

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IXSESSA AURUNCA

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766092- Fax 0823/935040

Codice fiscale:95015570617 - codice univoco **UFIQ4Z**

Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT

e-mail: ceic8ay008@istruzione.it

sito web: www.icsanleone.edu.it

Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

Al personale docente della Scuola

Al DSGA

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti della Scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Progetto: "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità"

CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 8 incarichi individuali a TUTOR ESPERTI INTERNI al fine della costituzione del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e del "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente) - Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità"
CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997";

VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante <i>“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante <i>“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto <i>“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”</i> e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante <i>“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”</i> e, in particolare, l’art. 11 (<i>“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”</i>), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante <i>“Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto <i>“Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante <i>“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto <i>“Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente <i>“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”</i> ;
VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante <i>“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”</i> e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante <i>“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”</i> e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
VISTO	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante <i>“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante <i>“Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina”</i> ;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante <i>“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”</i> e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante <i>“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle</i>

	<i>attribuzioni dei Ministeri”, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;</i>
VISTO	<i>il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;</i>
VISTO	<i>il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);</i>
VISTO	<i>il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;</i>
VISTO	<i>il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;</i>
VISTO	<i>il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;</i>
VISTO	<i>il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;</i>
VISTO	<i>il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;</i>
VISTA	<i>la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;</i>
VISTA	<i>la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”);</i>
VISTI	<i>il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024;</i>
VISTA	<i>la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;</i>
VISTA	<i>la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto “Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti”;</i>
VISTA	<i>la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica, n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;</i>
VISTA	<i>la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante “Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”;</i>
VISTA	<i>la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;</i>
VISTO	<i>il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;</i>
VISTO	<i>il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;</i>
VISTO	<i>il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante “Procedure relative alla</i>

	<i>gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178";</i>
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante <i>"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR"</i> ;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante <i>"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative"</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante <i>"Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"</i> ;
VISTO	l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 77.889,61;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO	il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", titolo progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità" CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006;
VISTO	che in data 08/01/2024 Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio ha provveduto a firmare l'Accordo di concessione prot. n. 2443, relativo al progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità" CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006;
RILEVATO	pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad euro 77.889,61;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, approvato dagli OO.CC. competenti;
VISTO	che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, giuste delibere degli OO.CC. competenti;
VISTO	il decreto del dirigente scolastico prot. n. 818 del 14/02/2024, di formale iscrizione del progetto in parola nel Programma Annuale 2024, per un importo complessivo pari ad euro 77.889,61;
VISTO	il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO	che il progetto in parola è stato inserito nel Programma Annuale 2024;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
VISTO	il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante il <i>"Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa"</i> ;
VISTO	l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante <i>"Attività del RUP"</i> ;
VISTI	l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
RITENUTO	che la prof.ssa Maria Luisa Tommasino risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per la procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;
TENUTO CONTO	che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
CONSIDERATO	che prof.ssa Maria Luisa Tommasino ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni), composto da n. 5 unità di tutor esperti interni e/o esterni, in possesso di idonei

	requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la <i>"la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM"</i> ;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione del "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 - azioni per il personale), composto da n. 3 unità di tutor esperti interni e/o esterni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la <i>"la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica"</i> ;
VISTO	il Decreto del dirigente scolastico prot. n. 1110 del 26/02/2024, di avvio della procedura interna per la selezione di TUTOR ESPERTI INTERNI al fine della costituzione del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e del "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente) - Progetto "WeLikeSTEM" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28657 - CUP G54D23002550006;
VISTO	l'Avviso di selezione prot. n. 1369 del 06/02/2024, pubblicato in pari data sul sito dall'Istituzione Scolastica, avente ad oggetto <i>"Avviso interno per la selezione di TUTOR ESPERTI INTERNI al fine della costituzione del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e del "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente) - Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità" CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006"</i> ;
VISTO	in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale <i>"Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 04/03/2024, a mezzo PEC all'indirizzo CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT oppure con consegna a mano presso gli uffici della segreteria dal lunedì al venerdì, dalle ore 09:00 alle ore 12:00"</i> ;
CONSIDERATO	che alla data di scadenza prevista nell'Avviso per la presentazione delle candidature sono pervenute complessivamente: ✓ N. 5 Istanze di partecipazione "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni); ✓ N. 3 Istanze di partecipazione "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente);
VISTO	il decreto del dirigente scolastico prot. n. 1332 del 05/03/2024 di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature riferite all'Avviso interno di selezione prot. n. 1111 del 26/02/2024 avente ad oggetto <i>"Avviso interno per la selezione di TUTOR ESPERTI INTERNI al fine della costituzione del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e del "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente) - Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità" CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006"</i> ;
CONSIDERATO	che la Commissione ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso interno sopra richiamato;
VISTO	il verbale conclusivo della Commissione di valutazione acquisito agli atti con prot. n. 1367 del 06/03/2024, nell'ambito dell'Avviso di selezione prot. n. 1111 del 26/02/2024, per la selezione di TUTOR ESPERTI INTERNI al fine della costituzione del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e del "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente) - Progetto

