

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA DI POLITICA PUBBLICA



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IX SESSA AURUNCA

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766092- Fax 0823/935040
Codice fiscale:95015570617 - codice univoco UFIQ4Z
Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: ceic8ay008@istruzione.it
sito web: www.icsanleone.edu.it

Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

Al personale docente della Scuola
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della Scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità"

CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di esperti e tutor per Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).
Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità"
CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741
CUP E54D23001330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997"*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;
- VISTO il *"Regolamento per la gestione dell'attività negoziale dell'istituzione scolastica"*, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 170 del 12/07/2023, che disciplina tra l'altro le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’art. 11 (*“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *“Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30”*;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *“Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”*;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *“Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”*;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”*;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”* e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano*

- nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia" e, in particolare, l'art. 1, comma 1;*
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *"Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina"*;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'art. 47, comma 5;*
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune"*;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio "non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che

- istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”);
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto “*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*”;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto “*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*”;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica, n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto “*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*”;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante “*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*”;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *"Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione"*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *"Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178"*;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR"*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative"*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante *"Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;
- VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 77.889,61 €;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", titolo progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità" CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006;
- VISTO che in data 08/01/2024 Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio ha provveduto a firmare l'Accordo di concessione prot. n. 2443, relativo al progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità" CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006;
- RILEVATO pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad 77.889,61 €;

- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, giuste delibere degli OO.CC. competenti;
- VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. n. 818 del 14/02/2024, di formale iscrizione del progetto in parola nel Programma Annuale 2024, per un importo complessivo pari ad euro 77.889,61 €, nelle more dell'approvazione del Programma Annuale 2024 da parte Consiglio di Istituto, giusta deroga prevista dal Ministero dell'Istruzione e merito con nota prot. n. 32361 del 21 novembre 2023;
- CONSIDERATA la necessità di selezionare figure professionali per lo svolgimento del Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità", CUP E54D23001330006, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi in oggetto;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti per mezzo di giusta Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Maria Luisa Tommasino, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DISPONE

il presente avviso interno per la selezione di tutor e esperti interni per l'attuazione del Progetto “Nuovi linguaggi per una società globale” nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

L’avviso è regolato come segue.

Articolo 1 - Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla selezione di TUTOR E ESPERTI INTERNI, nell’ambito del progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità” CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741- CUP E54D23001330006, per le seguenti azioni:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	REQUISITI DI ACCESSO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	1	1 Esperti 1 Tutor	Alunni Scuola dell’infanzia	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO: Esperienza e/o laurea in discipline STEM TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	7	7 Esperti 7 Tutor	Alunni Scuola secondaria di primo grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO: Esperienza e/o laurea in discipline STEM TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	20 h	2	2 Esperti	Alunni classi seconda e terza Scuola Secondaria I grado	Esperto/mentor: 79,00 €/h	Esperienza e/o laurea in discipline STEM, pregressa esperienza in attività di tutoraggio
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese)	25 h	1	1 Esperto 1 Tutor	Alunni Scuola Primaria classi quinte	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO: Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola secondaria TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese)	25 h	2	2 Esperti 2 Tutor	Alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO Madrelingua o similia, Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua	25 h	1	1 Esperti 1 Tutor	Alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO Madrelingua o similia, Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria

francese)						
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua spagnola)	25 h	1	1 Esperto 1 Tutor	Alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere ESPERTO Madrelingua o similia, Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	REQUISITI DI ACCESSO
Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti, livello B1	21h	1	1 Esperto 1 Tutor	10 Docenti della scuola infanzia e primaria	Esperto: 88,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: Essere madrelingua o possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)

						TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere
Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti, livello B1	21h	1	1 Esperto 1 Tutor	10 Docenti dell'Istituto	Esperto: 88,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: Essere madrelingua o possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1) TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere
Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia Clil per docenti	21h	3	3 Esperto 3 Tutor	10 Docenti della scuola secondaria di primo grado	Esperto: 88,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: Essere madrelingua o possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere

1. Gli Esperti progetteranno ed erogheranno interventi didattici finalizzati al conseguimento degli obiettivi dei corsi; collaboreranno con i Gruppi di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei destinatari, forniranno elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di

aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

2. I Tutor dovranno collaborare con gli Esperti alla realizzazione dei percorsi formativi e rendersi disponibili per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.
3. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, Avviso M4C1I3.1-2023-1143-P-28741, entro il termine del 15/05/2025.

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- VOCE F): 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Collegio la possibilità di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente /commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	5 Punti

Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	15 Punti

Infine a parità di punteggio sarà affidato l'incarico al candidato più giovane di età.

Inoltre si evidenzia che qualora non vi sia la disponibilità dei docenti interni ci si rivolgerà ad Operatore economico esterno secondo il Dlgs. 36/2023.

Saranno disposte due distinte graduatorie, ciascuna riferita alla specifica Linea di intervento (Linea A e Linea B).

Nell'ambito di ciascuna Linea di intervento si terrà conto della categoria e dei profili professionali richiesti, come individuati all'art. 3 del presente Avviso e saranno disposte distinte graduatorie, per ciascuna delle voci indicate nelle tabelle di cui al citato art. 3 (n. 5 sub-graduatorie per la Linea A e n. 2 sub-graduatorie per la Linea B).

In assenza di candidature valide nell'ambito di ciascuna sub-graduatoria, si attingerà alla graduatoria della stessa categoria prendendo in considerazione il punteggio più alto dei candidati a prescindere del profilo professionale.

