

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIÙ SCUOLA. COOPERAZIONE E INNOVAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IXSESSA AURUNCA

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766092- Fax 0823/935040
Codice fiscale:95015570617 - codice univoco UFIQ4Z
Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: ceic8ay008@istruzione.it
sito web: www.icsanleone.edu.it

Ai docenti
Agli atti
All'albo
Al sito web sezione PNRR
All'amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR

CUP: E54D23001330006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28741

Titolo: “Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -linea di investimento _ 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione 12 aprile 2023 n. 65 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €77.889,61 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità" presentato attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 818 del 14/02/2024;
- VISTO** l'avviso per la selezione del personale INTERNO per il ruolo di TUTOR ;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il CCNL vigente;
- CONSIDERATE** le candidature pervenute e relative agli incarichi indicati nell'avviso;
- CONSIDERATI** i curricula presentati;
- VALUTATA** la coerenza dei titoli e dei curricula presentati, in relazione ai profili richiesti da questa Istituzione scolastica;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice, nominata con prot. 2265 del 16/04/2024, e la graduatoria formulata;
- VISTA** il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 2708 del 07/05/2024;
- CONSIDERATO** che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso/reclamo;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

GRADUATORIA PERCORSO "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per Scuola Infanzia"

GRADUATORIA TUTOR LINEA INTERVENTO A

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pollano	12
Manera Luigi	10
Cerrito Mariagrazia	3
D'Arpino Luisa	3

GRADUATORIA PERCORSO "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (NUMERO EDIZIONI 7) per Scuola Secondaria I grado e (2 EDIZIONI) per Scuola Primaria"

GRADUATORIA TUTOR LINEA INTERVENTO A

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Monaco Paola	12
Pollano Angeladaniela	12
Del Vecchio Giuseppina	8

Vellucci Raffaello	7
Grimaldo Annamaria	7
Pagliaro Teresa	3
D'Arpino Luisa	3

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI TUTOR in Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Scuola Primaria (lingua inglese):

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pollano Angeladaniela	12
Pagliaro Teresa	3
Cerrito Mariagrazia	3

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI TUTOR in Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Scuola Secondaria di I grado (lingua inglese) numero edizioni 2:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pollano Angeladaniela	12
Giordano Antonietta	11

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI TUTOR in Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Scuola Secondaria di I grado (lingua francese):

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pollano Angeladaniela	12
Zangrillo Olga	11
Vellucci Raffaello	7

Grimaldo Annamaria	7
Cerrito Mariagrazia	3

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI TUTOR in Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Scuola Secondaria di I grado (lingua spagnola):

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pollano Angeladaniela	12
Vellucci Raffaello	7
Gallo Marianna	4
Cerrito Mariagrazia	3

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI TUTOR in Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti, livello B1:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pollano Angeladaniela	12
Giordano Antonietta	11

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI TUTOR in Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti, livello B2:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pollano Angeladaniela	12
Giordano Antonietta	11

GRADUATORIA PER IL RUOLO DI TUTOR in Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia Cll per docenti (numero edizioni 3):

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Della Rosa Maria Rosaria	15
Pollano Angeladaniela	12

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

f.to Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Luisa Tommasino