

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN LEONE IX" - SESSA AURUNCA

PROVA AUTENTICA

CLASSI SECONDE

I QUADRIMESTRE

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN
LEONE IX"**

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE) Tel.
0823/937033 - Fax 0823/935040
Distretto n.19 - C.M. CEIC8AY008 - C.F.
95015570617

Alunno	Classe	Data
--------	--------	------

Anno scolastico: 2017/18

Periodo: primo quadrimestre

Destinatari: alunni classi seconde

	Competenze chiave	Competenze
1	<i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i>	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
2	<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare e in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
3	<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.
5	<i>Imparare ad imparare</i>	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
7	<i>Spirito di iniziativa</i>	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

PROVA AUTENTICA

"PRENDIAMOCI CURA DELLA NOSTRA SCUOLA"

L'esperienza concreta di cittadinanza attiva costituisce occasione per migliorare la vivibilità all'interno della scuola per riflettere e confrontarsi su temi ambientali e consolidare la consapevolezza del rispetto di sé dell'altro e di tutto ciò che ci circonda

Situazione

In occasione della giornata **"Non ti scordar di me – Operazione scuola pulita"**, promossa da Legambiente, ti viene proposto di partecipare con la tua classe a questo progetto, per migliorare la qualità della vita nella tua scuola, portando nuovi colori e vitalità.

In particolare, ti è stato affidato il compito di realizzare un piccolo parco all'interno del cortile della scuola. Come lo progetteresti?

Prova a disegnare la pianta. Decidi tu quali elementi inserire nel parco, ma ricorda che tra le altre cose devono esserci: tre panchine, una fontana e due altalene.



Il tuo progetto è molto interessante. Ora bisogna inviarlo al Sindaco. Scrivi una lettera dove gli chiedi di poter realizzare questo progetto motivando le tue ragioni.
(Puoi utilizzare soltanto le righe messe a disposizione)

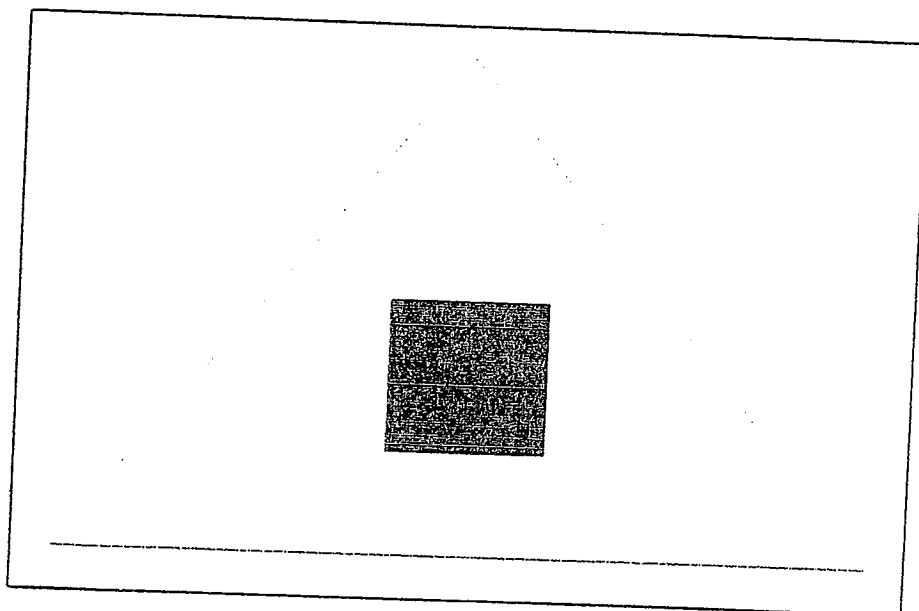
La tua lettera ha ricevuto una risposta dal Sindaco in persona, il quale si dice contento di vedere così tanta attenzione per l'ambiente scolastico. Trova le tue idee molto suggestive, ma...