Articolo 4 - Durata dell'incarico

1. Le attività oggetto dell'incarico dovranno essere realizzate negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025, a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino al 15/05/2025, salvo proroghe concesse dall'Unità di Missione PNRR.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per l'incarico di Esperto della Linea di intervento A sarà corrisposto il compenso di € 79,00/ora, compenso omnicomprendente, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor della Linea di intervento A sarà corrisposto il compenso di € 34,00/ora, compenso omnicomprendente, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Esperto della Linea di intervento B sarà corrisposto il compenso di € 88,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor della Linea di intervento B sarà corrisposto il compenso di € 34,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23:59 del 15/04/2024**, a mezzo PEC all'indirizzo CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT oppure con consegna a mano presso gli uffici della segreteria dal lunedì al venerdì, dalle ore 09:00 alle ore 12:00.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell' Allegato A, B e C, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 componenti in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

✓ **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo San Leone IX, con sede in Sessa Aurunca, Via San Leone snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT.

✓ **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Microtech, nella persona del Dott. Attilio Milli, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@webmicrotech.it
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

✓ **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

✓ **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

✓ **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

✓ **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

✓ **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

✓ **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

✓ **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

✓ **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

✓ **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 - Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il Responsabile del progetto per la presente procedura la prof.ssa Maria Luisa Tommasino, in qualità di dirigente scolastico *pro tempore* dell'Istituto, i cui contatti sono di seguito riportati:

- ✓ Indirizzo: Via San Leo, snc – 81037 Sessa Aurunca (CE)
- ✓ Telefono: 0039. 0823 937033
- ✓ PEO: CEIC8AY008@ISTRUZIONE.IT
- ✓ PEC: CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Articolo 11 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'albo on line dell'Istituzione e nella sezione amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola.

Articolo 12 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Luisa Tommasino

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
connessa*

Allegati:

Allegato A: Domanda di Adesione e relativa dichiarazione insussistenza situazioni di incompatibilità e conflitto di interessi

Allegato B: Griglia di autovalutazione Esperti

Allegato C: Griglia di autovalutazione Tutor



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IX SESSA AURUNCA

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766092- Fax 0823/935040
Codice fiscale:95015570617 - codice univoco UFIQ4Z
Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: ceic8ay008@istruzione.it
sito web: www.icsanleone.edu.it

Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

ALLEGATO A
Domanda di Adesione

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. San Leone IX

Domanda di Adesione alla selezione di esperti, tutor e componenti gruppi di lavoro per Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: la sfida della modernità"

CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28741 CUP E54D23001330006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ codice

fiscale [.....]

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

_____ indirizzo E-Mail _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto

E DICHIARA

Di aderire alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	SCELTA DEL CANDIDATO	REQUISITI DI ACCESSO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	1	1 Esperti 1 Tutor	Alunni Scuola dell'infanzia	Esperto: ☐ Tutor: ☐	ESPERTO: Esperienza e/o laurea in discipline STEM TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	7	7 Esperti 7 Tutor	Alunni Scuola secondaria di primo grado	Esperto: ☐ Tutor: ☐	ESPERTO: Esperienza e/o laurea in discipline STEM TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	20 h	2	2 Esperti	Alunni classi seconda e terza Scuola Secondaria I grado	Esperto: ☐ Tutor: ☐	Esperienza e/o laurea in discipline STEM, pregressa esperienza in attività di tutoraggio
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese)	25 h	1	1 Esperti 1 Tutor	Alunni Scuola Primaria classi quinte	Esperto: ☐ Tutor: ☐	ESPERTO Madrelingua o similia, Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria

						TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese)	25 h	2	2 Esperti 2 Tutor	Alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto: ☐ Tutor: ☐	ESPERTO: Madrelingua o similia, Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua francese)	25 h	1	1 Esperti 1 Tutor	Alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto: ☐ Tutor: ☐	ESPERTO: Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua spagnola)	25 h	1	1 Esperti 1 Tutor	Alunni scuola secondaria di primo grado	Esperto: ☐ Tutor: ☐	ESPERTO: Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	REQUISITI DI ACCESSO
Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti, livello B1	21h	1	1 Esperto 1 Tutor	10 Docenti della scuola infanzia e primaria	Esperto: ☐ Tutor: ☐	Esperto: Essere madrelingua o possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1) TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere
Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti, livello B2	21 h	1	1 Esperto 1 Tutor	10 Docenti dell'Istituto	Esperto: ☐ Tutor: ☐	Esperto: Essere madrelingua o possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1) TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere
Percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia Clil per docenti	21h	3	3 Esperto 3 Tutor	10 Docenti della scuola secondaria di primo grado	Esperto: ☐ Tutor: ☐	Esperto: Essere madrelingua o possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento TUTOR: Esperienza in attività di docenza nelle lingue straniere

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

§ Documento di identità in fotocopia

§ Allegato B (griglia di valutazione – SOLO PER ESPERTO)

§ Allegato C (griglia di valutazione – SOLO PER TUTOR)

§ Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IXSESSA AURUNCA

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766092- Fax 0823/935040
Codice fiscale:95015570617 - codice univoco UFIQ4Z
Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: ceic8ay008@istruzione.it
sito web: www. icsanleone.edu.it

Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI

(allegato B)

ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

	Punteggio	N° riferimento del CV	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della Commissione
A Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4			
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4			

C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 punti per ogni certificazione			
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4 punti			
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5 punti			
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4 punti			

- VOCE A), B), C): 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- VOCE F): 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONE IX SESSA AURUNCA

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766092- Fax 0823/935040
Codice fiscale:95015570617 - codice univoco UFIQ4Z
Pec:CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: ceic8ay008@istruzione.it
sito web: www.icsanleone.edu.it

Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI

(allegato C)

ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

	Punteggio	N° riferimento del CV	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della Commissione
A Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4			
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4			

C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 punti per ogni certificazione			
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4 punti			
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5 punti			
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4 punti			

- VOCE A), B), C): 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- VOCE F): 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4