

Patto educativo di corresponsabilità



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IX
SESSA AURUNCA
 Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
 Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766290- Fax 0823/935040
 Codice fiscale:95015570617 - codice univoco **UFIQ4Z**
 Pec: CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT
 e-mail: ceic8ay008@istruzione.it
 sito web: www.icsanleone.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA – TERRITORIO SCUOLA PRIMARIA

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Proporre un'offerta formativa attenta ai bi-sogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio. Favorire il successo formativo di ciascuno studente. Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa. Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.	Conoscere e condividere il <i>PTOF</i> per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso. Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità. Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola. Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	Partecipare attivamente e costante- mente alle iniziative proposte dalla scuola. Collaborare per il proprio successo formativo. Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola. Costruire dei rap- porti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziati-ve di inclusione sociale e di umana solidarietà.

PUNTUALITÀ E ORARI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni con l'arrivo in anticipo dei docenti. Vigilare sul lavoro dei collaboratori scolastici affinché non permettano entrate e uscite durante lo svolgimento delle lezioni da parte delle famiglie.	Rispettare l'orario di ingresso e di uscita. Accettare gli orari legati al tempo scuola scelto. Osservare gli orari di ricevimento dei docenti per qualsiasi comunicazione. Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Giustificare sempre le assenze e i ritardi.	Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare l'ora di inizio. Non uscire dall'aula senza il permesso del docente. Non uscire più di tre volte al giorno. Non sostare in bagno più del tempo strettamente necessario.

PARTECIPAZIONE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica e del registro elettronico.	Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti, partecipando agli incontri periodici e ad essere sempre reperibile telefonicamente per comunicazioni urgenti.	Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.
RELAZIONI		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.	Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.	Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.
Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.	Instaurare con i docenti e con tutto il Personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole. Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.	Rispettare la dignità dei docenti, del personale scolastico dei compagni di classe e non solo. Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.

VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio ed a favorire i loro processi di apprendimento. Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive. Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.	Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio. Gratificare con equilibri i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola. Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.	Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici. Fare del proprio meglio. Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.

RISPETTO DELLE REGOLE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto. Responsabilizzare gli alunni nell'utilizzo dei cellulari e/o dispositivi mobili. Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti. Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.	Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise. Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto. Contribuire a responsabilizzare gli alunni nell'utilizzo dei cellulari e/o dispositivi mobili. Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.	Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parte fondamentale del vivere sociale. Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. Non portare il cellulare a scuola Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.

COMPITI A CASA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole. Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione. Controllare la corretta annotazione degli stessi sul diario. Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.	Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno. Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio. Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi. Visionare quotidianamente l'assegno trascritto sul diario. Controllare che i compiti siano stati eseguiti.	Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità. Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti. Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti. Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

RISPETTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI, ATTREZZATURE E SUSSIDI DIDATTICI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Contribuire , con interventi educativi, a responsabilizzare gli alunni nel rispetto dell'ordine, del silenzio e della pulizia.	Condividere l'obiettivo di rendere consapevoli i figli della necessità di lavorare in un ambiente salubre, in modo ordinato e corretto. Impegnarsi a risarcire eventuali danni procurati agli ambienti scolastici dal proprio/a figlio/a.	Mantenere pulita e ordinata l'aula. Rispettare le attrezzature e il materiale scolastico. Effettuare la raccolta differenziata. Mettere in atto buone pratiche per il risparmio energetico ed idrico. Assumere comportamenti responsabili a salvaguardia della sicurezza di se stessi e degli altri. Utilizzare in modo corretto i servizi igienici.

VALUTAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGnano A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione. Explicitare , sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.	Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà. Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti nel PTOF.	Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà. Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

APPENDICE 1: Prevenzione e contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Organizzare attività di informazione e prevenzione in rap-orto ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche. Vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.	Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e cyber- bullismo e/o i casi di altre viola- zioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza. Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.	Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati. Utilizzare i dispositivi digitali (esclusi telefoni cellulari) nel rispetto del regola mento dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizza zione esplicita e motivata dell'insegnante. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.



**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IX
SESSA AURUNCA**

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766290- Fax 0823/935040

Codice fiscale:95015570617 - codice univoco **UFIQ4Z**

Pec: CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT

e-mail: ceic8ay008@istruzione.it

sito web: www.icsanleone.edu.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA - FAMIGLIA – TERRITORIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO**

Offerta formativa		
La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Garantire un PTOF fondato su progetti e percorsi formativi tesi a promuovere il benessere e il successo dello studente, la valorizzazione dei suoi talenti e la crescita umana e culturale.	Prendere visione del PTOF assumendo un ruolo propositivo. Partecipare alle fasi di informazione e formazione. Confrontarsi per sostenere la scuola nelle scelte curriculari. Condividere e fare propri i principi educativi e i valori della scuola.	Analizzare con i docenti e in classe il PTOF riflettendo e discutendo con loro i percorsi formativi offerti.

Puntualità e orari

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni con l'arrivo in anticipo dei docenti. Vigilare sul lavoro dei collaboratori scolastici affinché non permettano entrate e uscite durante lo svolgimento delle lezioni da parte delle famiglie.	Rispettare l'orario di ingresso e di uscita. Accettare gli orari legati al tempo scuola scelto. Osservare gli orari di ricevimento dei docenti per qualsiasi comunicazione. Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Giustificare sempre le assenze e i ritardi.	Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare l'ora di inizio. Non uscire dall'aula senza il permesso del docente. Non uscire più di tre volte al giorno. Non sostare in bagno più del tempo strettamente necessario.