Mi dispiace informarti che non è possibile realizzare il tuo progetto perché sarebbe troppo costoso. Apprezzando, tuttavia, la tua creatività, ho deciso di affidarti la realizzazione soltanto di un'aiuola nel cortile della tua scuola. Nella busta troverai la pianta dell'aiuola che dovrai realizzare, seguendo delle richieste precise e prestando attenzione alla somma di denaro che potrai utilizzare per l'acquisto di piantine e vasi. Aspetto tue notizie.

Sentiti ringraziamenti

Il Sindaco

L'aiuola ha la forma di un triangolo equilatero. Il lato misura 5 metri. Lungo il perimetro dell'aiuola dovranno essere collocate delle piantine a distanza di 50 cm l'una dall'altra. Al centro dell'aiuola c'è uno spazio quadrato. Lì va inserito in ciascun angolo un grosso vaso con dei fiori. Il progetto è un po' complicato, ma nulla che tu non possa risolvere! In fondo basta capire di quante piantine e quanti vasi avrai bisogno. Prova a ragionare.



n° di piantine

n° di vasi

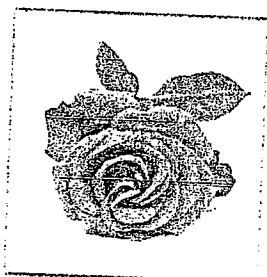
Bene, ora non rimane che scegliere quali tipi di piantine e quali vasi acquistare.
Prosegui la lettura delle indicazioni che ti sono state date.

La somma di denaro a disposizione è: € 500,00

Puoi scegliere le piantine tra:



Begonie
€ 2,10 l'una



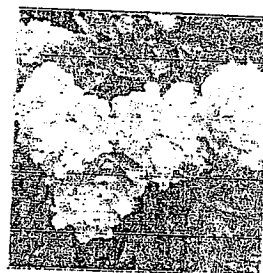
Rose
€ 11,10 l'una



Giacinti € 7,00
una confezione
da 5 piantine

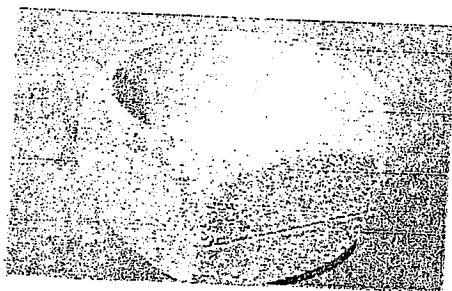


Dalie € 25,00
una confezione
da 6 piantine

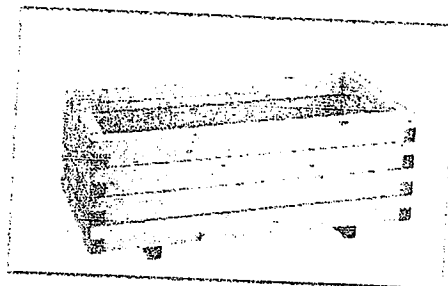


Peonie
€ 10,00 l'una

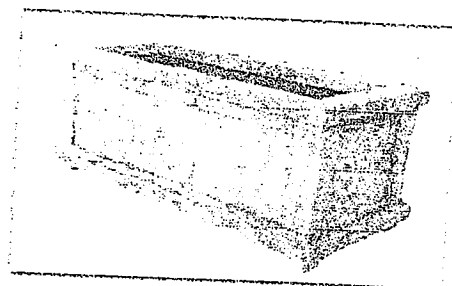
Puoi scegliere i vasi tra:



Fioriera a forma di pozzo
€ 58,00 l'una



Fioriera in legno
€ 110,00 due fioriere



Fioriera in pietra
€ 64,00 l'una

Ora è tutto chiaro, non ti resta che fare bene i calcoli e prendere le tue decisioni.

