



## ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IX SESSA AURUNCA

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)  
Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766092- Fax 0823/935040  
Codice fiscale:95015570617 - codice univoco UFIQ4Z  
Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT  
e-mail: [ceic8ay008@istruzione.it](mailto:ceic8ay008@istruzione.it)  
sito web: [www.icsanleone.edu.it](http://www.icsanleone.edu.it)

Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

ALLEGATO A  
Domanda di Adesione

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. San Leone IX

**Domanda di Adesione alla selezione di esperti, tutor e componenti gruppi di lavoro per Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**Progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità”**

**CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741 CUP E54D23001330006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ codice  
fiscale [.....]

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ indirizzoE- Mail \_\_\_\_\_

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto

## E DICHIARA

**Di aderire alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di**

### Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

| TIPO DI MODULO FORMATIVO                                                                                              | DURATA di ciascuna edizione | N. EDIZIONI | PERSONALE            | DESTINATARI                                             | SCelta DEL CANDIDATO                                                 | REQUISITI DI ACCESSO                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione           | 20 h                        | 1           | 1 Esperti<br>1 Tutor | Alunni Scuola dell'infanzia                             | Esperto: <input type="checkbox"/><br>Tutor: <input type="checkbox"/> | <b>ESPERTO:</b><br>Esperienza e/o laurea in discipline STEM<br><b>TUTOR:</b> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione           | 20 h                        | 7           | 7 Esperti<br>7 Tutor | Alunni Scuola secondaria di primo grado                 | Esperto: <input type="checkbox"/><br>Tutor: <input type="checkbox"/> | <b>ESPERTO:</b><br>Esperienza e/o laurea in discipline STEM<br><b>TUTOR:</b> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno |
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | 20 h                        | 2           | 2 Esperti            | Alunni classi seconda e terza Scuola Secondaria I grado | Esperto: <input type="checkbox"/><br>Tutor: <input type="checkbox"/> | Esperienza e/o laurea in discipline STEM, pregressa esperienza in attività di tutoraggio                                                                                |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese)             | 25 h                        | 1           | 1 Esperti<br>1 Tutor | Alunni Scuola Primaria classi quinte                    | Esperto: <input type="checkbox"/><br>Tutor: <input type="checkbox"/> | <b>ESPERTO</b><br>Madrelingua o similia, Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria                                         |

|                                                                                                            |      |   |                      |                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |      |   |                      |                                         |                                                                      | <b>TUTOR:</b> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno                                                                                                           |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese)  | 25 h | 2 | 2 Esperti<br>2 Tutor | Alunni scuola secondaria di primo grado | Esperto: <input type="checkbox"/><br>Tutor: <input type="checkbox"/> | <b>ESPERTO:</b> Madrelingua o similia, Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria<br><b>TUTOR:</b> Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere            |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua francese) | 25 h | 1 | 1 Esperti<br>1 Tutor | Alunni scuola secondaria di primo grado | Esperto: <input type="checkbox"/><br>Tutor: <input type="checkbox"/> | <b>ESPERTO:</b> Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria<br><b>TUTOR:</b> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua spagnola) | 25 h | 1 | 1 Esperti<br>1 Tutor | Alunni scuola secondaria di primo grado | Esperto: <input type="checkbox"/><br>Tutor: <input type="checkbox"/> | <b>ESPERTO:</b> Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria<br><b>TUTOR:</b> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno |

| <b>Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</b> |                                    |                    |                      |                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TIPO DI MODULO FORMATIVO</b>                                                                                   | <b>DURATA di ciascuna edizione</b> | <b>N. EDIZIONI</b> | <b>PERSONALE</b>     | <b>DESTINATARI</b>                                | <b>COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)</b>                 | <b>REQUISITI DI ACCESSO</b>                                                                                                                                                                                      |
| Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti, livello B1                                | 21h                                | 1                  | 1 Esperto<br>1 Tutor | 10 Docenti della scuola infanzia e primaria       | Esperto: <input type="checkbox"/><br>Tutor: <input type="checkbox"/> | <b>Esperto:</b> Essere madrelingua o possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)<br><b>TUTOR:</b> Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere |
| Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti, livello B2                                | 21 h                               | 1                  | 1 Esperto<br>1 Tutor | 10 Docenti dell'Istituto                          | Esperto: <input type="checkbox"/><br>Tutor: <input type="checkbox"/> | <b>Esperto:</b> Essere madrelingua o possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)<br><b>TUTOR:</b> Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere |
| Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia Clil per docenti                                       | 21h                                | 3                  | 3 Esperto<br>3 Tutor | 10 Docenti della scuola secondaria di primo grado | Esperto: <input type="checkbox"/><br>Tutor: <input type="checkbox"/> | <b>Esperto:</b> Essere madrelingua o possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento<br><b>TUTOR:</b> Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere                                               |

**A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:**

- *di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;*
- *di essere in godimento dei diritti politici;*
- *di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:*

- 
- *di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:*

- 
- *di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;*
  - *di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;*
  - *di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;*
  - *di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**Si allega alla presente**

**§ Documento di identità in fotocopia**

**§ Allegato B (griglia di valutazione – SOLO PER ESPERTO)**

**§ Allegato C (griglia di valutazione – SOLO PER TUTOR)**

**§ Curriculum Vitae**

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione**

**Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_**