

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IXSESSA AURUNCA

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766092- Fax 0823/935040
Codice fiscale:95015570617 - codice univoco UFIQ4Z
Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: ceic8ay008@istruzione.it
sito web: www.icsanleone.edu.it

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della Scuola

Progetto PNRR MISSIONE ISTRUZIONE E RICERCA finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-28741**
CUP E54D23001330006 – CIG B1B94474E4

OGGETTO: Decisione di affidamento a seguito di Trattativa Diretta su MEPA, Identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-28741, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.lgs. 36/2023 per la fornitura di *servizi di formazione mentoring e orientamento Linea di Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Operatore Economico Futura Impresa Sociale, partita IVA 04698430610, importo affidamento € 31.360,00 (inclusa se dovuta).*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato” ed il relativo Regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e s.m.i.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** in particolare l'art. 4, comma 4, del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante <i>“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”</i> ;
VISTO	il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante il <i>“Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”</i> ;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante <i>“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza;</i>
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023));
VISTO	l'avviso M.I.M. Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 (D.M.65/2023)
VISTO	la nota AOOGABMI 0109799 del 30/12/2022 che prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili <i>gli enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc. che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, n. 50, e successive modifiche e integrazioni;</i>
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti <i>«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»</i>
VISTE	le delibere degli OO.CC. competenti di adesione al progetto in parola;
VISTO	che l'Istituto ha provveduto all'invio del progetto preliminare ed inoltrato il relativo accordo di concessione, firmato digitalmente, all'Unità di missione attraverso la piattaforma Futura entro la medesima data;
VISTO	il codice identificativo del progetto assegnato: M4C1I3.1-2023-1143-P-28741;

- VISTO** che nel Programma Annuale è stato inserito il progetto con codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-28741 dal titolo “Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità”
- VISTO** Il decreto del Dirigente Scolastico, di assunzione in variazione al Programma Annuale 2023 del Progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità”, codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28741;
- VISTO** l’art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l’art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede che «Fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;
- CONSIDERATO** che la fornitura non rientra in nessuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive, ex decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica; della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016)
- CONSIDERATO** il Dlgs n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- CONSIDERATO** l’art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 secondo il quale “Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale”.
- RILEVATA** l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per la fornitura delle attrezzature digitali utilizzando la procedura di affidamento diretto. art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023 in combinato disposto con quanto stabilito e recepito da questa istituzione scolastica le modifiche introdotte dal D.L. 31 maggio 2021, n. 77;
- RITENUTO** di poter procedere tramite trattativa diretta ad un unico operatore abilitato sul sistema MEPA;
- DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), art 15 D.Lgs 36/2023, dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3; che il Dirigente scolastico ha reso la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e/o conflitto di interesse acquisita agli atti della scuola;
- DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 582 del 13/12/2023;
- PRESO ATTO** che sarà garantito il principio di rotazione;
- PRESO ATTO** dell’assenza di convenzioni Consip specifiche e comprendenti l’intera fornitura, nel suo insieme, dei prodotti occorrenti come si rileva dalla stampa della vetrina delle convenzioni alla data odierna;
- PRESO ATTO** che l’operatore economico **“Futura Impresa Sociale”** è attivo sul MEPA in tutte le aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura;
- DATO ATTO** che l’operatore economico **“Futura Impresa Sociale”** non costituisce affidatario uscente e pertanto risulta garantita l’applicazione del principio di rotazione, ai sensi di quanto previsto dall’art. 49 del D.lgs. n. 36/2023;
- VISTA** la decisione a contrarre del dirigente scolastico per la fornitura di **servizi di formazione**, con la quale è stato avviato il procedimento per l’acquisizione della fornitura in parola;
- VISTA** la Trattativa Diretta generata sul sistema MEPA di Consip S.p.A., Identificativo 4362125 trasmessa all’operatore **Futura Impresa Sociale**, con sede legale in Cellole (CE) 81030, alla via Campo Felice, 31 – P.IVA 04698430610, base d’asta € 31.360,00 (**trentunomilatrecentosessanta/00**), IVA inclusa se dovuta;
- PRESO ATTO** dell’offerta dell’operatore **04698430610** pervenuta attraverso il sistema MEPA, acquisita agli atti della Scuola con prot. n. 2693 del 20/05/2024;
- PRESO ATTO** che l’offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della Scuola;
- PRESO ATTO** della regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;
- PRESO ATTO** di tutta la documentazione richiesta ;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECIDE

Art. 1. Oggetto

Con la presente viene assunta la decisione di procedere all'affidamento diretto, i sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, con Trattativa Diretta sul MEPA, per la fornitura di **servizi di formazione mentoring e orientamento, e attività del Team per la prevenzione della dispersione scolastica** come da allegato Capitolato, all'operatore economico **Futura Impresa Socile**, con sede legale in Cellole (CE) 81030, alla via Campo Felice, 31 -, partita IVA 04698430610

Art. 2. Importo

L'importo complessivo della spesa è quantificato in **31.360,00 (rentunomilatrecentosessanta/00)**, IVA inclusa se dovuta. La spesa sarà imputata nel Programma Annuale 2024, nella specifica scheda finanziaria, che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 3. Tempi di esecuzione

La fornitura richiesta dovrà essere realizzata entro 360 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto e comunque entro e non oltre il 20/05/2025.

Art. 4. Documentazione

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato.

Art. 5. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Pietro Pascale.

Art. 6. Pubblicità

Il presente provvedimento e relativi allegati sarà pubblicato sul sito dell'Istituto <https://www.icsanleone.it/> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ssa Maria Luisa Tommasino

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*