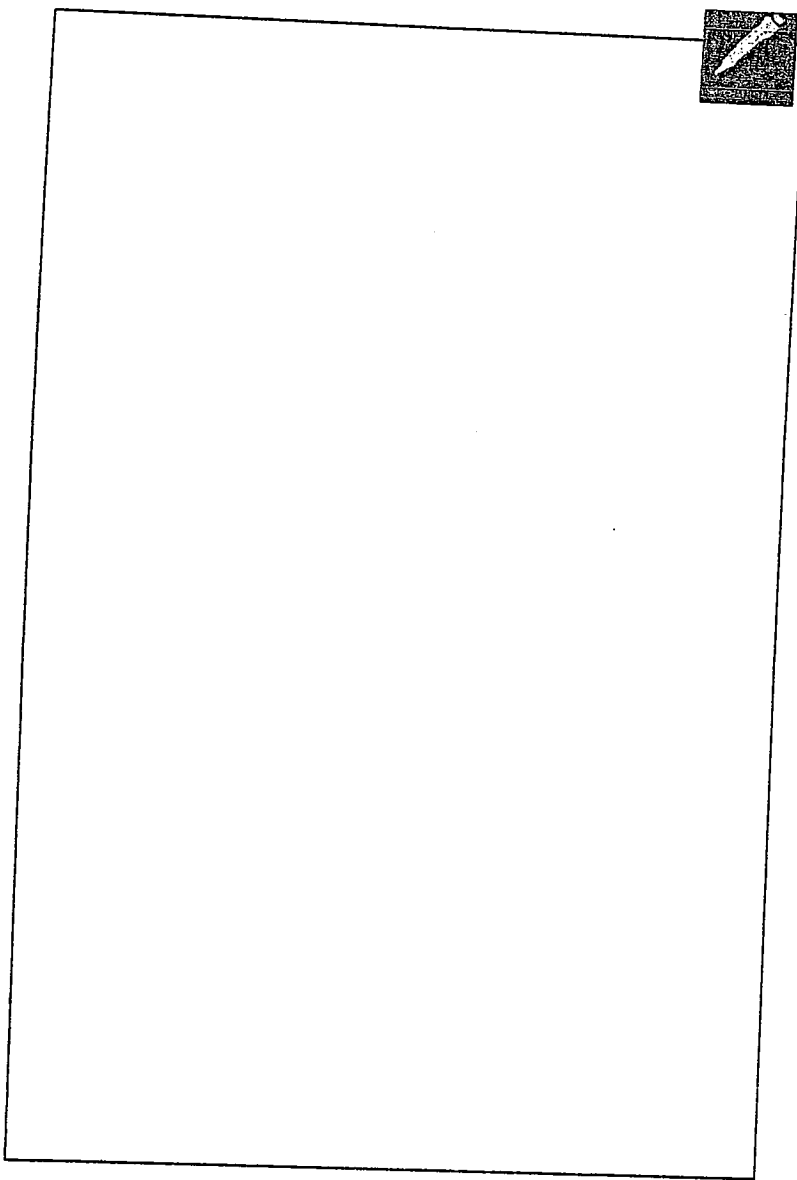
- Se nello spazio quadrato ($l = 2\text{m}$) tu volessi distribuire le piantine di rose una ogni 50 cm, partendo dal bordo e seguendo un progetto a maglia quadrata, di quanto dovrebbe aumentare la somma di denaro a disposizione?

Il Sindaco ha deciso di mettere una targa per far sapere alla comunità che l'aiuola è stata realizzata da un ragazzo della tua età. Ha scelto una poesia di Jacques Prévert da inserire sulla targa e vorrebbe che fosse accompagnata da un tuo disegno.

