

# **Allegato al PTOF: Linee Guida e Programmazione dell'Educazione Civica**

## **Premessa e Riferimenti Normativi**

Il presente allegato integra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) in ottemperanza alle disposizioni della Legge 20 agosto 2019, n. 92, e in particolare alle **nuove Linee Guida nazionali per l'insegnamento dell'Educazione civica (Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024)**, che definiscono i **traguardi di competenza** e gli **obiettivi di apprendimento** a livello nazionale.

L'Educazione Civica è una disciplina trasversale che concorre a formare cittadini responsabili e attivi, promuovendo la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nazionale e internazionale.

## **Punti Salienti delle Nuove Linee Guida (DM 183/2024)**

Le nuove Linee Guida ridefiniscono il quadro di riferimento per l'insegnamento dell'Educazione Civica, che resta trasversale e obbligatorio per un monte ore **non inferiore a 33 ore annuali** per ciascun anno scolastico.

### **A. Struttura e Nuclei Concettuali**

L'insegnamento è articolato in **tre nuclei concettuali interconnessi**:

#### **1. Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà:**

- ✓ Conoscenza della Costituzione italiana (principi, diritti e doveri).
- ✓ Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie e alle varie forme di criminalità.
- ✓ Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali (ONU).
- ✓ Significato di Patria, Inno e Bandiera nazionale.
- ✓ Educazione alla salute, al benessere psicofisico e contrasto alle dipendenze (alimentazione, sport).
- ✓ Educazione stradale e sicurezza.

#### **2. Sviluppo Economico e Sostenibilità:**

- ✓ Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.
- ✓ Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (rischi sismico/idrogeologico, Protezione Civile).
- ✓ Economia circolare e risparmio energetico.
- ✓ Educazione finanziaria di base e importanza della crescita economica per la lotta alla povertà.
- ✓ Tutela dei beni materiali e immateriali (patrimonio culturale).

#### **3. Cittadinanza Digitale:**

- ✓ Uso critico, etico e responsabile delle tecnologie digitali e dei dispositivi elettronici.
- ✓ Tutela della privacy e protezione dei dati personali.
- ✓ Educazione all'uso critico dell'Intelligenza Artificiale (AI Act).
- ✓ Prevenzione e contrasto al cyberbullismo e alle dipendenze da internet.
- ✓ Valutazione delle fonti e conoscenza del copyright e degli Open Data.

## B. Metodologia e Valutazione

- **Trasversalità e Contitolarità:** l'insegnamento è affidato ai docenti della classe. Tutte le discipline concorrono al raggiungimento degli obiettivi.
- **Valutazione:** la disciplina è oggetto di valutazione specifica e autonoma, espressa in decimi e inserita nel Documento di Valutazione.

### Linee di Programmazione per Segmenti Scolastici

La programmazione, coerente con i Traguardi e gli Obiettivi nazionali, si articola in modo progressivo e verticale, tenendo conto delle diverse fasce d'età.

| Segmento Scolastico          | Focus Principale                                           | Esempi di Attività/Obiettivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scuola dell'Infanzia         | Identità e Senso di Appartenenza alla Comunità             | <i>Sperimentare</i> le prime regole di convivenza e partecipazione. <i>Riconoscere</i> il proprio ruolo nel gruppo. <i>Scoprire</i> la bandiera e l'Inno come simboli semplici della comunità. <i>Adottare</i> comportamenti responsabili verso l'ambiente (differenziare i rifiuti, non sprecare l'acqua).                                                                                                                                       |
| Scuola Primaria              | Costituzione e Regole Fondamentali della Convivenza Civile | <i>Conoscere</i> la Costituzione in forma semplificata (diritti e doveri fondamentali, in particolare quelli legati all'infanzia). <i>Sperimentare</i> le regole di democrazia (elezione rappresentanti, Consiglio dei Ragazzi). <i>Comprendere</i> il valore del rispetto per gli altri e l'ambiente (raccolta differenziata, tutela del patrimonio artistico locale). <i>Conoscere</i> le norme di base del Codice della Strada.                |
| Scuola Secondaria di I Grado | Cittadinanza Attiva, Legalità e Sviluppo Sostenibile       | <i>Approfondire</i> la Costituzione e il concetto di Patria. <i>Analizzare</i> il funzionamento delle Istituzioni (Stato, UE, ONU). <i>Sviluppare</i> senso critico sull'uso del <i>web</i> (Cittadinanza Digitale, <i>cyberbullismo</i> , <i>privacy</i> ). <i>Comprendere</i> i 17 <i>Goals</i> dell'Agenda 2030 (cambiamenti climatici, educazione finanziaria). <i>Riflettere</i> sulla legalità e il contrasto alla criminalità organizzata. |

