

PNRR

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Descrizione

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Titolo progetto

Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità.

Descrizione progetto

Il progetto sarà articolato su due percorsi differenti: da un lato saranno programmati e realizzati percorsi formativi destinati ai docenti dell'Istituzione Scolastica che potranno prendere parte a corsi di potenziamento linguistico e conoscere nuove metodologie per l'insegnamento; l'altra parte del progetto sarà destinata agli alunni dell'Istituzione scolastica che potranno partecipare a percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle lingue straniere e delle discipline STEM. Particolare attenzione durante la fase di progettazione e di successiva realizzazione del progetto sarà posta sulla sensibilizzazione delle studentesse della scuola sull'importanza dello studio delle STEM, saranno realizzate attività di tutoring e mentoring che prevederanno il coinvolgimento, oltre che dei docenti, anche degli studenti e delle loro famiglie.

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).

Descrizione

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Titolo progetto

Formiamo il nostro Futuro

Descrizione progetto

In seguito agli investimenti portati avanti con i bandi Scuola 4.0 la nostra scuola si è dotata di numerosi strumenti a supporto di una didattica più innovativa e laboratoriale. Tali strumenti sono pensati per supportare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento. I docenti dell'istituto desiderano utilizzare questi strumenti sistematicamente nelle proprie lezioni ma hanno evidenziato anche la poca conoscenza delle stesse, non solo da un punto di vista tecnico ma soprattutto rispetto al modo migliore per utilizzare tali strumenti per finalità didattiche specifiche. Focale è poi l'esigenza di avviare percorsi di prevenzione legati al cyberbullismo, tematica verso la quale spesso una mancata conoscenza degli strumenti (e delle loro peculiarità) effettivamente in mano a dei ragazzi, da parte del personale, rischia di non trovare risposte a un evidente fenomeno di disagio che si vuole invece riuscire a contenere e risolvere. È stata altresì evidenziata l'esigenza, da parte del DSGA e del personale ATA, di un percorso di aggiornamento sulle nuove procedure amministrative e sulle competenze digitali necessarie al supporto delle stesse, ritenute particolarmente cruciali per il corretto funzionamento delle attività amministrativo-contabili dell'istituto.

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Descrizione

La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, saranno realizzati interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico.

Titolo progetto

"Resta a scuola"

Descrizione del progetto

Tra i fattori determinanti la dispersione scolastica, l’abbandono, l’irregolarità nella frequenza, i ritardi, la non ammissione all’anno successivo, le ripetenze e le interruzioni del percorso scolastico sono senza dubbio quelli più significativi. Le cause della dispersione scolastica vanno ricercate nel contesto sociale e familiare di provenienza ma anche nella mancanza di ambienti educativi ricchi e stimolanti, che facciano uso di strategie didattiche centrate sull'alunno con particolare attenzione a quelli in difficoltà. Per sopperire a questa situazione di fatto, le strategie di intervento che il progetto intende mettere in campo saranno molteplici, di tipo formativo e didattico con percorsi personalizzati, volti a colmare le lacune, ad acquisire un metodo di studio e, fondamentale, a migliorare l’autostima dello studente. Per attivare un’azione efficace di contrasto alla dispersione, inoltre, sono previsti dei percorsi di COACHING motivazionale e MENTORING, in cui verrà a instaurarsi una relazione tra un “esperto” e l’allievo in difficoltà. Il progetto mira alla riduzione della disaffezione nei confronti dei percorsi scolastici attraverso azioni di supporto psicologico, orientamento, percorsi motivazionali personalizzati, attività disciplinari mirate con rapporti studente-discente uno a uno in modo tale da sopperire alle necessità dello studente, attività laboratoriali per un apprendimento dinamico, percorsi di apprendimento per piccoli gruppi con metodologie innovative e una didattica di tipo esperienziale in orario extracurricolare. Le azioni di Mentoring, personalizzate e incentrate sui bisogni e sulle potenzialità di ogni alunno, saranno progettate e condivise con le famiglie e gli studenti. Le attività previste mireranno principalmente ad agevolare l’approccio con determinate discipline e a far acquisire un metodo di studio appropriato attraverso azioni di supporto allo studio e allo sviluppo di competenze, con l’utilizzo di metodologie didattiche calibrate sulle necessità del gruppo di allievi e sulle difficoltà rilevate. Le attività di mentoring e coaching procederanno parallelamente a quelle di recupero delle competenze di base, il cui percorso progettuale è così articolato:

1. Sportello di coaching motivazionale;
2. Sportello di mentoring e orientamento;

3. Corsi di sostegno alle competenze disciplinari con moduli di Matematica e Italiano;
4. Corsi di competenze di base, motivazione e accompagnamento con moduli di Inglese, Matematica e Italiano;
5. Laboratori di Francese, Inglese, Scienze e Coding;
6. Creazione di un Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Le attività hanno come target prioritario il coinvolgimento di alunne e alunni a rischio di abbandono scolastico. Questi percorsi promuovono l'interesse per l'apprendimento da parte delle alunne e degli alunni, riducendo così il rischio di dispersione scolastica e contribuendo al loro successo formativo complessivo.