Leggi bene la poesia ed esprimi le emozioni che ti suscita con un disegno

Gli alberi parlano

Gli alberi parlano da alberi
come i bambini parlano da bambini
Quando un bambino
si mette a conversare con
un albero, l'albero gli
risponde,
il bambino lo sente.
Gli alberi parlano da alberi
come i bambini parlano da
bambini, alberi e bambini
s'intendono
e parlano tra di loro.
(Jacques Prévert)

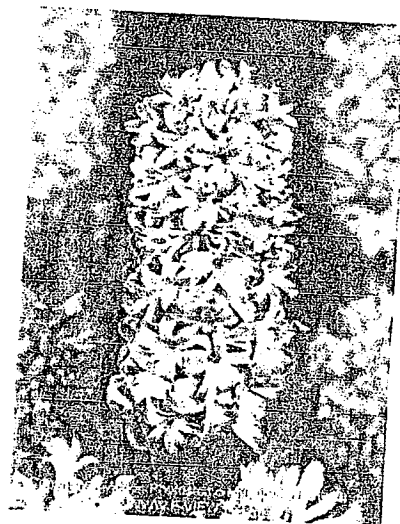


Per cercare di risparmiare rispetto ai prezzi forniti precedentemente, scrivi una e-mail in inglese, francese/spagnolo al fornitore olandese di piante e fiori bulbi.nl,:

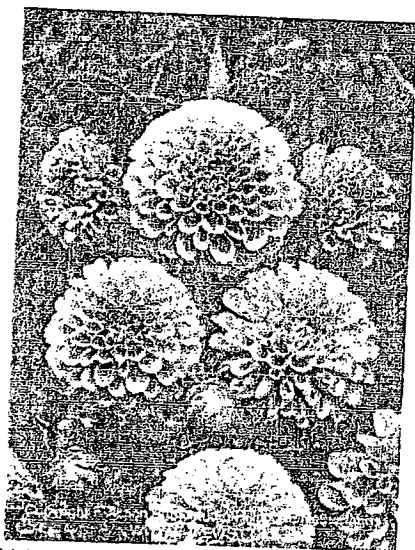
- spiega che hai bisogno di acquistare alcune piantine;
- chiedi i prezzi delle singole piantine;
- saluta e ringrazia.



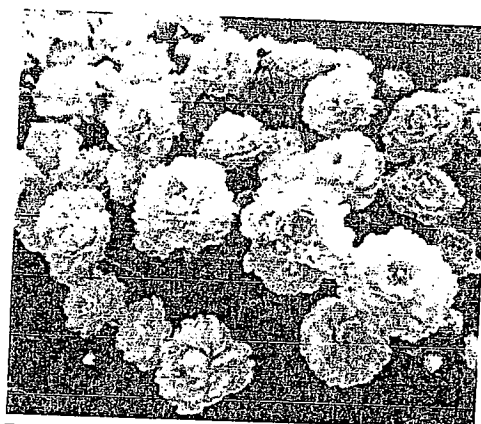
ENG. Begonia
ESP. Begonia
FR. Begonia



ENG. Hyacinth
ESP. Jacinto
FR. Jacinthe



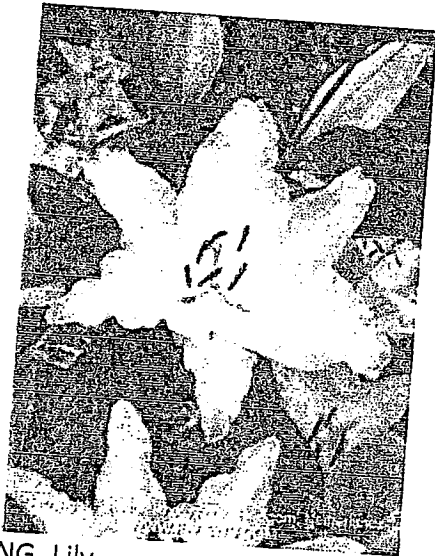
ENG. Dahlia
ESP. Dalía
FR. Dahlia



ENG. Peony
ESP. Peonía
FR. Pivoine



ENG. Rose
ESP. Rosa
FR. Rose



ENG. Lily
ESP. Lirio
FR. Lis



ENG. Tulip
ESP. Tulipán
FR. Tulipe

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of approximately 15 lines.