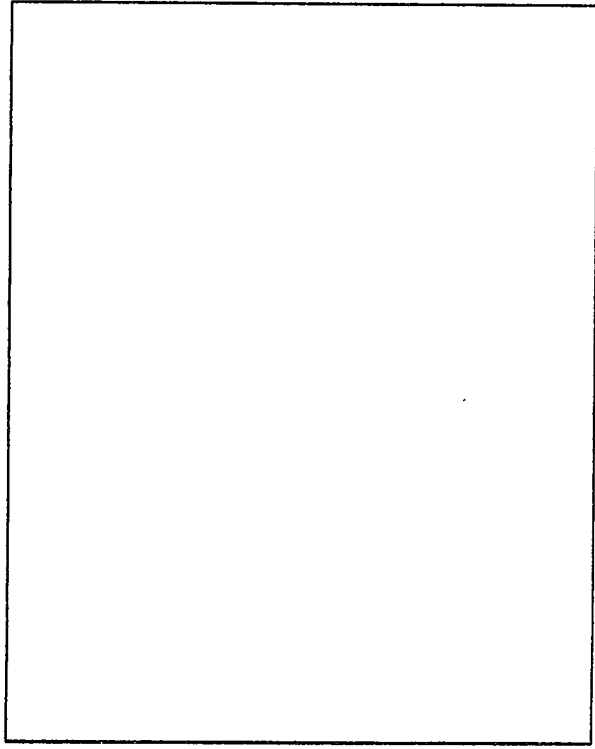
Calcoli effettuati

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The lines are evenly spaced and extend across the entire area of the page, leaving no margins or additional markings.

Risposte: _____

-
- This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The paper is otherwise completely empty, with no margins, text, or other markings.

Ora disegna le funzioni che precedentemente hai individuato per rappresentare la fiaba e scrivi lo slogan.



Slogan:.....

.....

.....

.....

.....

(Lingua Inglese)

Nel gruppo degli alunni di quinta ci sono due ragazzi stranieri che parlano solo l'inglese. Dopo aver assistito alla presentazione della fiaba, visiteranno la tua scuola. Prepara per loro un volantino con le indicazioni necessarie per orientarsi nel tuo edificio scolastico (numero di piani, di aule, laboratori, biblioteca, palestra e ingresso).

(Lingua francese)

Nel gruppo di cui sopra, ci sono anche due ragazzi francesi: descrivi loro cosa c'è nella tua aula.

(Lingua spagnola)

Nel gruppo di cui sopra, ci sono anche due ragazzi spagnoli: descrivi loro cosa c'è nella tua aula.