Partecipazione

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Coinvolgere gli studenti e le famiglie nella scelta di alcune offerte formative o strategie educative, condividendo premialità e punizioni. I docenti si impegnano a dedicare il loro tempo per supportare i ragazzi nella conduzione di assemblee, a garantire alle famiglie uno spazio in cui confrontarsi sulla vita scolastica e familiare. Controllare la corretta annotazione sul diario dei compiti assegnati per casa.	Collaborare con la scuola, tenendosi informata sulla vita scolastica e partecipando attivamente alle iniziative in cui è coinvolta. Consultare con regolarità il sito WEB della scuola e il registro elettronico. Visionare l'assegno trascritto sul diario.	Partecipare attivamente alla vita scolastica e utilizzare in maniera proficua il tempo dedicato alla discussione sulle problematiche relative alla scuola o alla classe. Annotare quotidianamente l'assegno sul diario.

Interventi didattici curricolari ed extrascolastici

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Comunicare e condividere con gli alunni e la famiglia il PTOF. Utilizzare una didattica metacognitiva e inclusiva. Rispettare i tempi e i carichi di lavoro nonché di esecuzione. Utilizzare metodologie attive e laboratoriali.	Condividere le scelte curricolari e di ampliamento del curriculum.	Partecipare alle attività curricolari extrascolastiche con serietà e profitto, evitando di assumere comportamenti di disturbo.

Valutazione

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Garantire una valutazione che consideri anche le competenze acquisite in ambito extra-scolastico e che miri a valorizzare i punti di forza, le risorse di ciascun alunno. Approntare prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e di valutazione	Adottare un comportamento condiviso con i docenti e assumere un atteggiamento responsabile e critico. Collaborare per far acquisire al figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.	Riconoscere le proprie capacità e i traguardi raggiunti. Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli.

Relazionalità, rispetto di se stessi e degli altri

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Rispettare l'alunno nella sua specificità, accogliendo e ascoltando i bisogni provenienti anche dalla famiglia, promuovendo un clima sereno e improntato al dialogo. Dare l'esempio di un comportamento responsabile e civile.	Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA ed evitare di esprimere pareri e giudizi su fatti, persone e sulle scelte operate dalla scuola.	Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA. Comunicare i propri stati d'animo al docente o altre problematiche insorte all'in- terno della scuola. Cercare di aiutare il compagno in difficoltà. Non usare linguaggi scurrili. Non usare la violenza per comunicare. Rispettare il Regolamento scolastico.

Rapporti scuola-famiglia

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Comunicare tempestivamente alla famiglia problematiche insorte a scuola e legate a comportamenti dell'alunno. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. I docenti si impegnano a lavorare per combattere eventuali pregiudizi nei confronti del sistema scuola. Condividere il progetto educativo con gli enti territoriali. Incontrare i rappresentanti delle agenzie educative per condividere interventi ed iniziative.	Comunicare al docente coordinatore di classe le eventuali problematiche insorte in classe. Condividere con la scuola i provvedimenti disciplinari assunti nei confronti del figlio.	Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. Concordare e rispettare le decisioni dei docenti condivise con la famiglia.

Rispetto degli ambienti scolastici, attrezzature e sussidi didattici

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Contribuire, con interventi educativi, a responsabilizzare gli alunni nel rispetto dell'ordine, del silenzio e della pulizia.	Condividere l'obiettivo di rendere consapevoli i figli della necessità di lavorare in un ambiente salubre, in modo ordinato e corretto. Impegnarsi a risarcire eventuali danni procurati agli ambienti scolastici dal proprio/a figlio/a.	Mantenere pulita e ordinata l'aula. Rispettare le attrezzature e il materiale scolastico. Effettuare la raccolta differenziata. Mettere in atto buone pratiche per il risparmio energetico ed idrico. Assumere comportamenti responsabili a salvaguardia della sicurezza di se stessi e degli altri. Utilizzare in modo corretto i servizi igienici.

Uso di cellulari e/o dispositivi mobili Uso degli strumenti di IA

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Contribuire con interventi educativi a responsabilizzare gli alunni nell'utilizzo dei cellulari e/o dispositivi mobili. I docenti s'impegnano a non utilizzare il cellulare durante le ore di lezione. Utilizzare in modo sicuro e responsabile gli strumenti di IA a supporto della didattica per personalizzare l'insegnamento, analizzare il rendimento degli studenti o elaborare materiali didattici, senza mai sostituire la propria valutazione critica. Educare gli alunni alla cittadinanza digitale, all'uso etico e responsabile di Internet, alla tutela della privacy e della sicurezza dei dati personali. Prevenire rischi legati a manipolazione, plagio e pregiudizi algoritmici (bias).	Evitare di inviare messaggi o effettuare chiamate ai telefoni dei propri figli durante l'orario scolastico. Collaborare nell'educazione alla cittadinanza digitale. Vigilare sull'uso domestico degli strumenti di IA, assumendosi la responsabilità per l'uso di essi al di fuori dell'ambito scolastico.	Avere i cellulari spenti durante l'intera permanenza a scuola e depositarli nel contenitore predisposto in aula. Dichiarare esplicitamente l'uso dell'IA nei lavori scolastici svolti a casa. La mancata dichiarazione configura plagio, con relative sanzioni disciplinari.

APPENDICE 1: Prevenzione e contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno/a si impegna a
Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche. Vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.	Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza. Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.	Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati. Utilizzare i dispositivi digitali (esclusi telefoni cellulari) nel rispetto del regolamento dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.