### Giornate Nazionali e Mondiali Focus dell'Istituto

L'Istituto intende dedicare una programmazione specifica e interdisciplinare (UDA) alle seguenti giornate, considerate particolarmente rilevanti per gli obiettivi di Educazione Civica, garantendo una progressione didattica adatta ai diversi segmenti:

| Data               | Ricorrenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nucleo/Obiettivo Principale                                       | Segmenti Coinvolti                                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>13 Ottobre</b>  | Giornata Internazionale Per La Riduzione Del Rischio Dei Disastri Naturali                                                                                                                                                                                                                                                              | Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030), Educazione Ambientale         | Secondaria di I grado                                           |
| <b>13 Novembre</b> | Giornata della gentilezza                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cittadinanza Digitale, Legalità, Salute (benessere psicofisico)   | Classi III-IV Primaria<br>Classi I-II Secondaria di I grado     |
| <b>21 Novembre</b> | Giornata nazionale dell'albero                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030), Educazione Ambientale, Salute | Infanzia<br>Primaria                                            |
| <b>15 Dicembre</b> | Giornata nazionale di educazione e prevenzione nei confronti del personale scolastico<br>legge 25/24: Sensibilizzare la popolazione promuovendo una cultura che condanni ogni forma di violenza contro il personale scolastico (modifica art. 61 cp: aggravante reato art. 336 di violenza o minaccia e art. 341 bis cp oltraggio a PU) | Costituzione, Diritto Internazionale, Solidarietà                 | Secondaria di I grado                                           |
| <b>20 Gennaio</b>  | Giornata Nazionale contro Bullismo e Cyberbullismo                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cittadinanza Digitale, Legalità, Salute (benessere psicofisico)   | Primaria<br>Secondaria di I grado                               |
| <b>27 Gennaio</b>  | Giornata della Memoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Costituzione, Storia, Solidarietà                                 | Primaria<br>Secondaria di I grado                               |
| <b>04 Febbraio</b> | Giornata dei calzini spaiati                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cittadinanza Digitale, Legalità, Salute (benessere psicofisico)   | Infanzia<br>Classe I Primaria<br>Classe I Secondaria di I grado |

| Data                  | Ricorrenza                                              | Nucleo/Obiettivo Principale                                                                    | Segmenti Coinvolti                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 19 Marzo              | Festa della legalità                                    | Legalità,<br>Costituzione,<br>Contrasto alla<br>Criminalità                                    | Primaria<br>Secondaria di I grado             |
| 20 Marzo              | Giornata della felicità                                 | Diritti umani,<br>Salute(benessere<br>psicofisico)                                             | Infanzia                                      |
| 27 Marzo              | Marcia per la pace                                      | Diritti umani,<br>Costituzione                                                                 | Primaria<br>Secondaria di I grado             |
| 02 Aprile             | Giornata mondiale per la consapevolezza<br>sull'autismo | Art. 2-3 della<br>Costituzione<br>Inclusione                                                   | Infanzia<br>Primaria<br>Secondaria di I grado |
| 23 Aprile             | Giornata del libro                                      | Art. 34 della<br>Costituzione<br>Progresso culturale e<br>dell'educazione di<br>tutti i popoli | Infanzia<br>Primaria<br>Secondaria di I grado |
| 06 Aprile<br>(giugno) | Giornata dello sport                                    | Educazione alla<br>salute e al benessere<br>psico-fisico                                       | Primaria Classe II<br>Secondaria di I grado   |

### Progetti e Iniziative Specifiche

Oltre alla didattica curricolare e alle Unità di Apprendimento (UdA) trasversali, si prevedono i seguenti progetti:

| Progetto                        | Nucleo di Riferimento                                                 | Segmenti Coinvolti                | Obiettivi e Metodologie                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                               |
| <b>Bullismo e Cyberbullismo</b> | Cittadinanza Digitale,<br>Legalità, Salute<br>(benessere psicofisico) | Primaria<br>Secondaria di I grado | Prevenire e contrastare<br>fenomeni di bullismo e<br>cyberbullismo.<br>Laboratori con esperti esterni e<br>testimoni indiretti di <i>bullismo</i> e<br><i>cyberbullismo</i> . |

### **Ruolo del Docente Referente**

Il Docente Referente per l'Educazione Civica (come da nomina del D.S.) si impegna a:

1. Coordinare la progettazione trasversale delle UdA per i tre nuclei tra i Consigli di Classe/Interclasse.
2. Supportare i docenti di classe nella stesura del Curricolo e nella valutazione.
3. Promuovere e coordinare la realizzazione delle iniziative speciali e dei progetti.
4. Monitorare l'attuazione delle 33 ore annuali previste per l'insegnamento.

Docente Referente

Patrizia Nafisio