	<i>"Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità" CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006, con indicazione delle graduatorie;</i>
VISTE	le graduatorie provvisorie prot. n. 1368 del 06/03/2024, delle candidature riferite all'Avviso di selezione prot. n. 1111 del 26/02/2024, per la selezione di TUTOR ESPERTI INTERNI al fine della costituzione del <i>"Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e del "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente) - Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità" CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006;</i>
RILEVATO	che non sono sopraggiunti reclami/ricorsi alle graduatorie di cui sopra;
PRESO ATTO	che i seguenti candidati hanno presentato domanda nei termini previsti dall'Avviso, come di seguito riportato: ✓ Pollano Angela Daniela tutor, prot. n. 1291 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) – AREA STEM; ✓ Della Rosa Maria Rosaria tutor, prot. n. 1208 del 29/02/2024: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) – AREA STEM; ✓ Monaco Paola tutor, prot. n. 1298 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) – AREA STEM; ✓ Melone Domenico tutor, prot. n. 1237 del 01/03/2024: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) – AREA STEM; ✓ Pagliaro Teresa tutor, prot. n. 1302 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) – AREA STEM; ✓ De Chiara Claudia tutor, prot. n. 1301 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente); ✓ Giordano Antonietta tutor, prot. n. 1299 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente); ✓ Zangrillo Olga tutor, prot. n. 1297 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente);
CONSIDERATO	che il personale individuato è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione:
VISTE	le dichiarazioni rese dal personale individuato, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
CONSIDERATO	che il personale individuato risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
CONSIDERATO	che il personale individuato viene nominato quale componente del <i>"Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) o del "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente), Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità" CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006, ed è incaricato per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;</i>
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresi, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare le graduatorie di cui al verbale del 06/03/2024, acquisito agli atti con prot. n. 1367 del 06/03/2024, della Commissione incaricata dal Dirigente scolastico con Decreto prot. n. 1332 del 05/03/2024, per la valutazione delle candidature riferite all'«Avviso interno per la selezione di TUTOR ESPERTI INTERNI al fine della costituzione del «Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo» (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e del «Gruppo di lavoro per il multilinguismo» (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente) - Progetto «Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità» CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006, come di seguito riportate:

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: Tutor esperto interno Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	POLLANO ANGELADANIELA	42
2	DELLA ROSA MARIA ROSARIA	42
3	MONACO PAOLA	34
4	MELONE DOMENICO	14
5	PAGLIARO TERESA	13

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: Tutor esperto interno Gruppo di lavoro per il multilinguismo

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DE CHIARA CLAUDIA	18
2	GIORDANO ANTONIETTA	16
3	ZANGRILLO OLGA	13

2. di dare atto che i seguenti candidati hanno presentato domanda nei termini previsti dall'Avviso, come di seguito riportato:
 - ✓ Pollano Angela Daniela tutor, prot. n. 1291 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo» (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) – AREA STEM;
 - ✓ Della Rosa Maria Rosaria tutor, prot. n. 1208 del 29/02/2024: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo» (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) – AREA STEM;
 - ✓ Monaco Paola tutor, prot. n. 1298 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le

STEM e il multilinguismo” (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) – AREA STEM;

- ✓ Melone Domenico tutor, prot. n. 1237 del 01/03/2024: Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) – AREA STEM;
- ✓ Pagliaro Teresa tutor, prot. n. 1302 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) – AREA STEM;
- ✓ De Chiara Claudia tutor, prot. n. 1301 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente);
- ✓ Giordano Antonietta tutor, prot. n. 1299 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente);
- ✓ Zangrillo Olga tutor, prot. n. 1297 del 04/03/2024: Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente);

3. di conferire l’incarico individuale al fine della costituzione del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e del “Gruppo di lavoro per il multilinguismo” (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente) - Progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità” CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006 al personale di seguito elencato:

Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo Linea di intervento A del D.M. 65/2023 - azioni per gli alunni			
Area	Profili professionali richiesti	Candidato	Protocollo
Area STEM	Tutor esperti interni	Pollano Angeladaniela	1291 del 04/03/2024
	Tutor esperti interni	Della Rosa Maria Rosaria	1208 del 29/02/2024
	Tutor esperti interni	Monaco Paola	1298 del 04/03/2024
	Tutor esperti interni	Melone Domenico	1237 del 01/03/2024
	Tutor esperti interni	Pagliaro Teresa	1302 del 04/03/2024

Gruppo di lavoro per il multilinguismo Linea di intervento B del D.M. 65/2023 - azioni per il personale docente			
	Profili professionali richiesti	Candidato	Protocollo
Area Multilinguismo	Tutor esperti interni	De Chiara Claudia	1301 del 04/03/2024
	Tutor esperti interni	Giordano Antonietta	1299 del 04/03/2024
	Tutor esperti interni	Zangrillo Olga	1297 del 04/03/2024

4. di quantificare l’importo massimo individuale per le prestazioni richieste in 34,00 €/h (equivalente a € 25,62 lordo dipendente), rapportato alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di 35 ore individuali;
5. di approvare lo schema della Lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
6. di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
7. di pubblicare il presente provvedimento sull’[Albo on line](#) dell’Istituzione scolastica nonché sulla sezione [Amministrazione Trasparente](#) del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza;
8. Ai sensi dell’art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il Responsabile del progetto è la prof.ssa Maria Luisa Tommasino, in qualità di dirigente scolastico pro tempore dell’Istituto, i cui contatti sono di seguito riportati:
- ✓ Indirizzo: Via San Leo, snc – 81037 Sessa Aurunca (CE)

-
- ✓ Telefono: 0039. 0823 937033
 - ✓ PEO: CEIC8AY008@ISTRUZIONE.IT
 - ✓ PEC: CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Luisa Tommasino

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*

Allegato:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.